PARA RECONOCER EL OBJETO DIRECTO SE PREGUNTA ¿QUÉ? Y PARA RECONOCER EL OBJETO INDIRECTO SE PREGUNTA ¿A QUIÉN? ¿PARA QUIÉN?

Han escrito un nuevo cuento para mí. Lo subrayado es:

A mí me dijeron la respuesta. Lo subrayado es:

Ella nos dio un regalo. Lo subrayado es:

Janet bailará marinera mañana. Lo subrayado es:

Compré una bicicleta a mi hermano. Lo subrayado es:

Siempre dije la verdad. Lo subrayado es:

Antes de comer nos lavamos la cara. Lo subrayado es:

Dios nos dé su bendición. Lo subrayado es:

Trajo lapicero y plumones. Lo subrayado es:

A Rebeca le regalé unos canarios. Lo subrayado es:

No te dije la verdad a ti. Lo subrayado es:

LIVEWORKSHEETS

MONITOR COLEGIO

Los pronombres la, las, lo, los siempre son objeto directo y el pronombre les es objeto indirecto. ¿Cómo funciona lo subrayado?

les incomoda la música.

Los han visto muy poco.

Lo encontró muy bien.

No los felicitó ese día.

La ultrajaron allí.

Les entregarán su dinero.

Tengo que decirles.

Dáselos

Coméntales

Córtalo.

¿Cómo funcionan lo subrayado respectivamente?

Ahora entrégaselo alegremente.

a) O.D – O.I b) O.I – O.D

Tienes que decírselo en este momento.

a) O.D – O.I b) O.I – O.D

Tu cabello es muy largo, mañana voy a cortártelo.

O.D – O.I b) O.I – O.D

LIVEWORKSHEETS

MONITOR
COLEGIO

Los pronombres la, las, lo, los siempre son objeto directo y el pronombre les es objeto indirecto

¿En qué oración hay objeto directo?

a) Ahora diles. b) Cuéntalo rápido. c) Dales en este momento.

¿En qué oración hay objeto indirecto?

a) Coméntales por favor. b) Ayúdalo ahora. c) Recíbelos con cariño.

¿En qué oración hay objeto indirecto y directo respectivamente?

a) Cuéntaselo. b) La encontré. C) Voy a decirles.

¿En qué oración lo subrayado funciona como objeto directo?

a) Escribí a mi hermano. b) Tuve un bonito sueño. C) A ella le dije.

¿En qué oración lo subrayado funciona como objeto indirecto?

a) Conozco esa ciudad. b) Leí un cuento al alumno. C) Te dieron tu regalo.

LIVEWORKSHEETS

MONITOR COLEGIO

PARA EL OBJETO DIRECTO SE PREGUNTA AL VERBO ¿QUÉ?
COMPLETAR CADA ORACIÓN CON UN OBJETO DIRECTO DIFERENTE.
EJEMPLO: Ayer, compré un camión.

1.- Ese día dibujaste _____.

2.- Muy tarde, mi tío compró_____.

3.- Cerca al río, encontré_____.

4.- En la noche, vi _____.

5.- Ese sapo se ha comido_____.

PARA EL OBJETO INDIRECTO SE PREGUNTA AL VERBO ¿A QUIÉN?
COMPLETAR CADA ORACIÓN CON UN OBJETO INDIRECTO DIFERENTE.
EJEMPLO: Ayer, LE DIJE a mi amigo.

1.- En la mañana, le dicté _____.

2.- En ese mercado les compramos _____.

3.- Todos le escribimos_____.

4.- Regalaré unos panes _____.

5.- Hemos escuchado la verdad_____.

LIVEWORKSHEETS