

ÍTEMS DE DESARROLLO**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS****VALOR 14 PUNTOS**

INSTRUCCIONES: Lea con atención cada problema, analice y determine qué tipo de operación debe efectuarse para darle una solución correcta a cada ejercicio.

Aspectos a evaluar en el ítem		a
Indicador	Puntos	
Datos	1 punto	
Operación	1 punto	
Respuesta 1 y 2	2 punto	
Total de puntos:	4 puntos	

- a. Cathalina tiene \$560 y desea comprar un elotito que vale \$100, una tronadita de \$300 y una coca cola pitufa de 360. ¿Le va alcanzar con el dinero que tiene? ¿Cuánto le sobra o le falta?

Datos	Operación

--	--

Respuesta: _____

Aspectos a evaluar en el ítem		b
Indicador	Puntos	
Datos	1 punto	
Operación	1 punto	
Representación	3 punto	
Total de puntos:	3 puntos	

- b. Maripaz se compró un helado de ₡200, una galleta de ₡150 y un jugo de ₡200 ¿Cuánto pagará? Dibuje las monedas con las que podría pagar.

Datos	Operación
-------	-----------

Representación de monedas:	

Aspectos a evaluar en el ítem		c
Indicador	Puntos	
Tabla numérica	1 punto	
Pregunta 1	1 punto	
Pregunta 2	1 punto	
Pregunta 3	1 punto	
Total de puntos:	4 puntos	

- c. María tiene 5 cajas de lápices. Cada caja contiene 7 lápices. Represente en una tabla numérica los datos y conteste las siguientes preguntas.

Tabla numérica:

1. ¿Cuál es el patrón? _____.

2. ¿Cuántos lápices hay en 4 cajas? _____.
3. ¿Cuántas cajas se necesitan para obtener 14? _____.

Aspectos a evaluar en el ítem		d
Indicador	Puntos	
Tabla numérica	1 punto	
Pregunta 1	1 punto	
Pregunta 2	1 punto	
Total de puntos:	3 puntos	

- d. Josué camina de lunes a viernes a la escuela. Cada día recorre 100 m para llegar. Represente en una tabla numérica los datos y conteste las siguientes preguntas.

Tabla numérica:

--

1. ¿Cuál es el patrón? _____.
2. ¿Cuántos metros a caminado al día miércoles? _____.
3. ¿Cuántos metros a caminado al día viernes? _____.