修辞基本练习

姓名：		班级：	

将正确的修辞与句子进行搭配。

比喻 打比方，不同性质的事物，彼此有相似点，用一物比方另一物。	( )	(A) 别跑！你这讨厌的东西，别跑！
比拟 将甲物模拟乙物进行描写。	( )	(B) 菜刀毫不留情地把妈妈的手指咬去了。
借代 用相关的事物来代替要表达的事物。	( )	(C) 你的孩子乖巧懂事，我哪儿会嫌弃他呢？
夸张 对事物的形象、特征、作用等方面进行扩大或缩小的描写。	( )	(D) 那突如其来的闪电几乎把我眼睛闪盲了。
反复 有意重复，表达强烈感情。	( )	(E) 秘密就像夏天橱窗中的美味，根本无法长久保留。
反问 用疑问形式加强语气，表达确定意思。	( )	(F) 是什么让你迷失自我？那金钱的诱惑让我迷失自我。
设问 引起别人注意，先提出问题，自己回答。	( )	(G) 他的鸿门宴我是不会去的，我才不会自己送上门呢！

A	B	C	D	E	F	G

LIVEWORKSHEETS