

Lembar Kerja Peserta
Didik
Kelas IV Tema 2 Subtema 1
Pembelajaran 4

NAMA :

KELAS :

KELAS 4

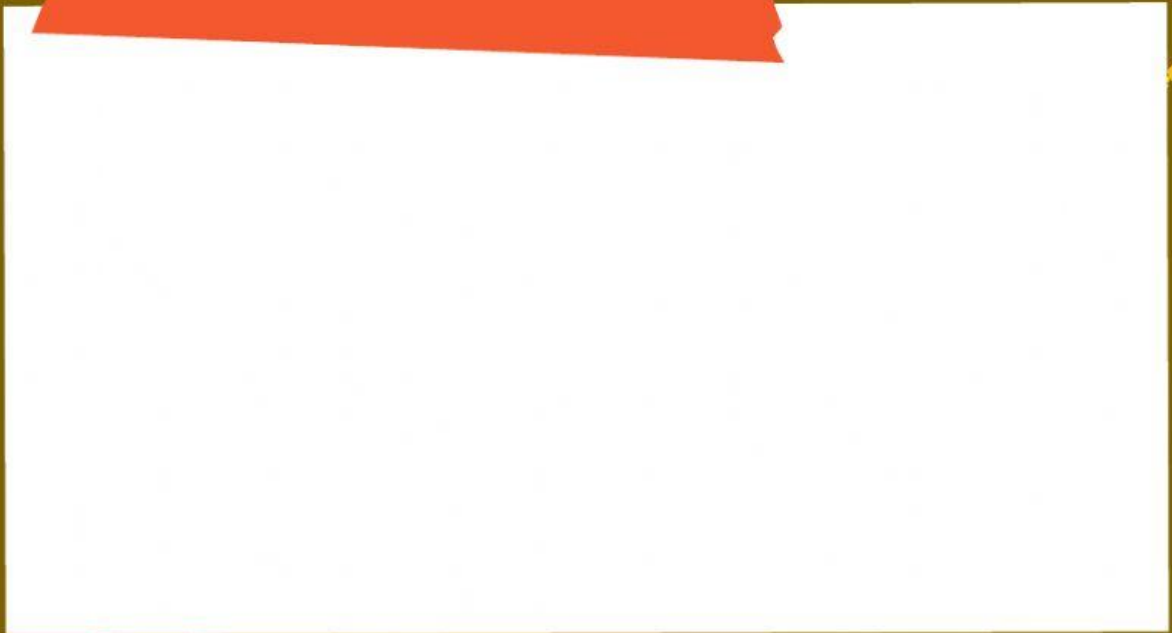
PETUNJUK Pengerjaan LKPD

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik**
- 2. Ikuti langkah-langkah yang diberikan**
- 3. Jawablah pertanyaan pada LKPD melalui link liveworksheet yang disediakan**
- 4. Kerjakanlah dengan teliti**
- 5. Jika telah menyelesaikan periksa kembali jawabanmu, kemudian klik finish untuk mengumpulkan**

SELAMAT Mengerjakan!

LKPD 1

Simaklah video berikut!



MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 1 Pb 4 (Bahasa Indonesia)

Kompetensi dasar :

- 3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual
- 4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

➤ **Menceritakan Informasi berdasarkan Gambar yang diamati.**

Informasi dapat diperoleh dari gambar. Informasi tersebut dapat diceritakan dengan cara menjelaskan bagian-bagian gambar secara detail dan terperinci. Selain itu, sampaikan juga gagasan pokok yang sesuai dengan gambar.

Amatilah gambar berikut.



Salah satu sumber energi yang banyak digunakan di sekitar kita adalah listrik. Sumber energi listrik digunakan manusia sehari-hari untuk membantu aktivitasnya.

TUGAS :

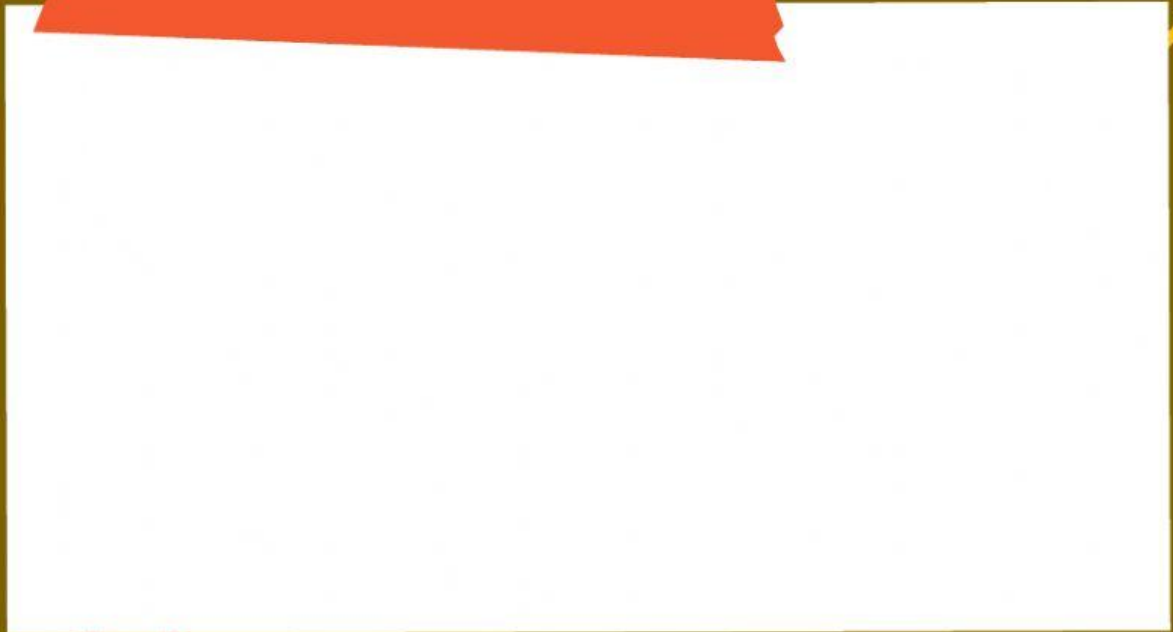
1. Amatilah gambar, kemudian ceritakan informasi yang kamu peroleh berdasarkan gambar tersebut.
2. Buatlah gagasan pokok yang sesuai dengan gambar tersebut.
3. Tuliskan sebuah paragraf berdasarkan gagasan pokok tersebut.

Gagasan Pokok :

Paragraf :

LKPD 2

Simaklah video berikut!



MATERI AJAR : Tema 2 Subtema 1 Pb 4 (PPKn)

Kompetensi Dasar :

3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

Mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban dalam penggunaan energi listrik.

Amatilah gambar-gambar berikut.

Gambar A



Gambar B



➤ **Pentingnya Melaksanakan Hak dan Kewajiban dengan seimbang.**

Pada pembelajaran sebelumnya, kamu telah mengetahui pemanfaatan air untuk membangkitkan listrik. Kita berhak memanfaatkan energi listrik untuk kativitas sehari-hari. Penggunaan listrik harus dihemat. Sebagai contoh, tidak menyalakan lampu saat tidur, Kita juga harus mematikan TV jika sudah tidak menonton. Semakin banyak kita menggunakan listrik, biaya listrik akan meningkat. Hak dan kewajiban harus seimbang dalam memanfaatkan energi listrik. Walaupun kita mempunyai hak menggunakan listrik, kita juga harus bertanggung jawab dalam menggunakannya.

TUGAS

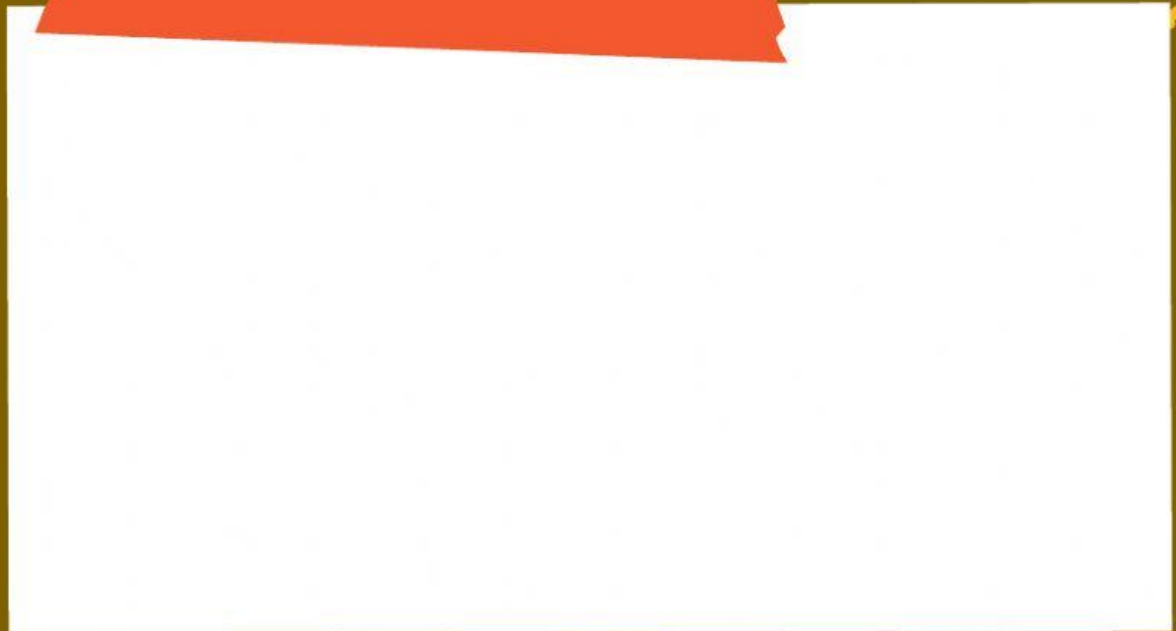
:

Tuliskan hak dan kewajiban dalam menggunakan energi listrik!

Hak	Kewajiban

LKPD 2

Simaklah video berikut!



MATERI AJAR : Matematika

Kompetensi Dasar :

3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal

4.3 Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan decimal

Bagaimana Melakukan Penaksiran pada Perkalian dan Pembagian?

Perkalian

Bulatkan salah satu atau kedua bilangan ke kelipatan 5 atau 10. Kenapa 5 atau 10? Karena perkalian tersebut paling mudah dihitung.

Contoh:

- 37×9 (pembulatan satu bilangan)
Bulatkan 9 menjadi 10, jadi $37 \times 10 = 370$
- 6×26 (pembulatan dua bilangan)
Bulatkan 26 menjadi 25. Bulatkan 6 menjadi 5. Jadi $5 \times 25 = 125$

Pembagian

Ketika kamu ingin melakukan pembulatan pembagian, kamu harus sangat hafal perkalian. Mengapa? Karena kamu akan membulatkan ke bilangan-bilangan yang habis dibagi. Kamu dapat membulatkan pembagi, bilangan yang dibagi atau dua-duanya.

Contoh:

- $32 : 8$
Ingatlah bahwa 32 habis membagi 8
Maka $32 : 8 = 4$
- $6.123.000 : 233$
Ingatlah bahwa $6 : 2 = 3$
Maka dibulatkan $6.000.000 : 200 = 30.000$

TUGAS

:

Taksirlah operasi hitung berikut ke nilai tempat yang diminta!

49×19 hasil taksiran ke puluhan terdekat

37×13 hasil taksiran ke puluhan terdekat

753×149 hasil taksiran ke puluhan terdekat

753×149 hasil taksiran ke puluhan terdekat