APRENDO en casa

LEVEL A1 | LE5 Week 02

LET'S CELEBRATE DIVERSITY!

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. Escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO: Comprender textos breves en Inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos en inglés con la descripción de una festividad representativa de su comunidad o país.

CHALLENGE: Describir en inglés una festividad de tu comunidad o país en dos párrafos. Desarrolla las actividades 1 y 2. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ **CLASS:** _____

TEACHER'S NAME: _____ **DATE:** _____

LEAD IN

Activity 2: LET'S PROMOTE DIVERSITY!

Unscramble the months of the year in the correct order. Then listen and repeat.

APRIL | DECEMBER | AUGUST | MAY | OCTOBER | MARCH

JANUARY | JULY | NOVEMBER | JUNE | FEBRUARY | SEPTEMBER

1. January	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

LET'S PRACTISE!

https://youtu.be/DxZVlTlS1Es

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Alberto's presentation and check (✓) true or false.

	True	False
Example: Alberto's favourite celebration is The Festival of San Juan.	✓	
1. The Festival of San Juan is celebrated only in Iquitos.		
2. The Festival of San Juan is in August.		
3. In this celebration, there are colourful parades and amazing costumes.		
4. In this celebration, most people go to restaurants to eat.		
5. In this celebration, some people participate in the parades and wear traditional costumes.		

LIVEWORKSHEETS

PRACTISE-EXERCISE 2

Match the parts of a paragraph.

Topic sentence: Indicates what the paragraph is about.
Supporting sentences: Give more information about the topic.
Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:

Topic sentence

Carnival is a fun festival. People celebrate on the streets. They eat traditional food. The kids play with water during this celebration. All in all, I love Carnival!

Supporting sentences

Concluding sentence

1.

3.

My brother is very busy. He works in a school and he works in a university too. At night, he cooks dinner and he studies English. All in all, he never stops!

2.

Read and **match!**

¡NOTEMOS ALGO!

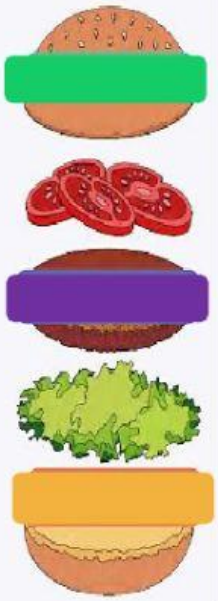
¿Qué es un párrafo?

Es un conjunto de oraciones sobre un mismo tema.

¿Cúales son las partes de un párrafo?

1. **Topic sentence:** Oración que resume lo que se dirá en el párrafo.
2. **Supporting sentences:** Oraciones que dan más información o detalles sobre el tema.
3. **Concluding sentence:** Oración que brinda una conclusión o cierre al párrafo.

Recuerda que un párrafo no debe ser muy largo y debe contener oraciones sobre un mismo tema.



Supporting sentences | Topic sentence | Concluding sentence

PRACTISE-EXERCISE 3

What are the characteristics of a paragraph? **Choose** A or B.

	A	B	CORRECT ANSWER
Example:	A paragraph has one sentence.	A paragraph has 3 to 5 sentences normally.	B
1.	A paragraph is about one topic.	A paragraph is about two or three topics.	
2.	A paragraph has one supporting sentence, and a concluding sentence.	A paragraph has a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence.	

LET'S SELF ASSESS!

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.

	What to Do?	SI	NO
1	¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado?		
2	¿Puedo comprender instrucciones básicas escritas en inglés?		

LIVEWORKSHEETS