

BAGAIMANA MENGUKUR PANJANG BENDA DI SEKITAR KITA?

Kelompok

:

Nama

:

Kelas

:

Tanggal

:

Tujuan

1. Melalui diskusi dan study literasi dalam pembelajaran google meet dipandu dengan LKPD 2, peserta didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran dengan benar.
2. Melalui observasi dan diskusi dalam pembelajaran google meet dipandu dengan LKPD 2, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan satuan dan besaran dengan benar.
3. Melalui kegiatan praktikum dalam pembelajaran google meet dipandu dengan LKPD 2, peserta didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku dengan benar.
4. Melalui diskusi dan study literasi dalam pembelajaran google meet peserta didik dapat menganalisis kegunaan satuan baku dalam pengukuran dengan benar.
5. Melalui diskusi dan study literasi dalam pembelajaran google meet peserta didik dapat mengkonversi satuan kedalam satuan Internasional (SI) dengan benar.
6. Melalui kegiatan praktikum dalam pembelajaran google meet dipandu dengan

LKPD 2, peserta didik dapat melakukan pengukuran panjang dengan menggunakan satuan baku dan tidak baku dengan benar.

Pengantar/stimulasi

Dalam kehidupan sehari-hari pasti kita sudah tidak asing lagi dengan pengukuran. Karena kegiatan pengukuran ini sering dijumpai dalam berbagai profesi, seperti tukang jahit, tukang kayu bangunan, maupun saat kita mengukur tinggi badan masing-masing. Coba kalian amati, kegiatan pengukuran pada video di link berikut : <https://youtu.be/Feb-7Z2Kb2I>. Berdasarkan Video yang kalian amati, ungkapkan pertanyaan yang ada dalam benak kalian. Tuliskan minimal 2 pertanyaan pada kolom Identifikasi masalah!

Identifikasi

Tuliskan hal-hal apa sajakah yang dapat kamu amati dari video yang telah kamu lihat: (tuliskan dalam bentuk kalimat tanya!)

Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah maka diambil rumusan masalah :

Pengumpulan Data dan Pengolahan Data

Ayo Lakukan



Aktivitas 1

1. Scan QR code atau klik *link* berikut untuk kajian literasi.



Atau klik tautan berikut :

<https://nusacaraka.com/2019/03/21/pengukuran/>

2. Isikan hasil kegiatan literasimu, untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

Dari hasil Aktivitas 1 jawablah pertanyaan berikut!

1. Jelaskan yang dimaksud Pengukuran!

2. Tulislah 1 contoh kalimat pengukuran!

3. Jabarkan kalimat pengukuran diatas, manakah yang besaran, dan satuannya!

4. Apa yang dimaksud besaran dan satuan?

Aktivitas 2

Pada kegiatan ini kamu akan membandingkan Panjang benda dengan menggunakan satuan baku dan tak baku. Yang perlu dipersiapkan yaitu :

Alat dan bahan :

1. Buku gambar ukuran A4
2. Kerta folio bergaris
3. Penggaris
4. Jengkal

Langkah kerja :

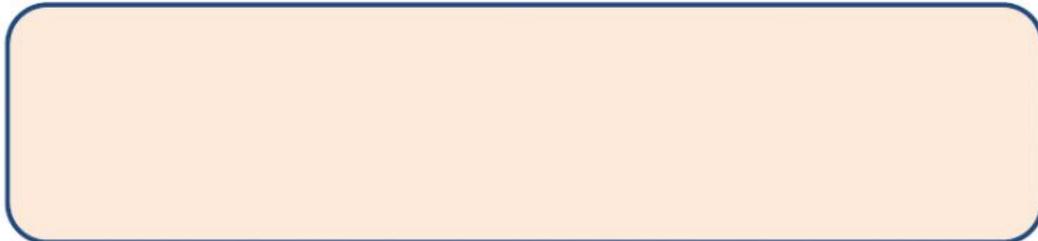
1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam melakukan kegiatan praktikum.
2. Ukurlah buku gambar A4 dan kertas folio dengan menggunakan jengkal tangan. Kemudian ukurlah kedua obyek benda itu dengan menggunakan penggaris.
3. Tuliskan hasil pengukuranmu ke dalam tabel pengamatan!

Tabel 1. Hasil Pengamatan Tumbuhan

No	Nama Peserta didik	Pengukuran 1 (Buku gambar ukuran A4)			Pengukuran 2 (kertas folio bergaris)		
		Jengkal	Penggaris (cm)	Konversi satuan (m)	Jengkal	Penggaris (cm)	Konversi satuan (m)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Setelah melakukan percobaan, diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama teman dalam kelompokmu!

1. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal, apakah hasil pengukuran antara peserta didik yang satu dengan yang lain sama atau berbeda? Mengapa demikian?



2. Lihatlah hasil pengukuran dengan menggunakan jengkal, apakah hasil pengukuran antara peserta didik yang satu dengan yang lain sama atau berbeda? Mengapa demikian?



3. Berdasarkan hasil percobaan yang dilakukan kelompokmu, satuan manakah yang lebih tepat digunakan dalam pengukuran? Mengapa demikian?



4. Berdasarkan percobaan pengukuran, kalian mendapatkan macam-macam satuan.
 - a. Kelompokkan satuan tersebut berdasarkan jenisnya!
 - b. Berikan dua contoh (satuan baku dan satuan tak baku) dari satuan lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.



Generalitation

Setelah melakukan percobaan dan berdiskusi bersama temanmu, buatlah simpulan berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

