SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS

CAMPOS UMA NOVA HISTÓRIA

Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes
Secretaria Municipal de Educação Ciência e Tecnologia
Diretoria Pedagógica
Educação de Jovens e Adultos

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASES INICIAIS	
2º SEMESTRE 2021 - UNIDADE I	
IV E V FASES - EJA	
UNIDADE ESCOLAR: E.M. LÍDIA LEITÃO DE ALBERNAZ	
PROFESSOR(A):	TURMA:
ALUNO (A):	DATA:

ATIVIDADES DE REVISÃO EJA

LÍNGUA PORTUGUESA

"Torne o resto da sua vida tão significativo quanto possível. Consiste apenas em agir levando os outros em consideração. Assim, encontrará a paz e felicidade para si mesmo."

Dalai Lama (Monge Tibetano).

▪ 1ª SEMANA

• TEXTO I

O MENINO QUE DESCOBRIU AS PALAVRAS

ERA UMA VEZ UM MENINO
QUE, AINDA BEM PEQUENINO
DESCOBRIU, TODO CONTENTE,
QUE PALAVRA É QUE NEM GENTE:
UMAS SÃO FESTAS E ALEGRIA,
COMO PALAVRA E FOLIA;
OUTRAS SÃO SEMPRE TRISTEZA,
COMO DOENÇA E TRISTEZA.
PERCEBEU O MENININHO
QUE A PALAVRA CARINHO
ATÉ AS PLANTAS ENTENDEM,
TODOS OS SERES COMPREENDEM,
NÃO SE CONTEVE E GRITOU
"CARINHO É FILHO DO AMOR!"

Cineas Santos & Archanjo.



1 – O MENINO DO TEXTO DESCOBRIU QUE:

LIVEWORKSHEETS

5 – QUANTAS LETRAS O SEU NOME TEM? _____

6 – ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A		C	D		F	G
	I		K	L		N
O	P		R		T	
V		X	Y			

7 – VOCÊ CONHECE PALAVRAS COM AS LETRAS **K**, **W** E **Y**? PESQUISE NOMES DE COLEGAS OU FAMILIARES ESCRITOS COM ESSAS LETRAS. BUSQUE TAMBÉM OUTRAS PALAVRAS EM REVISTAS, JORNAIS, EMBALAGENS OU NA INTERNET. COPIE SUAS DESCOBERTAS NO QUADRO.

VOCÊ TAMBÉM PODE ESCREVER, NESSE ESPAÇO ⇩ SE ACHAR MAIS FÁCIL.

AS LETRAS **K**, **W** E **Y** SÃO GERALMENTE ENCONTRADAS EM PALAVRAS ESTRANGEIRAS, EM NOMES DE PESSOAS, ENTRE OUTROS USOS. POR EXEMPLO: ***SHOW***, **YARA** E **KÁTIA**.

LIVEWORKSHEETS

• **TEXTO II**

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO.
O SACO COM O SAPO DENTRO.
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO VENTO.
Tradição Popular

O TEXTO ACIMA É UM ***TRAVA-LÍNGUA***. O ***TRAVA-LÍNGUA*** É UM TEXTO EM QUE HÁ REPETIÇÃO DE SONS SEMELHANTES OU DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.

10 – RELEIA O TRAVA-LÍNGUA E traceja(---)as palavras que tem sons SEMELHANTES.

11 – OBSERVE AS PALAVRAS A SEGUIR:

SAPO PAPO

• QUE LETRAS DIFERENCIAM ESSAS PALAVRAS? Faça traços sobre elas(---).

12 – AGORA, OBSERVE ESTAS OUTRAS PALAVRAS E SUBLINHE AS LETRAS QUE AS TORNAM DIFERENTES.

SAPO PAPO

• O ALFABETO É FORMADO POR _____ E _____
• AS LETRAS **A, E, I, O, U** SÃO _____
• AS LETRAS **B, C, D, F, G, H, J, K, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, Z** SÃO _____

19 – LEIA ESTE TRAVA-LÍNGUA E OBSERVE COMO AS VOGAIS E AS CONSOANTES APARECEM NAS PALAVRAS.

UM PRATO DE TRIGO PARA UM TIGRE TRISTE.
DOIS PRATOS DE TRIGO PARA DOIS TIGRES TRISTES.
TRÊS PARTOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES.
Tradição Popular.



Faça um(X) nas vogais QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

• Faça traços nas CONSOANTES QUE APARECEM UMA AO LADO DA OUTRA EM UMA MESMA PALAVRA.

O ENCONTRO DE DUAS OU MAIS VOGAIS EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO VOCÁLICO**.
O ENCONTRO DE CONSOANTES EM UMA PALAVRA CHAMA-SE **ENCONTRO CONSONANTAL**.

20 – RESPONDA ÀS PERGUNTAS USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO.

TIGRE	ROEU	LOURA	RESTO	PÚBLICO

A) QUE PALAVRA TEM **UM ENCONTRO VOCÁLICO E DUAS CONSOANTES?**
_____

B) QUE PALAVRA TEM **UM ENCONTRO VOCÁLICO E TRÊS VOGAIS?**
_____

C) QUAIS SÃO AS DUAS PALAVRAS QUE TÊM **UM ENCONTRO CONSONANTAL E DUAS VOGAIS?** _____
_____

D) QUE PALAVRA TEM **UM ENCONTRO VOCÁLICO E UMA CONSOANTE?**
_____

LIVEWORKSHEETS