

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Teresina, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Professora: Luíza Helena / Francisca Rodrigues

2º Ano

Ciências

### Atividade de Ciências

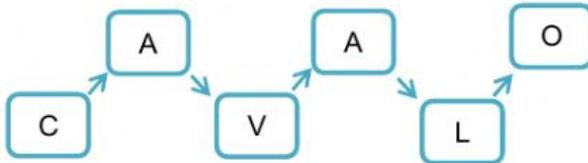
1. Observe as imagens dos animais e escreva, no quadro, o que eles nos fornecem.



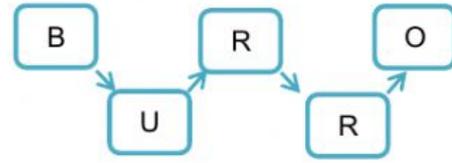




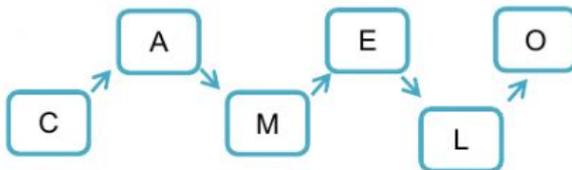

2. Descubra o nome dos animais que usamos para transporte.



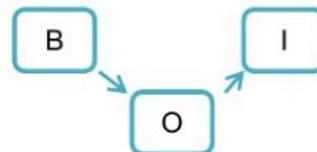
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Escreva o nome de animal útil.

a) Animal que ajuda na plantação.

--

b) Animal que faz polinização das flores.

--

c) Animal que controla a quantidade de insetos.

--

4. Complete os quadrinhos escrevendo o nome do animal de que se fala.

a) A \_\_\_\_\_ fabrica o mel.

b) A \_\_\_\_\_ dá ovos e carne.

c) A \_\_\_\_\_ dá leite e carne.

5. Complete as frases com o nome dos animais.

a) Animal que têm penas e nos fornece ovos e carne.

b) Animal que nos fornece mel e geleia real.

c) Animal que nos fornece carne e banha.

d) Animal que nos fornece lã.

e) Animal que nos fornece couro e carne e puxa: arados e carroças.

a)							
----	--	--	--	--	--	--	--

b)							
----	--	--	--	--	--	--	--

c)							
----	--	--	--	--	--	--	--

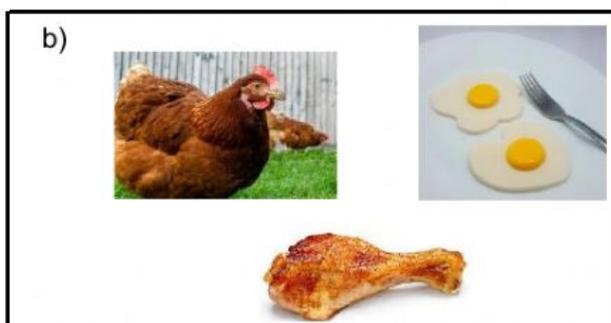
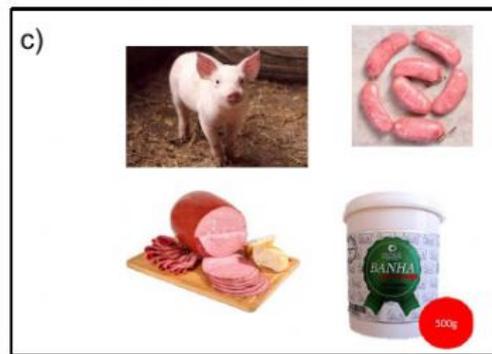
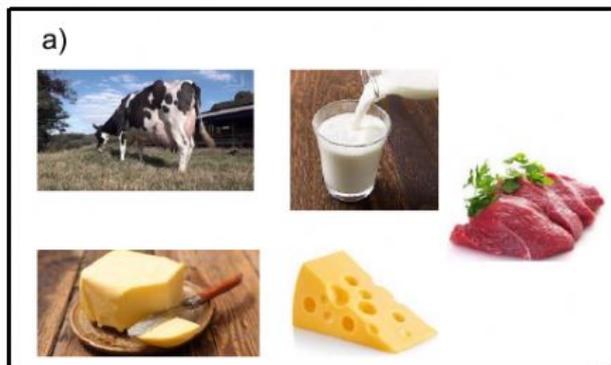
d)							
----	--	--	--	--	--	--	--

e)				
----	--	--	--	--

6. Escolha apenas os nomes dos animais úteis.

formiga      boi      porco      cavalo  
mosca      galinha      vaca      peixe      abelha  
cobra      cão      barata      rato      pato  
coelho

7. Observe as imagens e complete as frases.



a) A \_\_\_\_\_ fornece o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_. Além de bebermos o leite, com ele fazemos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. A carne, nós comemos.

b) A \_\_\_\_\_ fornece os \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_, que servem de alimentos.

c) O \_\_\_\_\_ fornece a gordura e a carne, com as quais se fazem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, etc.

d) A \_\_\_\_\_ fornece o \_\_\_\_\_, que é um ótimo alimento.

8. Pense e escreva o nome de dez animais nos espaços abaixo.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

9. Escreva, no quadro abaixo, nomes de animais de acordo com sua classificação.

Útil	Mamífero	Herbívoro	Onívoro	Ave

10. Complete as frases com as palavras do caça-palavras.

E	U	B	X	F	L	F	T	Ç
N	B	R	B	N	Q	U	E	C
G	A	F	A	N	H	O	T	O
E	J	O	R	U	E	I	T	B
R	W	D	A	X	Q	A	T	R
G	R	A	T	O	U	E	I	A
U	A	S	A	X	E	V	B	N

- a) Réptil com picada venenosa: \_\_\_\_\_.
- b) Inseto que destrói as plantações: \_\_\_\_\_.
- c) Animal nocivo que transmite doenças: \_\_\_\_\_.
- d) Mamífero que transmite doença pela urina: \_\_\_\_\_.

11. Assinale os quadradinhos com o nome dos animais nocivos que prejudicam o homem.

- |                                  |                                    |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> boi     | <input type="checkbox"/> gafanhoto |
| <input type="checkbox"/> piolho  | <input type="checkbox"/> burro     |
| <input type="checkbox"/> sapo    | <input type="checkbox"/> porco     |
| <input type="checkbox"/> rato    | <input type="checkbox"/> barata    |
| <input type="checkbox"/> pato    | <input type="checkbox"/> cabra     |
| <input type="checkbox"/> pássaro | <input type="checkbox"/> cobra     |

12. Arraste as palavras e complete as frases com o nome dos animais corretos.

Gafanhoto	barata	carrapato	formiga
pulga	rato	piolho	lagarta

- a) A mosca, o \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_, e o \_\_\_\_\_ transmitem doenças ao ser humano.
- b) O \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ atacam as plantações.

13. O que podemos fazer para evitar os animais nocivos em nossa casa?

---

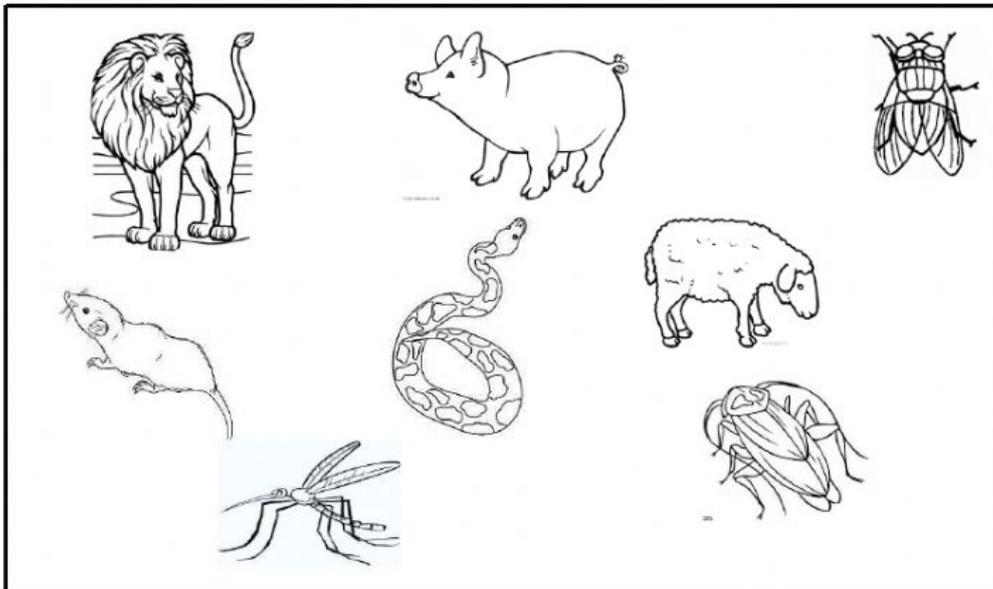
---

---

---

---

14. Assinale apenas os animais nocivos.



15. Escreva o nome de cinco animais nocivos ao homem.

16. Complete a frase escrevendo as palavras do quadro.

Micróbios	alimentos	doenças	sujos	moscas
-----------	-----------	---------	-------	--------

Devemos proteger os \_\_\_\_\_, cobrindo-os com panos ou guardando-os em armários, pois as \_\_\_\_\_, ao pousarem em lugares \_\_\_\_\_, podem trazer, em suas pernas, \_\_\_\_\_ causadores de \_\_\_\_\_.

17. Que animal lembra:

a) Lama

b) Chocalho

c) Queijo

d) Coroa

e) Coceira

18. Responda ao que se pede.

a) Quais os animais nocivos que você já viu de perto?

b) Quais os animais que você nunca viu de perto?

19. Assinale os quadrinhos que indicam:

O que se deve fazer para evitar que os animais sejam extintos?

Evitar a caça predatória.

Evitar a compra de animais silvestres.

Não pescar no período de desova.

Conservar o ambiente em que vivem.

Caçar e vender pele de animais.

20. Marque a alternativa correta que completa a afirmação.

A extinção de inúmeras espécies de animais e a devastação das florestas...

Geram um equilíbrio ecológico.

Geram um grande desequilíbrio ecológico.

Não afetam em nada a nossa vida.

21. Complete os quadros com as sílabas corretas para formar o nome dos animais em extinção apresentados nas ilustrações.



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ -  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
 - \_\_\_\_\_

22. Escreva as letras no quadro, de acordo com a ordem alfabética.



2<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 12<sup>a</sup> 5<sup>a</sup> 9<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 26<sup>a</sup> 21<sup>a</sup> 12<sup>a</sup>  
 □ □ □ □ □ □ - □ □ □ □



12<sup>a</sup> 15<sup>a</sup> 2<sup>a</sup> 15<sup>a</sup> 7<sup>a</sup> 21<sup>a</sup> 1<sup>a</sup> 18<sup>a</sup> 1<sup>a</sup>  
 □ □ □ □ - □ □ □ □ □

23. Assinale os animais estão ameaçados de extinção.












24. Escreva o que se pede.

a)	Nome de três animais úteis.			
b)	Nome de dois mamíferos.			
c)	Nome de dois silvestres.			
d)	Nome de dois anfíbios.			
e)	Nome de dois vivíparos.			
f)	Nome de dois ovíparos.			

g)	Nome de dois domésticos.			
h)	Nome de dois peixes.			
i)	Nome de dois em extinção.			

25. Observe a cena e escreva, as causas que contribuem para a extinção dos animais.



26. Realize uma pesquisa sobre animais em extinção, escolha um animal e registre, no espaço, as seguintes informações.

Nome: \_\_\_\_\_

Habitat Natural: \_\_\_\_\_

Hábito Alimentar: \_\_\_\_\_

Características Físicas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_