תרגול מודרך בעבודה בטקסט הבנת הנקרא בסגנון בחינות הבגרות באנגלית

חלק ג

כעת, נחקור היטב את הכתוב בשאלה השנייה , **לפני** הקריאה בטקסט. כאשר מבחינים בהבדלים הקטנים בין התשובות השונות, (המסיחים) קל יותר לענות על השאלה.

** זוכרים? במסיחים משתמשים במילים ומושגים הקיימים בטקסט, לכן יש לקרוא כל מסיח היטב!

לפניכם שאלה מספר 2:

א. קראו את השאלה אודות הטקסט.
ב. ענו על השאלות בתוך המסגרת.

2. What do we learn about Manuka Honey from lines 10 -16?

a. Why people don't eat **it**.

b. Why **it** is produced mainly in New Zealand.

c. How ***Molan*** collected evidence about **it**.

d. How long **it** has been used.

e. How **it** can be improved.

f. How **it** is different from other types of honey.

(1) The word **"it"** is used 6 times. What does **"it"** refer to?

_____

(2) ***"Molan"*** refers to _____

(3) "How long" refers to _____

(4) "can be" refers to a time in _____

(המשך בעמוד הבא)



Naomi Epstein©

LIVEWORKSHEETS

ג. בטקסט תמצאו את המילה *'worthless'*, פירושה – חסרת ערך. שימו לב שהמילה מסתיימת בסיומת ***'less'***. בחרו את המילה המתייחסת לערך בכל אחד מהמשפטים הבאים:

- התמונה הזאת מזויפת. היא חסרת ערך.
  _____
- זאת תמונה מקורית שצייר פיקאסו בעצמו. ערכה רב.
  _____

<u>לפניכם שורות 10-16 מהטקסט.</u>

א. קראו את הפסקה.
ב. השלימו את המילים החסרות בפסקה.

Manuka honey, which is originally _____ New Zealand, was always considered worthless because _____ its bitter taste. But _____ 2003, biochemist Peter Molan discovered that _____ is not worthless after all. In fact, it is a powerful antibiotic, much stronger _____ other types of honey. Since then, Molan and others have collected substantial evidence showing that Manuka honey is _____ than many conventional medicines for treating wounds and burns. Studies have also found that _____ is highly effective in preventing infection.

ג. לפניכם שאלה מספר 2 פעם נוספת. כעת ענו על השאלה.
ד. הסבירו מדוע בחרתם דווקא בתשובות הללו.

(המשך בעמוד הבא)



Naomi Epstein©

LIVEWORKSHEETS

2. What do we learn about Manuka Honey from lines 10 -16?

a. Why people don't eat **it**. _____

b. Why **it** is produced mainly in New Zealand. _____

c. How ***Molan*** collected evidence about **it**. _____

d. How long **it** has been used. _____

e. How **it** can be improved. _____

f. How **it** is different from other types of honey. _____

בחרתי דווקא בתשובות הללו כיון ש...:

_____

Naomi Epstein©



LIVEWORKSHEETS