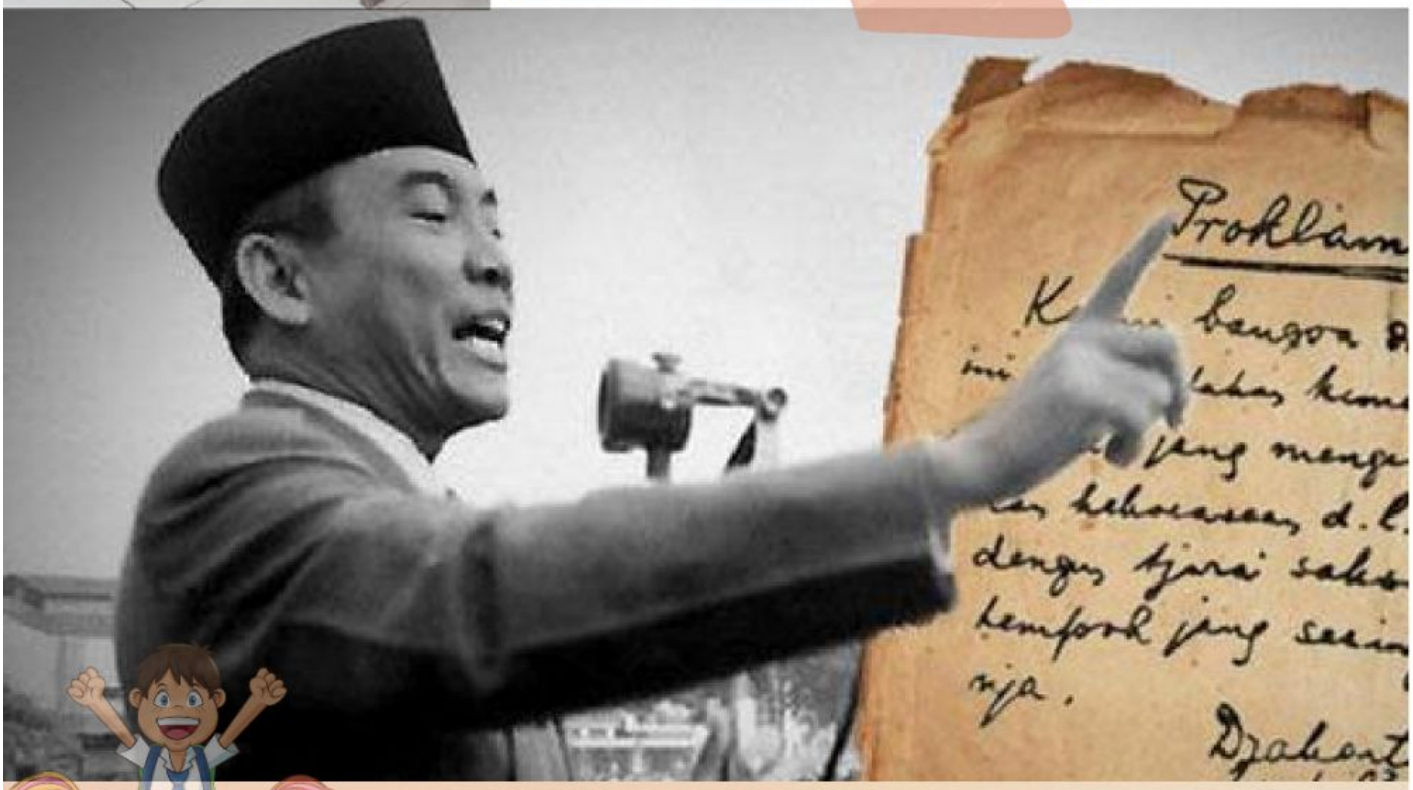
# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS VI

## SDN PANDEANLAMPER 02

*TEMA 2.PERSATUAN DALAM PERBEDAAN*

*SUBTEMA 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN*

PEMBELAJARAN 1



**Nama** : _____

**Kelas** : _____

**Presensi** : _____

Bunga Apriliana, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

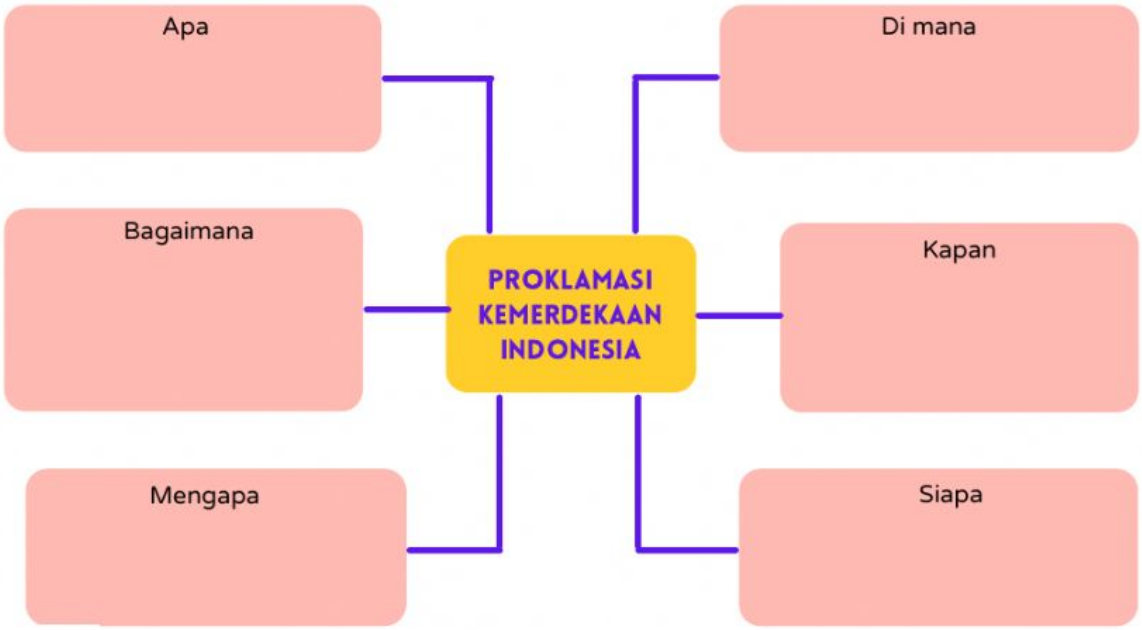
**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**
**Kelas/ Semester :** VI / 1
**Kompetensi Dasar:**
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
**Indikator :**
4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan.
**Tujuan Pembelajaran :**
Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

## Petunjuk Belajar

1. Amatilah video sejarah singkat Kemerdekaan Indonesia dan materi ajar halaman 4-5 yang telah dibagikan.
2. Isilah peta pikiran berikut berdasarkan video dan materi ajar yang telah dibagikan.
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu untuk mengembangkan informasi pada peta pikiran menggunakan kata-katamu sendiri.
4. Tuliskan pada lembar kerja di bawah ini.
5. Presentasikan hasilnya di depan kelas!

# LKPD 1A

Isilah peta pikiran di bawah ini!






LIVEWORKSHEETS

# LKPD 1B

Diskusikan peta pikiranmu dengan teman sekelompokmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri pada kolom berikut ini.



LIVEWORKSHEETS

**Muatan Pelajaran : IPS**
**Kelas/ Semester :** VI / 1
**Kompetensi Dasar:**
4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankankemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
**Indikator :**
4.4.1 Melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.
**Tujuan Pembelajaran :**
Melalui diskusi kelompok, siswa mampu melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

## Petunjuk Belajar

1. Amatilah kembali video sejarah singkat Kemerdekaan Indonesia dan materi ajar halaman 7-8 yang telah dibagikan.
2. Uraikanlah makna Proklamasi Kemerdekaan menurut pendapatmu.
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu untuk melaporkan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari
4. Tuliskan pada lembar kerja di bawah ini.
5. Presentasikan hasilnya di depan kelas!

# LKPD 2A

Tulislah makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut!



LIVEWORKSHEETS

# LKPD 2B

Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?

Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu pada kolom di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

**Muatan Pelajaran : IPA**
**Kelas/ Semester : VI / 1**
**Kompetensi Dasar:**
4.4. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.
**Indikator :**
4.4.1 Menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.
**Tujuan Pembelajaran :**
Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menyusun laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

## Petunjuk Belajar

1. Periksalah ciri-ciri tumbuhan Kaktus di sekitar tempat tinggalmu
2. Lakukanlah pengamatan tumbuhan di sekitar tempat tinggalmu sesuai pembagian kelompok.
3. Diskusikanlah bersama teman kelompokmu untuk membuat laporan hasil pengamatan ciri-ciri tumbuhan.
4. Tuliskan pada lembar kerja di bawah ini.
5. Presentasikan hasilnya di depan kelas!

# LKPD 3A

Bagaimana tanaman kaktus beradaptasi dengan lingkungannya? sampaikan pendapatmu pada kolom di bawah ini!



LIVEWORKSHEETS

# LKPD 3B

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan tempat tinggalmu masing-masing. Guru telah membagi jenis tumbuhan yang harus kamu dan kelompokmu amati.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam bentuk laporan pengamatan pada lembar pengamatan berikut ini!

Pengamatan Tumbuhan .....

Tujuan :

Alat dan Bahan:

Cara Kerja:

Hasil Pengamatan:

Kesimpulan:



LIVEWORKSHEETS