

|                                                                                   |                                 |                                                                                         |  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                 | <b>ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA</b><br><b>"MEDINA DOMÍNGUEZ"</b><br>SANTA ROSA - SALINAS |  |  |
| <b>EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL</b><br><b>PRIMER QUIMESTRE</b>                  |                                 |                                                                                         |  |                                                                                     |
| <b>DOCENTE:</b>                                                                   | Ing. Yuliana Clemente Panchana  | <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                           |  |                                                                                     |
| <b>GRADO/CURSO:</b>                                                               | Séptimo Año de Educación Básica | <b>CALIFICACIÓN:</b>                                                                    |  |                                                                                     |
| <b>ASIGNATURA:</b>                                                                | Estudios Sociales               | <b>FECHA:</b>                                                                           |  |                                                                                     |

**Instrucciones**

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.

2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.

3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO**

**1,50 Puntos**

1.- RECONOZCA Y ESCRIBA LOS ELEMENTOS DEL EFECTO INVERNADERO.



**ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN**

**2 Puntos**

2.- CLASIFICA LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DEL CALENTAMIENTO GLOBAL.

| CAUSAS | CONSECUENCIAS                  |
|--------|--------------------------------|
|        | Aumento de actividad solar     |
|        | Falta de agua y alimentos      |
|        | Tormentas y Huracanes          |
|        | Deforestación                  |
|        | Aumento del nivel del mar      |
|        | Actividad volcánica            |
|        | Extinción de especies          |
|        | Derretimiento de los glaciares |
|        | Quema de combustible fósil     |
|        | Hombre                         |

## ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Puntos

3.- RELACIONA LOS COLORES CON EL ELEMENTO QUE REPRESENTA EN LAS IMÁGENES SATÉLITALES.



## ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN

1 Punto

4.- IDENTIFICA CUALES SON LAS ACCIONES QUE DEBES REALIZAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS EN CASO DE UN SISMO.



## ÍTEMS DE OPCIÓN SIMPLE

1,50 Puntos

5.- CONTESTA LAS SIGUIENTES INTERROGANTES. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

5.1 ¿Qué significa tener un plan de emergencia familiar?

- a) Tener un plan para saber qué acciones debemos realizar si ocurre una emergencia o desastre natural.
- b) No contar con un plan y actuar improvisando en un caso de emergencia.
- c) Sirve para saber por dónde correr y salvar nuestra vida en caso de una emergencia.



- d) Es el conjunto de actividades que los miembros de una familia deben tener para reducir riesgos ante un desastre natural.

**5.2 Completa la frase: Si tengo un plan de emergencia en mi familia puedo \_\_\_\_\_.**

- a) Correr y salvar mi vida.
- b) Resguardarme con seguridad y saber que hacer y a donde ir.
- c) Actuar con calma y quedarme en el lugar que estoy sin moverme.

**5.3 ¿Qué es una emergencia?**

- a) Es algo planificado que sucede cuando nosotros decidimos.
- b) Es una actividad que hacemos cuando los adultos dicen.
- c) Es algo natural que se da sin saber cuándo va a suceder.

**ÍTEMS DE IDENTIFICACIÓN**

**1 Punto**

**6.- IDENTIFIQUE Y SELECCIONE LO QUE NO DEBE CONTENER LA MOCHILA DE EMERGENCIA.**



**ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**

**1 Punto**

**7.- COMPLETE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS SOBRE LOS SATÉLITES.**

- Un satélite \_\_\_\_\_ es un cuerpo \_\_\_\_\_ al que se lo califica como opaco, ya que sólo puede brillar al reflejar la luz que le llega desde el \_\_\_\_\_. Estos satélites tienen la particularidad de girar en torno a un \_\_\_\_\_.
- Los satélites \_\_\_\_\_, son naves creados por el ser humano para ser enviadas al espacio mediante un vehículo de lanzamiento. El primero que fue lanzado al espacio se llamó \_\_\_\_\_ y fue colocado en órbita por \_\_\_\_\_ (Unión Soviética) en octubre de \_\_\_\_\_.

8.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

- A** NASA World Wind
- B** Google Earth

- Utiliza el satélite TESS
- Utiliza un SIG que permite ubicar cualquier punto sobre la superficie terrestre.
- Landsat 8.
- Gracias a modelos tridimensionales proporciona información de la tierra.

|                                            |                                                        |                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                            |                                                        |                                           |
| <b>DOCENTE</b><br>Ing. Yuliana Clemente P. | <b>COMISIÓN PEDAGÓGICA</b><br>Ing. Yuliana Clemente P. | <b>DIRECTOR</b><br>Ing. Gabriel Medina D. |