

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

"Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida"

ACTIVIDAD

Fenómenos naturales extremos afectan viviendas y cultivos en el Perú

Nuestro Propósito

Hoy analizaremos dos gráficos de barras dobles sobre el impacto que ocasionan las bajas temperaturas en las viviendas y los cultivos de las regiones del país. Luego realizaremos predicciones e interpretarán los datos para construir sus conclusiones.

El producto de hoy

Interpretación y conclusiones de la información de los gráficos de barras dobles.

¿QUÉ REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo, realizaré los siguientes pasos:

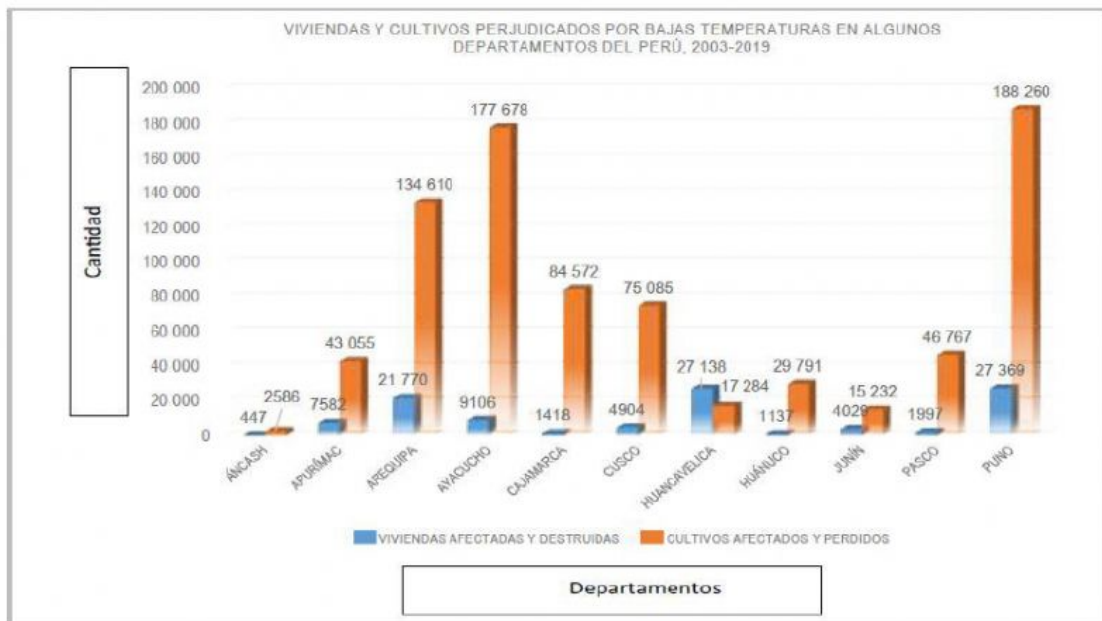
COMPETENCIA	PASOS (CRITERIOS)
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Interpretar gráficos de barras comparativas sobre las causas y los efectos de los fenómenos naturales en viviendas y cultivos en el Perú.
	Elaborar conclusiones y predicciones con base en la información obtenida del análisis de datos de gráficos de barras dobles.
	Justificar sus decisiones a partir de la información obtenida en gráficos de barras dobles, así como de las conclusiones y predicciones que realiza.



¡EMPEZAMOS!

1. Lee atentamente la siguiente situación:

Ana vive en Puno con su familia. Ella, en una noticia del periódico local, observa el siguiente gráfico de barras dobles:



2. **Conversa con un familiar:**

¿Qué representa el gráfico? ¿Cuál es el título?

RECUERDA

En el eje "X" se representan los departamentos y en el eje "Y" se representa la cantidad (frecuencia) de viviendas y de cultivos perjudicados.



FAMILIARIZACIÓN CON EL PROBLEMA

3. **Dialoga y reflexiona**

- ¿Por qué hay dos barras de distinto color?
- ¿Qué representan las barras azules? ¿Y qué representan las barras anaranjadas?

BUSQUEDA Y EJECUCIÓN DE ESTRATEGIAS

4. **Pinta la oración que describe mejor el gráfico que acabamos de mostrar:**

El gráfico de barras dobles muestra una comparación entre los departamentos, según su afectación por las bajas temperaturas, durante los años 2003 a 2019.

El gráfico de barras dobles muestra, por departamentos, una comparación entre la cantidad de viviendas y la de cultivos perjudicados por las bajas temperaturas, durante los años 2003 a 2019.

Observa las barras del departamento de Puno. Recuerda que allí se procesa el chuño en grandes cantidades. Podemos observar, en este departamento, que la cantidad de cultivos afectados es mayor que la cantidad de viviendas afectadas.

A partir del gráfico, una interpretación que podemos hacer es una afirmación como la siguiente:

La cantidad de cultivos perjudicados **es mayor** que la cantidad de viviendas perjudicadas.

SOCIALIZACIÓN DE REPRESENTACIONES

5. **Observa nuevamente el gráfico y responde:**

¿En qué departamentos NO se cumple esta afirmación?

Explica cómo determinaste la respuesta.

Escribe dos interpretaciones o afirmaciones puedes hacer a partir del gráfico de barras doble

1. _____
2. _____

Escribe dos conclusiones a partir de las interpretaciones del gráfico de barras dobles.

1 _____

2 _____

6. Escribe una predicción sobre la siguiente pregunta.

¿Qué puede estar ocurriendo en los departamentos donde las viviendas y los cultivos han sido perjudicados?

Ejemplo

Los pobladores no están tomando medidas preventivas para que sus cultivos y viviendas estén protegidos de las bajas temperaturas; en esos departamentos, hay poca producción de chuño u otros productos y tienen mayor pobreza.

Tu predicción

Si fueras la autoridad regional de Puno, ¿qué decisiones tomarías respecto a los perjuicios que las bajas temperaturas causan en los cultivos y viviendas?

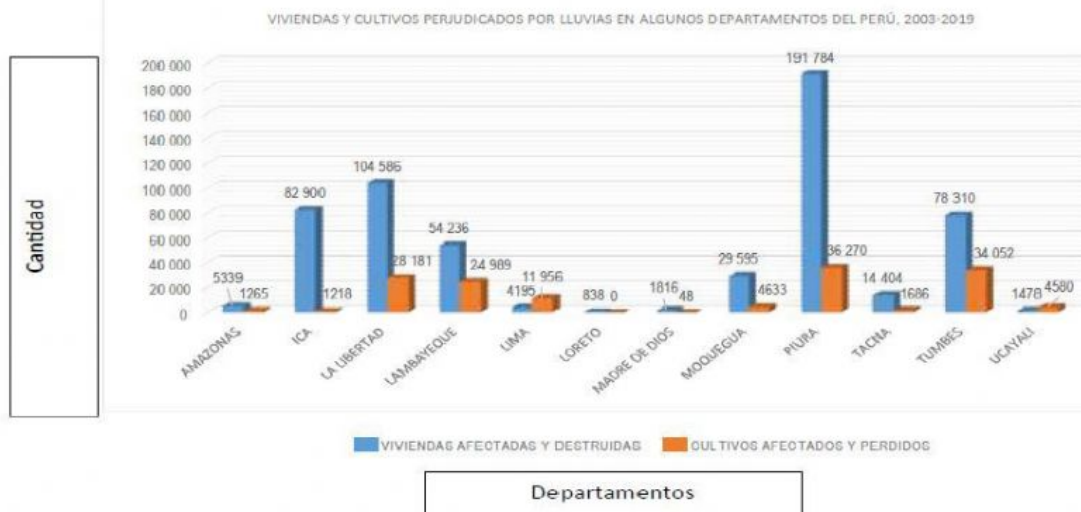
RECUERDA



- El gráfico de barras dobles sirve para comparar dos o más conjuntos de datos o valores.
- Las alturas de las barras representan las frecuencias por cada categoría de la variable.

PLANTEAMIENTO DE OTROS PROBLEMAS

Existe otro fenómeno que también afecta a las viviendas y los cultivos. Observa:



7. **Observa** el gráfico de barras y completa la siguiente tabla con respecto a los departamentos de Piura y Loreto

Preguntas	Respuestas
¿Qué Información nos brinda?	
¿Cuál es tu Interpretación?	
¿Cuál es tu conclusión?	
¿Cuál es tu predicción?	

Si fueras la autoridad regional de Piura, ¿qué decisiones tomarías? Ten en cuenta la información obtenida del gráfico y tus predicciones para justificar tus decisiones.

 Evalúa tus aprendizajes

8. **Responde** las siguientes preguntas según lo que lograste en esta actividad

Criterios o pasos	si	no
¿Interpreté gráficos de barras comparativas sobre las causas y los efectos de los fenómenos naturales en viviendas y cultivos en el Perú?		
¿Elaboré conclusiones y predicciones con base en la información obtenida del análisis de datos de gráficos de barras dobles?		
¿Justifiqué sus decisiones a partir de la información obtenida en gráficos de barras dobles, así como de las conclusiones y predicciones que realiza?		

 Actividad de extensión

- **5° grado:** Desarrolla el cuaderno de trabajo. En las páginas 53 y 54