# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

KELAS V

NAMA : . . . . . .

# JENIS & FUNGSI KATA TANYA

**Satuan Pendidikan : SDN 182 Pekanbaru**
**Kelas / Semester : V /1**
**Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan**
**Sub Tema 1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih**
**Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**
**Pembelajaran ke : 1**

## KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosa kata baku

## TUJUAN

Menentukan informasi terkait dengan pertanyaan yang dimulai dari kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada teks bacaan

LIVEWORKSHEETS

## LANGKAH KERJA

Perhatikan video berikut ini!

Bacalah teks bacaan berikut ini!

# Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air.

LIVEWORKSHEETS

Kamu telah membaca bacaan 'Dayu dan Ikan Hias'. Perhatikan peta pikiran (mind map) di bawah ini, lalu tentukan jawaban dari pertanyaan dalam setiap kotak!

*Apa nama jenis ikan hias yang dipiara?*

. . . . . .

*Siapa yang memiara ikan hias?*

. . . . . .

*Di mana ikan hias itu dipiara?*

. . . . . .

*Dayu dan Ikan Hias*

*Kapan ikan hias itu diberi makan?*

. . . . . .

*Kapan akuarium dibersihkan?*

. . . . . .

*Apa yang diperhatikan Dayu saat melihat ikan-ikan hiasnya?*

. . . . . .
. . . . . .

LIVEWORKSHEETS