

ชื่อ-สกุล

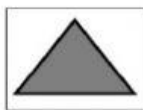
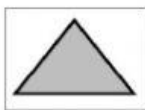
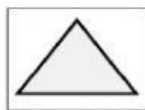
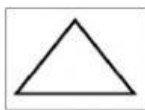
ชั้น

เลขที่

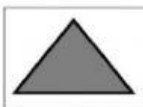
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เหตุผลเชิงตรรกะกับการการแก้ปัญหา วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น ป.6

คำชี้แจง : ข้อ 1-4 ให้นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้ให้ถูกต้อง หลังจากให้นักเรียนดูคลิปวิดีโอ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา จากโครงการสอนออนไลน์ – Project 14

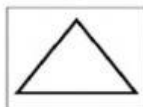
- การแก้ปัญหาอย่างมีตรรกะ คือ
- คุณครูจะทราบได้อย่างไรว่าของขวัญกล่องไหนไม่มียางลบ
- คุณครูนำเสนอวิธีการหากล่องของขวัญที่ไม่มียางลบโดยไม่ต้องแกะห่อของขวัญ ก็วิธี
- การแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เราสามารถทำได้วิธี
- เหตุผลเชิงตรรกะช่วยในการแก้ปัญหาได้อย่างไร
- หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้จัดโต๊ะอาหาร โดยต้องวางจาน วางช้อนส้อม ตกแต่งโต๊ะอาหาร และปูผ้าปูโต๊ะ นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด
- ป๋มมีนัดส่งของให้ลูกค้าเวลา 15.00 น. หากปูเดินทางโดยรถจักรยานยนต์จะใช้เวลา 15 นาที หากเดินทางโดยรถยนต์จะใช้เวลา 40 นาที ถ้าขณะนี้เป็นเวลา 14.30 น. ปู่ควรเดินทางด้วยวิธีใด จึงจะส่งของให้ลูกค้าทัน
- หากนักเรียนได้รับมอบหมายให้เปลี่ยนผ้าปูที่นอน กวาดพื้น ถูพื้น และกวาดหยากไย่บนเพดาน นักเรียนควรเลือกทำอะไรก่อน จึงจะประหยัดเวลามากที่สุด
- จงพิจารณาภาพ แล้วเลือกภาพจากตัวเลือกแทนที่เครื่องหมาย ?



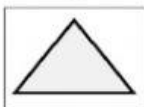
A



B



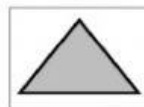
C



D



E



- จากภาพในลำดับที่ 8 คือ ผลไม้ชนิดใด

