

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME :

| LEARNING EXPERIENCE 5

GRADE AND SECTION:

| English: Level A1

## Let's Celebrate Diversity!



### Activity 2: Let's Promote Diversity!

#### LEAD IN:

Put the months of the year in the correct order.

April - December - August - May - October - March - ~~January~~ - July  
November - June - February - September

|            |    |    |     |
|------------|----|----|-----|
| 1. January | 4. | 7. | 10. |
| 2.         | 5. | 8. | 11. |
| 3.         | 6. | 9. | 12. |

\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

**LET'S PRACTISE!****LISTENING COMPREHENSION****PRACTISE-EXERCISE 1**

Listen to Alberto's presentation and check (✓) true or false.

**Example:**

Alberto's favourite celebration is The Festival of San Juan.



Escucha el  
audio de la  
actividad 2

1. The Festival of San Juan is celebrated only in Iquitos.
2. The Festival of San Juan is in August.
3. In this celebration, there are colourful parades and amazing costumes.
4. In this celebration, most people go to restaurants to eat.
5. In this celebration, some people participate in the parades and wear traditional costumes.

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>True</b>                         | <b>False</b>             |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**PRACTISE-EXERCISE 2**

Match the parts of a paragraph.

**Topic sentence:** Indicates what the paragraph is about.

**Supporting sentences:** Give more information about the topic.

**Concluding sentence:** Reinforces the idea of the topic sentence.

**Example:**

**Topic sentence**

Carnival is a fun festival. People celebrate on the streets.  
They eat traditional food. The kids play with water during  
this celebration. All in all, I love Carnival!

**Supporting sentences**

**Concluding sentence**

1.

3.

2.

**PRACTISE-EXERCISE 3**

What are the characteristics of a paragraph? **Choose** A or B.

|                 | A   | B   | CORRECT ANSWER |
|-----------------|---|---|----------------|
| <b>Example:</b> | A paragraph has one sentence.                                       | A paragraph has 3 to 5 sentences normally.  | B              |
| <b>1.</b>       | A paragraph is about one topic.                                     | A paragraph is about two or three topics.   |                |
| <b>2.</b>       | A paragraph has one supporting sentence, and a concluding sentence. | A paragraph has a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence. |                |

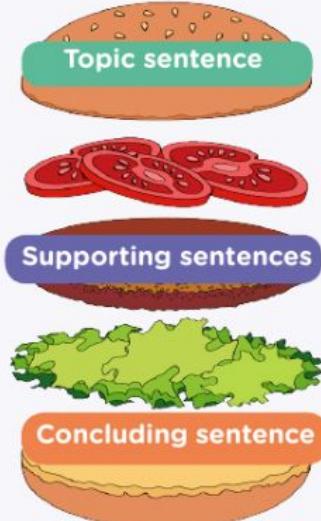
**¡NOTEMOS ALGO!****¿Qué es un párrafo?**

Es un conjunto de oraciones sobre un mismo tema.

**¿Cuales son las partes de un párrafo?**

- 1. Topic sentence:** Oración que resume lo que se dirá en el párrafo.
- 2. Supporting sentences:** Oraciones que dan más información o detalles sobre el tema.
- 3. Concluding sentence:** Oración que brinda una conclusión o cierre al párrafo.

Recuerda que un párrafo no debe ser muy largo y debe contener oraciones sobre un mismo tema.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender instrucciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 2.  
Bye- bye!

Continue with  
Activity 3.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.