



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
“MEDINA DOMÍNGUEZ”
SANTA ROSA - SALINAS**



**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE**

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	GRADO 4	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

1. LEE CADA íTEM Y SELECCIONA UNA RESPUESTA.

a) ¿Quiénes son los científicos?

Personas que estudian y trabajan para el desarrollo de ciencia

Personas que no estudian un tema en específico

Personas que trabajan en grandes fábricas

b) ¿Para qué sirve el trabajo de campo?

Para comprobar mitos científicos

Para entender el funcionamiento de todo aquello que tenemos alrededor

Para realizar experimentos sociales con sus vecinos

c) ¿Quiénes son los botánicos?

Científicos que estudian las aves

Científicos que estudian los insectos

Científicos que estudian las plantas

d) ¿Cuál es el objetivo de los herbarios?

Conservar las muestras vegetales

Quemar las muestras vegetales

Vender las muestras vegetales

ITEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS**2 PUNTOS****2. LEE CADA LITERAL Y ELIGE DOS RESPUESTAS PARA CADA UNO.****a) ¿A qué se dedican los botánicos?**

Recolectar muestras de plantas

Tomar datos de la naturaleza

Recolectar muestras de sangre

Tomar datos de las personas

b) ¿Qué sucede con las muestras tomadas?

Son enviadas a otro laboratorio

Son secadas

Son alimento para aves

Se las colocan sobre cartulina

c) ¿Dónde encontramos herbarios?

Centros comerciales

Centrales telefónicas

Centros de Investigación

Centrales eléctricas

ITEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA**2 PUNTOS****3. UNE CADA DEFINICIÓN CON SU NOMBRE**

Generación de energía eléctrica producida por la fuerza del agua.

Generación de energía eléctrica producida por los rayos del sol

Generación de energía eléctrica producida por la fuerza del viento

Energía Eólica

Energía Solar

Hidroelectricidad

4. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA LETRA SEGÚN EL TIPO DE ENERGÍA CORRESPONDIENTE

A

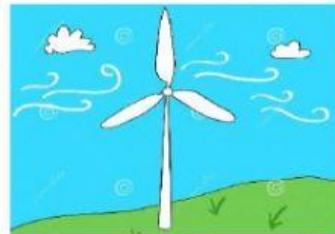
Energía Eólica

B

Energía Solar

C

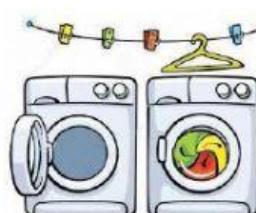
Hidroelectricidad



ITEM DE CLASIFICACIÓN

2 PUNTOS

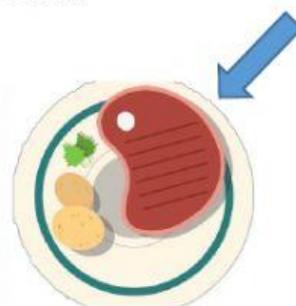
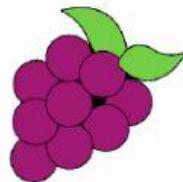
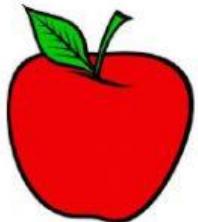
5. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CLASIFÍCALAS, EN LA IZQUIERDA TODOS LOS ARTEFACTOS QUE NO NECESITEN ENERGÍA ELECTRICA Y A LA DERECHA LOS QUE SÍ NECESITEN ENERGÍA ELECTRICA PARA FUNCIONAR.



NO NECESITAN
ELECTRICIDAD

SÍ NECESITAN
ELECTRICIDAD

6. OBSERVA LAS IMÁGENES Y CLASÍFICALAS, EN LA IZQUIERDA LOS ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Y A LA DERECHA LOS ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL.



ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ITEM DE COMPLETAMIENTO

2 PUNTOS

7. ELIGE LAS OPCIONES CORRECTAS SEGÚN CORRESPONDA

Los recursos renovables de la naturaleza se encuentran en tres estados: ___, ___ y ___

- a) Sólido - líquido - gaseoso
- b) Cálido - tibio - frío
- c) Denso – suave - rígido

Los alimentos que consumimos tienen tres orígenes: ___, ___ y ___

- a) Dulce – amargo – salado
- b) Campo – ciudad – país
- c) Animal – vegetal - mineral

Las _____ como el guineo, la fresa y la mandarina son de origen _____.

- a) frutas – vegetal
- b) verduras – animal
- c) frutas – mineral

La leche, el queso y el yogur son alimentos que provienen de _____ y son de origen _____.

- a) vaca – vegetal
- b) vaca – animal
- c) oveja - vegetal

_____	_____	_____
DOCENTE Prof. Borbor Armendáriz Melany	COMISIÓN PEDAGÓGICA Ing. Yuliana Clemente P.	DIRECTOR Ing. Gabriel Medina D.