



Let's Celebrate Diversity!

English Level
A1

Activity 2: let's Promote Diversity

Competencia Lee en inglés en inglés como lengua extranjera

Capacidades: **Obtiene información de textos orales**, **Infiere e interpreta información de textos orales**, **Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**, **Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica**, **Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores**

Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se describen festividades representativas de diferentes comunidades.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen festividades representativas de diferentes comunidades.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés, identificando palabras, frases y estructuras simples, para elaborar dos párrafos en inglés con la descripción de una festividad representativa de su comunidad.

Activity 2: Let's Promote Diversity! LEAD IN:

Put the months of the year in the correct order.

April - December - August - May - October - March - January -
July November - June - February - September

1. January	4.	7.	10.
2.	5.	8.	11.
3.	6.	9.	12.

Hello again!
It is me, Sayri.



And I am Nantu.
Welcome to Activity 2!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1



Escucha el audio de la actividad 2

Listen to Alberto's presentation and check (✓) true or false.

Example:

Alberto's favourite celebration is The Festival of San Juan.

- The Festival of San Juan is celebrated only in Iquitos.
- The Festival of San Juan is in August.
- In this celebration, there are colourful parades and amazing costumes.
- In this celebration, most people go to restaurants to eat.
- In this celebration, some people participate in the parades and wear traditional costumes.

True False

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRACTISE-EXERCISE 2

Match the parts of a paragraph.

Topic sentence: Indicates what the paragraph is about.
Supporting sentences: Give more information about the topic.
Concluding sentence: Reinforces the idea of the topic sentence.

Example:

Topic sentence → Carnival is a fun festival. People celebrate on the streets. They eat traditional food. The kids play with water during this celebration. **All in all, I love Carnival!** → **Concluding sentence**

Supporting sentences

1. _____

3. _____

2. _____

My brother is very busy. He works in a school and he works in a university too. At night, he cooks dinner and he studies English. All in all, he never stops!



PRACTISE-EXERCISE 3

What are the characteristics of a paragraph? **Choose A** or **B**.

	A	B	CORRECT ANSWER
Example:	A paragraph has one sentence.	A paragraph has 3 to 5 sentences normally.	B
1.	A paragraph is about one topic.	A paragraph is about two or three topics.	
2.	A paragraph has one supporting sentence, and a concluding sentence.	A paragraph has a topic sentence, supporting sentences and a concluding sentence.	

¡NOTEMOS ALGO!

¿Qué es un párrafo?

Es un conjunto de oraciones sobre un mismo tema.

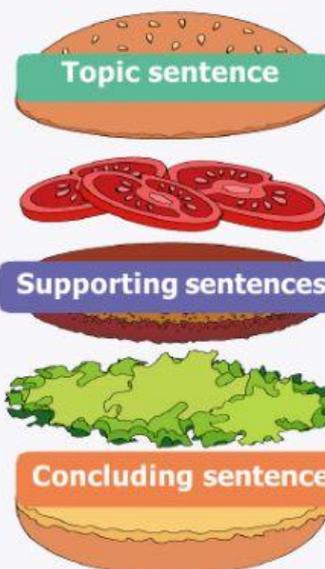
¿Cuáles son las partes de un párrafo?

1. Topic sentence: Oración que resume lo que se dirá en el párrafo.

2. Supporting sentences: Oraciones que dan más información o detalles sobre el tema.

3. Concluding sentence: Oración que brinda una conclusión o cierre al párrafo.

Recuerda que un párrafo no debe ser muy largo y debe contener oraciones sobre un mismo tema.





Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer información clave de un texto que escucho en inglés, si es claro y pausado? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender instrucciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end of Activity 2. Bye- bye!

Continue with Activity 3.



INGLÉS	CASTELLANO
1. beauty	belleza
2. colourful parades	desfiles coloridos
3. costumes	disfraces
4. dance competition	competencia de baile
5. every year	cada año
6. festival	festividad
7. full of joy and good energy	lleno de alegría y buena energía
8. it means	significa
9. months	meses
10. parades	desfiles
11. paragraph	párrafo
12. topic	tema

agógicos y forma parte de la estrategia de educación a