

**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL**  
**PRIMER QUIMESTRE**

<b>DOCENTE:</b>	BORBOR ARMENDÁRIZ MELANY NOEMÍ	<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>	
<b>GRADO/CURSO:</b>	GRADO 5	<b>CALIFICACIÓN:</b>	
<b>ASIGNATURA:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>FECHA:</b>	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN**

**2 PUNTOS**

**1. ARRASTRA LOS NOMBRES DE LOS PLANETAS, SEGÚN CORRESPONDA**

Urano

Tierra

Mercurio

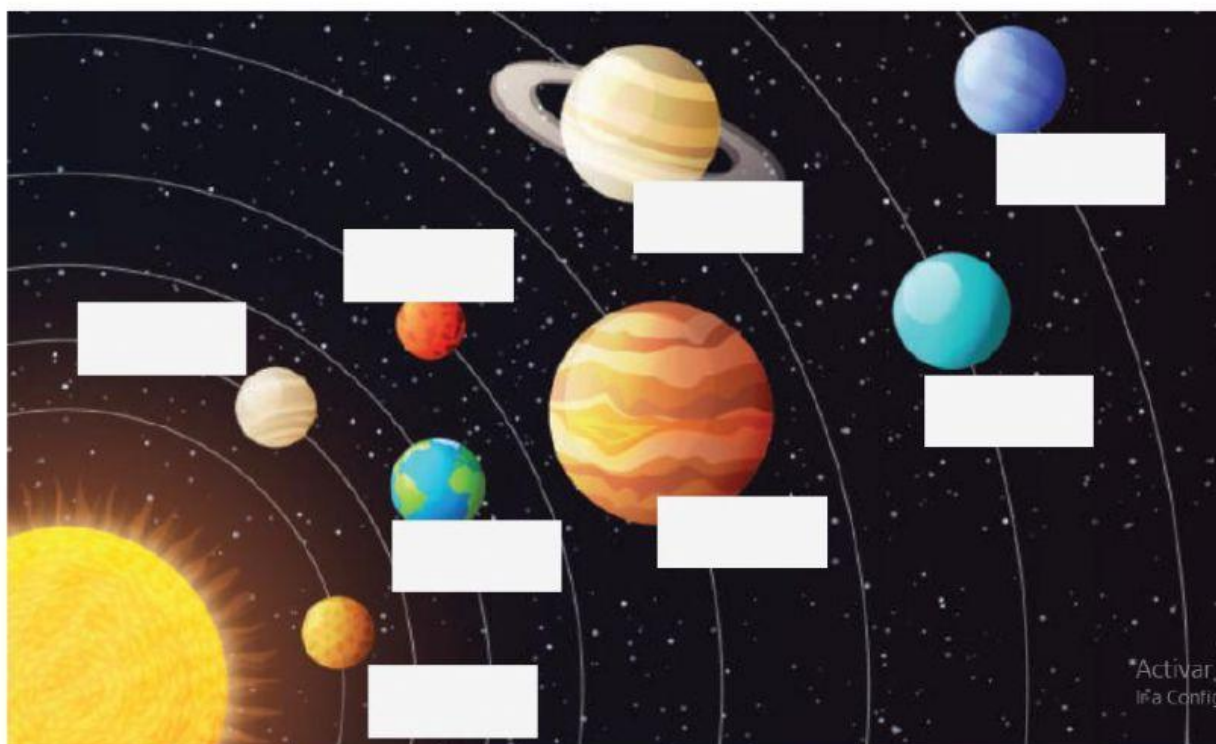
Saturno

Marte

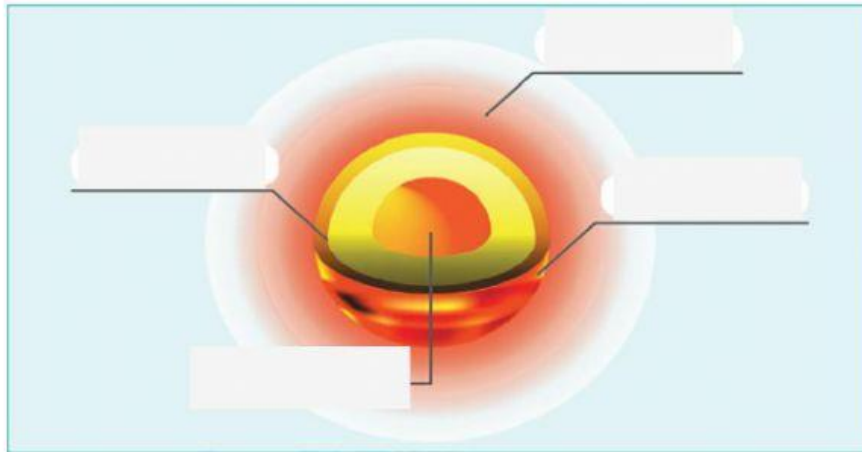
Venus

Júpiter

Neptuno



## 2. UBICA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL SOL SEGÚN CORRESPONDA.



Fotósfera

Cromósfera

Corona

Núcleo

### ITEM DE COMPLETAMIENTO

2 PUNTOS

### 3. LEE LOS ENUNCIADOS Y ESCOGE LA OPCIÓN CORRECTA

El \_\_\_\_\_ es la parte más interna. Es la zona más \_\_\_\_\_

- a) núcleo - densa.
- b) núcleo – helada.
- c) núcleo – caliente.

La \_\_\_\_\_ es la capa delgada y superficial del Sol. Allí disminuyen la \_\_\_\_\_, la luminosidad y la densidad. De allí proviene casi la totalidad de la \_\_\_\_\_ que recibe la Tierra.

- a) fotosfera – temperatura - energía.
- b) corona – concentración de - energía
- c) cromósfera – temperatura - luz

La \_\_\_\_\_ es la capa que solo se puede ver en su totalidad durante un \_\_\_\_\_ de sol.

- a) fotosfera - recorrido
- b) cromósfera – eclipse.
- c) núcleo – movimiento.

La \_\_\_\_\_ es la capa de gran \_\_\_\_\_, con temperaturas altas y bajísima densidad.

- a) fotosfera – estatura.
- b) corona – extensión
- c) corona – ventaja

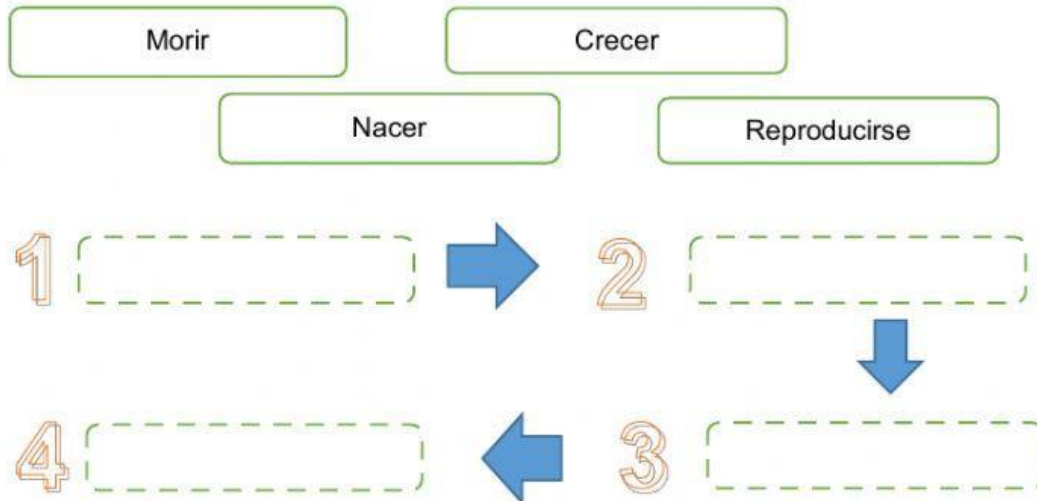
Hay plantas que se reproducen \_\_\_\_\_, por la unión células masculinas y \_\_\_\_\_.

- a) asexualmente - femeninas.
- b) sexualmente - femeninas
- c) sexualmente - masculinas

**ÍTEM DE ORDENAMIENTO**

**2 PUNTOS.**

**4. ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.**



**ÍTEM DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS**

**2 PUNTOS**

**5. LEE LOS ÍTEMS Y SELECCIONA SEGÚN CORRESPONDA**

a) Elige TRES daños que produce la sobreexposición a la luz solar:

- Quemaduras
- Absorción de CO<sub>2</sub>
- Cáncer de piel
- Envejecimiento

b) Elige TRES ventajas del uso de energía solar:

- Desperdicia energía
- Es amigable con el ambiente
- Es un recurso renovable
- Los paneles solares no causan ruido no contaminación.

d) Elige DOS tipos de reproducción asexual:

- Estolones
- Esquejes
- Estambre
- Gametos

d) Elige DOS animales polinizadores:

- Colibrí
- Vaca
- Perro
- Mariposa.

#### ITEM DE RELACIÓN DE CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

#### 6. UNIR LAS ACCIONES CON SU CONSECUENCIA CORRESPONDIENTE

Usar pesticidas, usar fungicidas y la deforestación.

Sobreexplotación pesquera, desechos de las fábricas en ríos, mares y lagos

Humo producido por el transporte vehicular y la actividad industrial

Contaminación del agua

Contaminación del aire

Contaminación de la tierra

#### 7. OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNE SEGÚN CORRESPONDA



Contaminación del agua

Contaminación del aire

Contaminación de la tierra

<b>DOCENTE</b> Prof. Borbor Armendáriz Melany	<b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b> Ing. Yuliana Clemente P.	<b>DIRECTOR</b> Ing. Gabriel Medina D.