

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
<i>Bagaimana</i>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.
<i>Mengapa</i>	1.	1.
	2.	2.
	3.	3.
	4.	4.
	5.	5.
	6.	6.

LKPD 3

Di masa pandemi seperti sekarang ini di tempat-tempat umum diberlakukan peraturan kebiasaan baru diantaranya kapasitas pengunjung 25 % atau seperempat dari kapasitas normal. Tahukah kalian, jika kapasitas suatu masjid 100 orang, berapakah daya tampung masjid tersebut yang diperbolehkan di saat pandemi?

Ayo Berdiskusi



$$\frac{1}{4} \times 100$$

Berapa hasil perkalian bilangan di atas ?

Bagaimana cara kalian menyelesaikannya? Jelaskan!



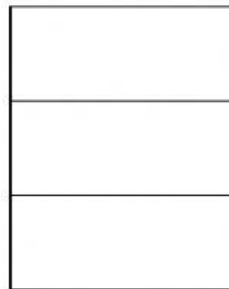
$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$

Sekarang, berapa hasil perkalian bilangan di atas ?

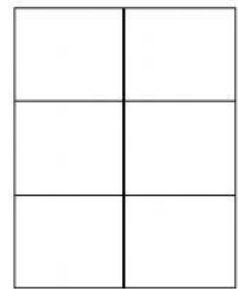
Ayo berfikir !!



$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{2}$

Arsirlah/warnai bagan yang ada sesuai pecahan yang ditunjuk!

Himpitkan bagan pecahan 1/2 dengan pecahan 2/3!

Apa yang terjadi?

Tuliskan kesimpulanmu!

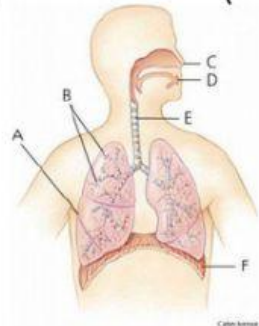
Evaluasi

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih pilihan jawaban yang paling benar !

Muatan IPA KD 3.2

1. Manusia bernapas dengan menghirup udara melalui hidungnya. Di dalam rongga hidung terdapat rambut dan lendir yang berfungsi untuk
 - A. hiasan hidung
 - B. penyaring debu dan kotoran
 - C. menahan masuknya udara
 - D. penyaring makanan yang masuk
2. Ujung tenggorakan bercabang menjadi dua bagian. Bagian ini bercabang-cabang lagi sehingga disebut
 - A. bronkus
 - B. bronkiolus
 - C. alveolus
 - D. faring
3. Bronkiolus memiliki percabangan yang sangat banyak yang di dalamnya terjadi pertukaran antara oksigen dan CO₂. Percabangan tersebut dinamakan
 - A. faring
 - B. bronkus
 - C. trachea
 - D. alveolus

Perhatikan gambar berikut ! (untuk soal no. 4 dan 5)



4. Penamaan yang paling tepat sesuai gambar yang ditunjuk adalah
 - a. A. Paru-paru, B. Bronkiolus, dan E. trachea
 - b. B. Bronkiolus, C. Rongga mulut, dan F. Diafragma
 - c. C. Rongga hidung, E. Bronkus, dan F. Diafragma
 - d. D. Rongga mulut, E. Faring, dan F. Otot perut

5. Urutan singkat siklus perjalanan oksigen pada saat kita bernapas yaitu
- A. C - D - E - F - E - D
 - B. C - E - B - E - C
 - C. D - E - F - E - D
 - D. A - B - C - D - E - F

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.2

6. Manusia bernapas dengan cara memasukkan udara ke dalam tubuh dan menghembuskan udara keluar tubuh.

Pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah

- A. Mengapa manusia bernapas dengan hidung?
 - B. Dimana manusia bernapas?
 - C. Kapan manusia harus bernapas?
 - D. Bagaimana cara manusia bernapas?
7. Udara bersih dan segar memiliki banyak manfaat bagi tubuh.
Kata tanya yang paling tepat untuk pernyataan/jawaban di atas adalah
- A. Kapan
 - B. Apa
 - C. Siapa
 - D. Dimana
8. Kata tanya yang berfungsi untuk menanyakan proses terjadinya suatu hal/peristiwa dalam sebuah teks adalah
- A. Bagaimana
 - B. Mengapa
 - C. Siapa
 - D. Dimana
9. Kata tanya "mengapa" digunakan untuk menanyakan
- A. sesuatu yang harus dijelaskan
 - B. waktu terjadinya peristiwa
 - C. sebab atau alasan terjadinya suatu hal/peristiwa
 - D. tempat terjadinya peristiwa

Muatan Matematika KD 3.2

10. Hasil dari $\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \dots$

A. $\frac{2}{8}$

B. $\frac{1}{3}$

C. $\frac{3}{6}$

D. $\frac{1}{2}$



11. Hasil dari $\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \dots$

☐ A. $\frac{2}{6}$

☒ B. $\frac{1}{3}$

☐ C. $\frac{3}{4}$

☐ D. $\frac{4}{3}$

12. Cara menyelesaikan operasi perkalian pecahan yaitu

- A. harus menyamakan penyebut terlebih dahulu
- B. dengan cara mengalikan pecahan tersebut dengan kebalikan pecahan pengali
- C. langsung dengan menjumlahkan atau mengurangi pembilangnya
- D. dengan cara mengalikan pembilang dengan pembilang, penyebut dengan penyebut

13. Cara menyelesaikan operasi pembagian pecahan yaitu

- A. harus menyamakan penyebut terlebih dahulu
- B. dengan cara mengalikan pecahan tersebut dengan kebalikan pecahan pengali
- C. langsung dengan menjumlahkan atau mengurangi pembilangnya
- D. dengan cara mengalikan pembilang dengan pembilang, penyebut dengan penyebut

KUNCI JAWABAN

- 1. B
- 2. A
- 3. D
- 4. A
- 5. B
- 6. D
- 7. B
- 8. A
- 9. C
- 10. B
- 11. C
- 12. D
- 13. B

Daftar Pustaka

Khristiyono, P.S. dkk (2020). BUPETIK Buku Penilaian Tema Udara Bersih bagi Kesehatan. Jakarta: Erlangga.

Buku Pedoman Guru Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Buku Murid Tema : Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Sugiarto, Joko. dkk (2018). Terampil Berhitung MATEMATIKA Kelas 5. Jakarta: Erlangga.