

Explicamos la importancia del genoma humano para promover una mejor convivencia

Evidencia: texto argumentativo con base científica frente a la discriminación que sufren las personas basadas en la genética y características del genoma humano

EXPLICAMOS

- ¿Cómo podemos definir al genoma humano?

- ¿Qué nos afirman los estudios moleculares de los genetistas mencionados en el texto?

- ¿Cuál es tu opinión frente a estas afirmaciones?

- ¿Por qué crees que los científicos indican que somos genéticamente iguales, pero nadie es exacto al otro?

EXPLICAMOS:

Explicamos y argumentamos los fragmentos de texto propuestos en el siguiente cuadro. Podemos desarrollarlo en nuestro cuaderno de trabajo o utilizar el aplicativo Smart Office que se encuentra en la tableta:

Fragmentos	Explicamos el significado	Argumentamos nuestra posición con relación al fragmento leído
"El genoma humano contiene toda la información genética de un individuo, la cual permite que una persona tenga características propias que están determinadas desde la concepción"		
"Respetar a otra persona es tratar con amabilidad, aprecio, reconocimiento y aceptación a la identidad de su propio ser. El respeto lleva, por tanto, al reconocimiento del hombre como portador de dignidad"		
"Todas las personas somos valiosas"		

- Reflexionemos con algún integrante de nuestra familia con base en la pregunta: ¿Qué relación existe entre las características fenotípicas de una persona con el respeto a su dignidad?

- Fundamentemos nuestra posición considerando las afirmaciones científicas del genoma humano frente a la discriminación. Para ello, escribimos nuestra opinión, las razones que lo sustentan y las conclusiones.

Nuestra opinión	Razones que lo sustentan	Conclusiones

- Proponemos 3 acciones desde las afirmaciones científicas referidas al genoma humano frente a la discriminación, teniendo en cuenta todo lo desarrollado en nuestra actividad. Estas propuestas serán incluidas en nuestro proyecto participativo.

Propuesta de acciones

NOS EVALUAMOS



El propósito de la actividad es fundamentar nuestra posición considerando las afirmaciones científicas del genoma humano frente a la discriminación para proponer acciones que serán incluidas en el proyecto participativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Explicué que las características que se observan de generación en generación dependen de la información y leyes genéticas.			
Asumí una postura crítica y fundamenté mi posición considerando argumentos científicos sobre el genoma frente a la discriminación.			