ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	GRADO 5	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	**FECHA:**	

Instrucciones

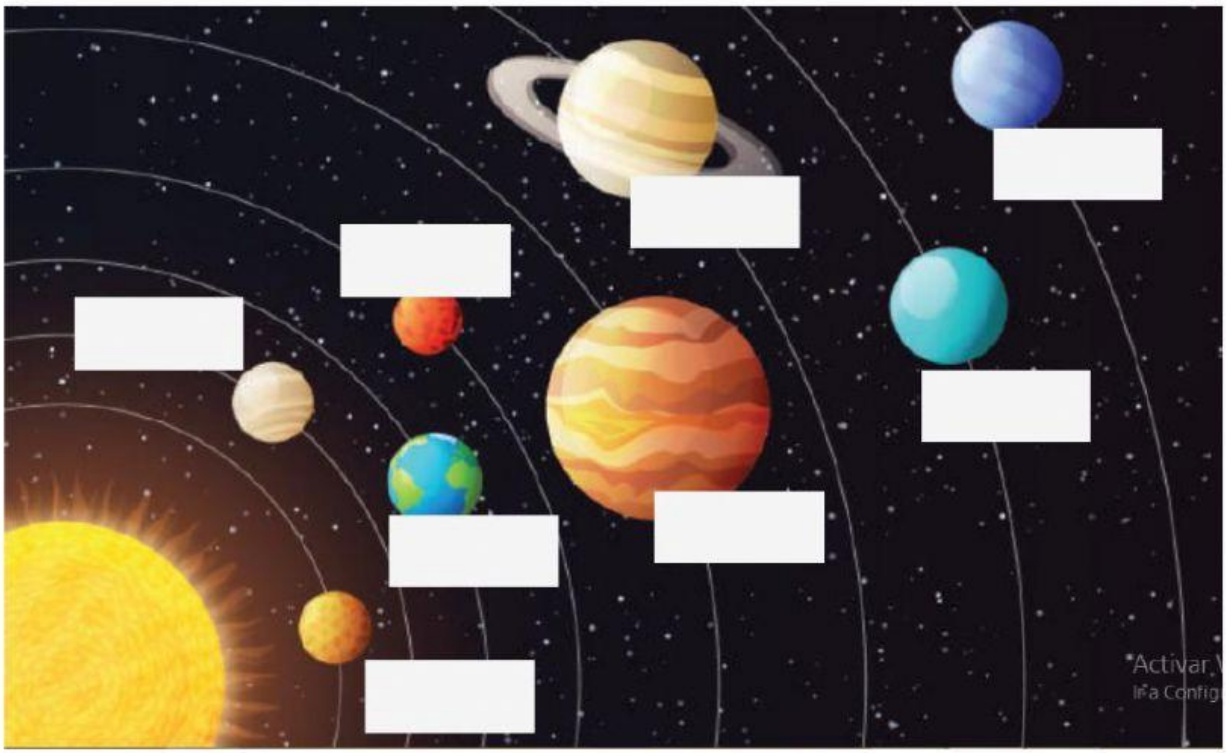
1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN **2 PUNTOS**

1. ARRASTRA LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS, SEGÚN CORRESPONDA

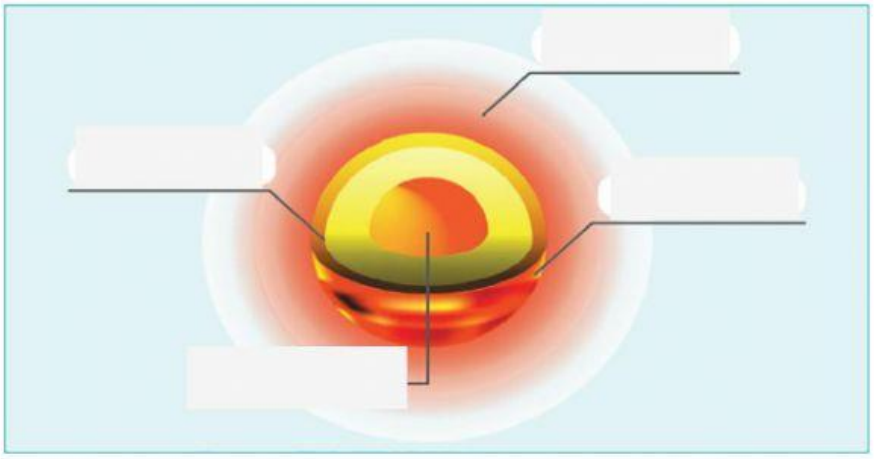
Urano | Tierra | Mercurio | Saturno

Marte | Venus | Júpiter | Neptuno



LIVEWORKSHEETS

2. UBICA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL SOL SEGÚN CORRESPONDA.



Fotósfera

Cromósfera

Corona

Núcleo

ITEM DE COMPLETAMIENTO **2 PUNTOS**

3. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

El _____ es la parte más interna. Es la zona más _____

a) núcleo - densa.

b) núcleo – helada.

c) núcleo – caliente.

La _____ es la capa delgada y superficial del Sol. Allí disminuyen la_____, la luminosidad y la densidad. De allí proviene casi la totalidad de la _____ que recibe la Tierra.

a) fotósfera – temperatura - energía.

b) corona – concentración de - energía

c) cromósfera – temperatura - luz

La _____ es la capa que solo se puede ver en su totalidad durante un_____ de sol.

a) fotósfera - recorrido

b) cromósfera – eclipse.

c) núcleo – movimiento.

La _____ es la capa de gran _____, con temperaturas altas y bajísima densidad.

a) fotósfera – estatura.

b) corona – extensión

c) corona – ventaja

LIVEWORKSHEETS

Hay plantas que se reproducen _____, por la unión células masculinas y _____.

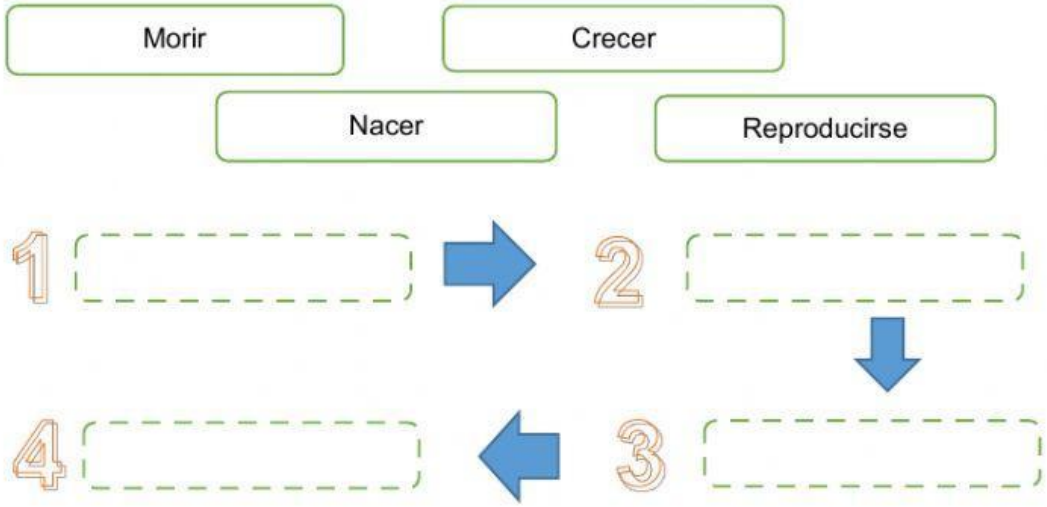
a) asexualmente - femeninas.

b) sexualmente - femeninas

c) sexualmente - masculinas

ITEM DE ORDENAMIENTO **2 PUNTOS.**

4. ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.



ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS **2 PUNTOS**

5. LEE LOS ITEMS Y SELECCIONA SEGÚN CORRESPONDA

a) Elige TRES daños que produce la sobreexposición a la luz solar:

- Quemaduras
- Absorción de CO_2
- Cáncer de piel
- Envejecimiento

b) Elige TRES ventajas del uso de energía solar:

- Desperdicia energía
- Es amigable con el ambiente
- Es un recurso renovable
- Los paneles solares no causan ruido no contaminación.

d) Elige DOS tipos de reproducción asexual:

- Estolones
- Esquejes
- Estambre
- Gametos

LIVEWORKSHEETS

d) Elige DOS animales polinizadores:

- Colibrí
- Vaca
- Perro
- Mariposa.

ITEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA **2 PUNTOS**

6. UNIR LAS ACCIONES CON SU CONSECUENCIA CORRESPONDIENTE

Usar pesticidas, usar fungicidas y la deforestación.	Contaminación del agua
Sobreexplotación pesquera, desechos de las fábricas en ríos, mares y lagos	Contaminación del aire
Humo producido por el transporte vehicular y la actividad industrial	Contaminación de la tierra

7. OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE SEGÚN CORRESPONDA







Contaminación del agua

Contaminación del aire

Contaminación de la tierra

LIVEWORKSHEETS

DOCENTE **Prof. Borbor Armendáriz Melany**	**COMISIÓN PEDAGÓGICA** **Ing. Yuliana Clemente P.**	**DIRECTOR** **Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS