

תרגול מודרך בעבודה בטקסט הבנת הנקרא בסגנון בחינות הבגרות
באנגלית

חלק ג

כעת, נחקר היטב את הכתוב בשאלת השניה, **לפני** הקריאה בטקסט. כאשר מבחנים בהבדלים הקטנים בין התשובות השונות, (המסיכים) קל יותר לענות על השאלה.

** זכרים? במסיכים משתמשים במילים ומושגים הקיימים בטקסט, אך יש לקרוא כל מסיכ היטב!

לפניכם שאלה מס' 2:

- א. קראו את השאלה אודות הטקסט.
- ב. ענו על השאלות בתוך המסגרת.

2. What do we learn about Manuka Honey from lines 10 -16?

- a. Why people don't eat **it**.
- b. Why **it** is produced mainly in New Zealand.
- c. How **Molan** collected evidence about **it**.
- d. How long **it** has been used.
- e. How **it** can be improved.
- f. How **it** is different from other types of honey.

(1) The word "it" is used 6 times. What does "it" refer to?

(2) "**Molan**" refers to _____

(3) "How long" refers to _____

(4) "can be" refers to a time in _____

(המשך בעמוד הבא)

Naomi Epstein©



ג. בטקסט תמצאו את המילה 'worthless', פירושה – חסרת ערך. שימו לב שהמילה מסתויימת בסיומת 'less'. בחרו את המילה המתוייחסת לערך בכל אחד מהמשפטים הבאים:

- התמונה הזאת מזוייפת. היא חסרת ערך.
- זאת תמונה מקורית שציר פיקאסו בעצמו. ערכה רב.

לפניכם שורות 10-16 מהtekst.

- א. קראו את הפסקה.
- ב. השלימו את המילים החסרות בפסקה.

Manuka honey, which is originally _____ New Zealand, was always considered worthless because _____ its bitter taste. But _____ 2003, biochemist Peter Molan discovered that _____ is not worthless after all. In fact, it is a powerful antibiotic, much stronger _____ other types of honey. Since then, Molan and others have collected substantial evidence showing that Manuka honey is _____ than many conventional medicines for treating wounds and burns. Studies have also found that _____ is highly effective in preventing infection.

ג. לפניכם שאלה מספר 2 פעם נוספת. כתת ענו על השאלה.
ד. הסבירו מדוע בחרתם דואק בתשובות הללו.

(המשך בעמוד הבא)

Naomi Epstein©



2. What do we learn about Manuka Honey from lines 10 -16?

- a. Why people don't eat **it**. _____
- b. Why **it** is produced mainly in New Zealand. _____
- c. How **Molan** collected evidence about **it**. _____
- d. How long **it** has been used. _____
- e. How **it** can be improved. _____
- f. How **it** is different from other types of honey. _____

בחרתי דוקא בתשובות הללו כיון ש....

Naomi Epstein©

