

**EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASES INICIAIS**

**2º SEMESTRE 2021 - UNIDADE I**

**IV E V FASES - EJA**

UNIDADE ESCOLAR: E.M. LÍDIA LEITÃO DE ALBERNAZ

PROFESSOR(A):

TURMA:

ALUNO (A):

DATA:

## ATIVIDADES DE REVISÃO EJA

### LÍNGUA PORTUGUESA

*“Torne o resto da sua vida tão significativo quanto possível. Consiste apenas em agir levando os outros em consideração. Assim, encontrará a paz e felicidade para si mesmo.”*

Dalai Lama (Monge Tibetano).

#### • 1ª SEMANA

#### • TEXTO I

#### O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS

ERA UMA VEZ UM MENINO  
QUE, AINDA BEM PEQUENINO  
DESCOUBRIU, TODO CONTENTE,  
QUE PALAVRA É QUE NEM GENTE:  
UMAS SÃO FESTAS E ALEGRIA,  
COMO PALAVRA E FOLIA;  
OUTRAS SÃO SEMPRE TRISTEZA,  
COMO DOENÇA E TRISTEZA.  
PERCEBEU O MENININHO  
QUE A PALAVRA CARINHO  
ATÉ AS PLANTAS ENTENDEM,  
TODOS OS SERES COMPREENDEM,  
NÃO SE CONTEVE E GRITOU  
“CARINHO É FILHO DO AMOR!”

*Cineas Santos & Archanjo.*



1 – O MENINO DO TEXTO DESCOBRIU QUE:

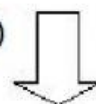
5 – QUANTAS LETRAS O SEU NOME TEM? \_\_\_\_\_

6 – ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A		C	D		F	G
	I		K	L		N
O	P		R		T	
V		X	Y			

7 – VOCÊ CONHECE PALAVRAS COM AS LETRAS **K**, **W** E **Y**? PESQUISE NOMES DE COLEGAS OU FAMILIARES ESCRITOS COM ESSAS LETRAS. BUSQUE TAMBÉM OUTRAS PALAVRAS EM REVISTAS, JORNAIS, EMBALAGENS OU NA INTERNET. COPIE SUAS DESCOBERTAS NO QUADRO.

VOCÊ TAMBÉM PODE ESCREVER, NESSE ESPAÇO SE  
ACHAR MAIS FÁCIL.



AS LETRAS **K**, **W** E **Y** SÃO GERALMENTE ENCONTRADAS EM PALAVRAS ESTRANGEIRAS, EM NOMES DE PESSOAS, ENTRE OUTROS USOS. POR EXEMPLO: **SHOW**, **YARA** E **KÁTIA**.

• **TEXTO II**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.  
O SACO COM O SAPO DENTRO.  
O SAPO BATENDO PAPO,  
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.

*Tradição Popular*

O TEXTO ACIMA É UM **TRAVA-LÍNGUA**. O **TRAVA-LÍNGUA** É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.

10 – RELEIA O TRAVA-LÍNGUA E **traceja(---)** as palavras que tem sons SEMELHANTES.

11 – OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR:

SAPO

PAPO

• QUE LETRAS DIFERENCIAM ESSAS PALAVRAS? Faça traços sobre elas(---).

12 – AGORA, OBSERVE ESTAS OUTRAS PALAVRAS E **SUBLINHE** AS LETRAS QUE AS TORNAM DIFERENTES.

SAPO

PAPO

- O ALFABETO É FORMADO POR \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_
- AS LETRAS **A, E, I, O, U** SÃO \_\_\_\_\_
- AS LETRAS **B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z** SÃO \_\_\_\_\_

19 – LEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA E OBSERVE COMO AS VOGAIS E AS CONSOANTES APARECEM NAS PALAVRAS.

UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE TRISTE.  
DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES TRISTES.  
TRÊS PARTOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.

*Tradição Popular.*



Faça um(X) nas vogais \_\_\_\_\_ QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

• Faça traços nas \_\_\_\_\_ CONSOANTES QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO VOCÁLICO**.

O ENCONTRO DE CONSOANTES EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

20 – RESPONDA ÀS PERGUNTAS USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

TIGRE

ROEU

LOURA

RESTO

PÚBLICO

A) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO VOCÁLICO E DUAS CONSOANTES?

B) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO VOCÁLICO E TRÊS VOGAIS?

C) QUAIS SÃO AS DUAS PALAVRAS QUE TÊM UM ENCONTRO CONSONANTAL E DUAS VOGAIS?

D) QUE PALAVRA TEM UM ENCONTRO VOCÁLICO E UMA CONSOANTE?