Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#1: Agosto.
Fecha única de entrega: lunes 23 de agosto

Rúbrica de evaluación:

Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Identifica las características que diferencian los componentes vivos y no vivos del entorno, con los cuales se interactúa diariamente.	Menciona componentes vivos y no vivos del entorno, con los cuales se interactúa diariamente.	Propone generalidades acerca las características básicas de los seres vivos del entorno, con los cuales se interactúa diariamente.	Indica, de manera específica, las características que diferencian los componentes vivos y no vivos del entorno, con los cuales se interactúa diariamente.
Reconoce aspectos vinculados con el cuidado de toda forma de vida.	Menciona aspectos vinculados con el cuidado de toda forma de vida.	Reconoce aspectos relevantes del cuidado de toda forma de vida.	Distingue, puntualmente, aspectos vinculados con el cuidado de toda forma de vida.

1. Me preparo para hacer la guía

1. *Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos*
2. *Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude*
3. *Leo todas las indicaciones que me da la maestra*
4. *Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía*
5. *Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente*



LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	
El encargado (a) de familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante	**Repasemos algunos conceptos:**

Seres vivos y sin vida

Cómo estuvimos viendo en clases días atrás los seres vivos son aquellos que realizan el ciclo de la vida como:



Además, realizan las funciones vitales como:





Relacionarse con otros



Por el contrario, una piedra, no nace, una mesa no respira, el suelo o el agua no se alimentan. Todos esos elementos se llaman seres sin vida o inertes.

Materia Inerte







LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Cuidados de los seres con vida:

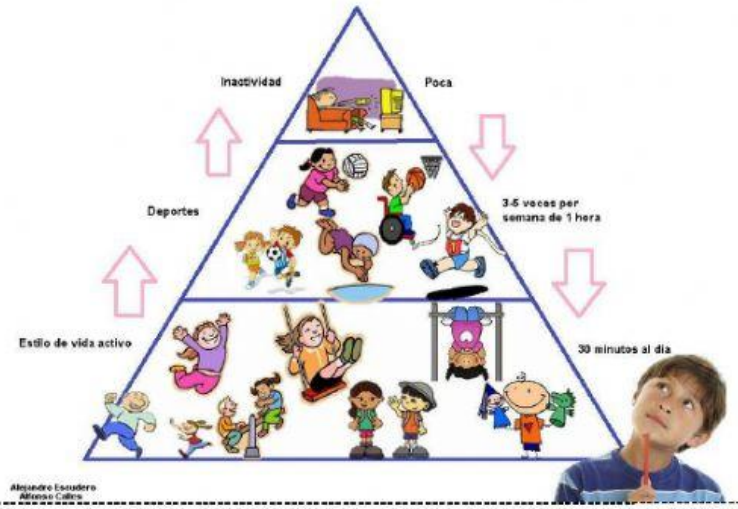
La vida es muy frágil, por lo cual tenemos que cuidarla. Todos los seres vivos requieren de una buena alimentación, mantener una vida activa mediante el ejercicio, protegerse de la lluvia, el calor y por supuesto hidratarse constantemente. Repasa algunos cuidados de los seres vivos indispensables para la vida:



Cuidar el medio ambiente



Actividad física



Preguntas para reflexionar y responder.	Puedo decir ejemplos de los seres con vida	Si	No
	Puedo decir ejemplos de los seres sin vida	Si	No
	Puedo decir algunas funciones vitales de los seres vivos	Si	No
	Puedo decir algunos cuidados importantes de los seres vivos	Si	No
	Si respondes al menos tres preguntas con un **NO**, deberías repasar nuevamente la materia		

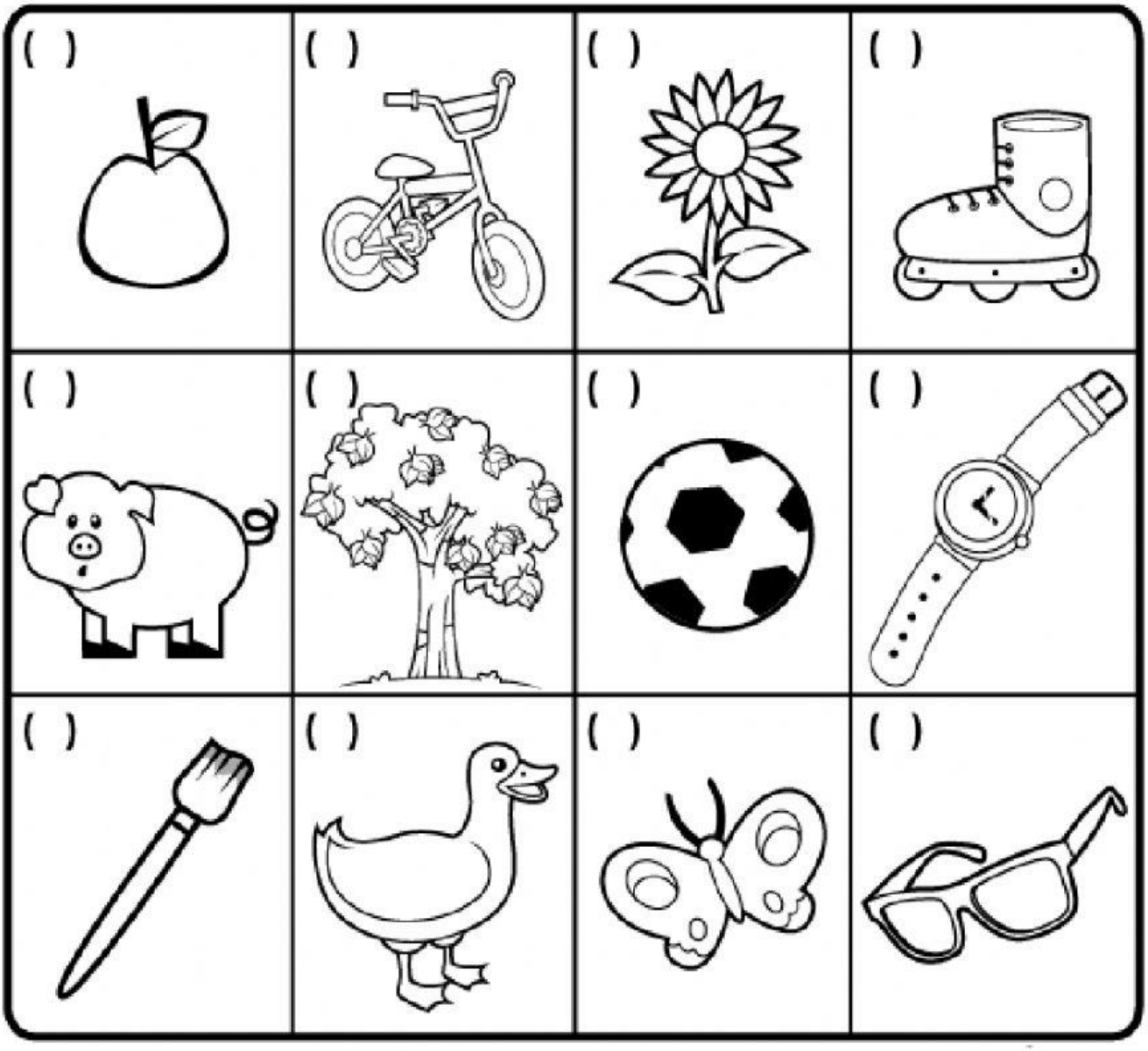
LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

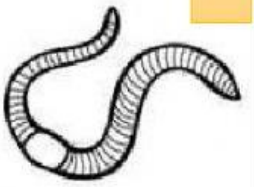
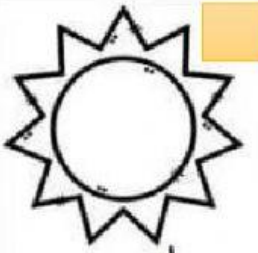
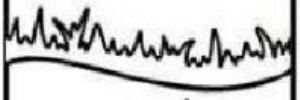
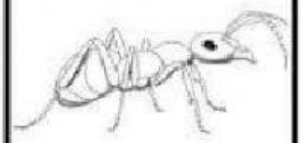
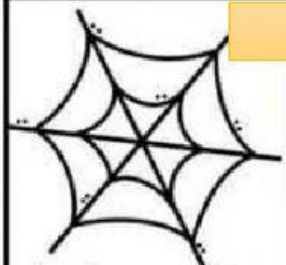
Marca los seres **con vida**:



LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Marca los seres que **no tienen vida o seres inertes**

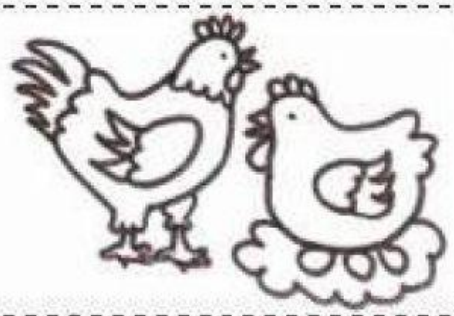
 flor	 tierra	 lombriz	 árbol
 nube	 mariposa	 pájaro	 sol
 pasto	 abeja	 hormiga	 hoja
 telaraña	 piedra	 grillo	 hierba

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Observa las imágenes y ordena el ciclo de la vida de la gallina

1	2
3	4









LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Asocia cada función vital con la imagen que la representa:



- Relacionarse con otros



- Hidratarse



- Protegerse del clima



- Respirar



- Alimentarse

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1° grado

Analiza el siguiente caso:

Juan es un niño como muchos otros, va a la escuela de San Sebastián y cursa el primer grado. Sin embargo, hace paco sufrió una enfermedad causada por un virus, la cual le provocó muchos mareos, dolor de estómago, fiebre, dolor de cabeza y debilidad. Hace algunos días ya se siente bien, sin embargo, el doctor le recomendó que debe llevar una vida saludable. Observa las imágenes y arrastra tres recomendaciones que le harías a Juan para que se recupere de una forma más saludable.













LIVEWORKSHEETS