

## แบบทดสอบ

### เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เป็นการกระทำที่แสดงให้เห็นถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และเขียนเครื่องหมาย  หน้าข้อความที่เป็นการกระทำที่แสดงให้เห็นถึงผลประโยชน์ส่วนตน

- \_\_\_\_\_ 1. เด็กชายตินขี่รถจักรยานยนต์บนทางเท้าสาธารณะ
- \_\_\_\_\_ 2. เด็กชายก้องช่วยเก็บขยะในบริเวณโรงเรียน
- \_\_\_\_\_ 3. เด็กชายตุนไม่ต่อแถวซื้ออาหาร
- \_\_\_\_\_ 4. เด็กหญิงแพรวาช่วยรดน้ำต้นไม้ในโรงเรียน
- \_\_\_\_\_ 5. เด็กหญิงดารินสมัครเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- \_\_\_\_\_ 6. นายโจ้นำอาหารขึ้นมารับประทานบนรถสาธารณะ
- \_\_\_\_\_ 7. นายวัตน์นำโทรศัพท์มือถือมาชาร์จแบตเตอรี่ในที่ราชการ
- \_\_\_\_\_ 8. เด็กหญิงพลอยใส่อาสามาน้องอนุบาลไปส่งที่ห้องเรียน
- \_\_\_\_\_ 9. นายแบงค์นำสุนัขของตนเองไปถ่ายมูลในที่สาธารณะ
- \_\_\_\_\_ 10. นายพรเทพขับแท็กซี่นำทรัพย์สินที่เก็บได้ของผู้โดยสารไปส่งที่สถานีตำรวจ



รายวิชาต้านทุจริตศึกษา