

ANGKET KECERDASAN MAJEMUK YANG ANDA MILIKI

PENGANTAR DAN PETUNJUK TES

1. Tes ini bukanlah sebuah ujian. Tes ini tidak mempengaruhi hasil belajar Anda
2. Tujuan tes ini adalah membantu Anda menemukan talenta Anda.
3. Tidak ada jawaban yang benar dan salah dalam tes ini.
4. Isilah dengan jujur (sesuai dengan keadaan Anda) dan kerjakan dengan secepat mungkin pada setiap kolom yang tersedia lalu jumlahkan nilai di setiap kolom.
5. Isilah jawaban Anda pada kolom skor.

PETUNJUK :

1 = sangat tidak setuju; 2 = tidak setuju; 3 = agak setuju; 4 = setuju;
5 = sangat setuju

NO	KECERDASAN 01	SKOR
1.	Saya suka bercerita, termasuk cerita dongeng dan cerita yang lucu	
2.	Saya memiliki ingatan yang baik untuk hal-hal yang sepele.	
3.	Saya menyukai permainan kata-kata (seperti <i>scrabble</i> dan <i>puzzle</i>).	
4.	Saya membaca buku hanya sebagai hobi.	
5.	Saya seorang pembicara yang baik (hampir setiap waktu).	
6.	Dalam berargumentasi, saya cenderung menggunakan kata-kata sindiran.\	
7.	Saya senang membicarakan dan menulis ide-ide saya.	
8.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menciptakan irama-irama yang membantu saya utk. Mengingatnya	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya akan membaca buku panduannya terlebih dahulu.	
10.	Dalam kerja kelompok (untuk menyiapkan sebuah presentasi), saya lebih memilih untuk menulis dan melakukan riset pustaka.	
TOTAL		

NO	KECERDASAN 02	SKOR
1.	Saya sangat menikmati pelajaran matematika.	
2.	Saya menyukai permainan yang menggunakan logika, seperti teka-teki angka.	
3.	Dapat memecahkan soal-soal hitungan adalah hal yang menyenangkan bagi saya.	
4.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya cenderung menempatkan setiap kejadian dalam urutan yang logis.	
5.	Saya senang mencari tahu bagaimana cara kerja setiap benda	
6.	Saya menyukai komputer dan berbagai permainan angka-angka.	
7.	Saya suka bermain catur, <i>checkers</i> , atau monopoli.	
8.	Dalam berargumentasi, saya mencoba mencari solusi yang adil dan logis.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya melihat bagian-bagiannya (atau komponen-komponennya) dan mencari tahu bagaimana cara kerjanya.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih membuat diagram dan grafik.	
TOTAL		

PETUNJUK :

1 = sangat tidak setuju; 2 = tidak setuju; 3 = agak setuju; 4 = setuju;
5 = sangat setuju

NO	KECERDASAN 03	SKOR
1.	Saya lebih memilih peta daripada petunjuk tertulis dalam mencari sebuah alamat.	
2.	Saya sering melamun.	
3.	Saya menikmati hobi saya dalam bidang fotografi.	
4.	Saya senang menggambar dan menciptakan sesuatu.	
5.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menggambar diagram untuk membantu saya mengingatnya.	
6.	Saya senang membuat coretan-coretan di kertas kapan pun saya bisa.	
7.	Ketika membaca majalah, saya lebih suka melihat gambar-gambarnya daripada membaca teksnya.	
8.	Dalam berargumentasi, saya mencoba menjaga jarak, tetap berdiam diri, atau memvisualisasikan beberapa solusi.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mempelajari diagram mengenai cara kerjanya.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih menggambar hal-hal yang penting.	
TOTAL		

NO	KECERDASAN 04	SKOR
1.	Sejak suka berolahraga, senam menjadi olah raga favorit saya.	
2.	Saya menyukai kegiatan-kegiatan seperti pertukangan, menjahit dan membuat bentuk-bentuk.	
3.	Ketika melihat benda-benda, saya senang menyentuhnya.	
4.	Saya tidak dapat duduk diam dalam waktu yang lama.	
5.	Saya menggunakan banyak gerakan tubuh ketika berbicara.	
6.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya menuliskannya berkali-kali sampai saya memahaminya.	
7.	Saya cenderung mengetuk-ngetuk jari saya atau memainkan pena/ pensil selama jam pelajaran.	
8.	Dalam berargumentasi, saya cenderung menyerang atau menghindarinya.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung memisahkan setiap bagian lalu menggabungkannya kembali.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih memindahkan barang atau membuat suatu bentuk.	
TOTAL		

PETUNJUK :

1 = sangat tidak setuju; 2 = tidak setuju; 3 = agak setuju; 4 = setuju;
5 = sangat setuju

NO	KECERDASAN 05	SKOR
1.	Saya senang mendengarkan musik dan radio.	
2.	Saya cenderung bersenandung ketika sedang bekerja.	
3.	Saya suka bernyanyi.	
4.	Saya bisa memainkan salah satu alat musik dengan baik.	
5.	Saya suka mendengarkan musik sambil belajar atau sambil membaca buku.	
6.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya mencoba untuk membuat irama tentang hal tersebut.	
7.	Dalam berargumentasi, saya cenderung berteriak atau memukul (meja/ benda) atau bergerak dalam suatu irama.	
8.	Saya bisa menghafal nada-nada dari banyak lagu.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya cenderung mengetuk-ngetuk jari saya membentuk suatu irama sambil mencari jalan keluar.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih suka menggunakan kata-kata baru pada nada atau musik yang sudah dikenal.	
TOTAL		

NO	KECERDASAN 06	SKOR
1.	Saya mampu bergaul baik dengan orang lain.	
2.	Saya senang berkumpul dan berorganisasi.	
3.	Saya mempunyai beberapa teman dekat.	
4.	Saya suka membantu mengajar murid-murid lain.	
5.	Saya senang bekerja sama dalam kelompok.	
6.	Teman-teman sering meminta saran dari saya karena saya terlihat sebagai pemimpin alamiah.	
7.	Jika saya harus mengingat sesuatu, saya meminta seseorang untuk menguji saya apakah saya sudah memahaminya.	
8.	Dalam berargumentasi, saya cenderung meminta bantuan teman atau pihak-pihak yang memiliki otoritas (ahli) dalam bidang tersebut.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mencari seseorang yang dapat menolong saya.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur tugas dalam kelompok.	
TOTAL		

PETUNJUK :

1 = sangat tidak setuju; 2 = tidak setuju; 3 = agak setuju; 4 = setuju;
5 = sangat setuju

NO	KECERDASAN 07	SKOR
1.	Saya suka bekerja sendirian tanpa ada gangguan orang lain	
2.	Saya suka menulis buku harian.	
3.	Saya menyukai diri saya (hampir setiap waktu).	
4.	Saya tidak suka keramaian.	
5.	Saya tahu kelebihan dan kekurangan diri saya.	
6.	Saya memiliki tekad yang kuat, mandiri dan berpendirian kuat (tidak mudah ikut-2an org lain)	
7.	Jika saya harus mengingat sesuatu saya cenderung menutup mata saya dan mendalami (merasakan) situasi yang sedang terjadi.	
8.	Dalam berargumentasi, saya biasanya menghindari (keluar ruangan) hingga saya dapat menenangkan diri.	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya mempertimbangkan apakah benda tersebut layak untuk diperbaiki.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya senang berkontribusi sesuatu yang unik berdasarkan apa yang saya miliki dan rasakan.	
TOTAL		

NO	KECERDASAN 08	SKOR
1.	Saya sangat memperhatikan sekeliling dan apa yang sedang terjadi di sekitar saya.	
2.	Saya senang berjalan-jalan di hutan (atau taman) dan melihat- lihat pohon serta bunga.	
3.	Saya senang berkebun.	
4.	Saya suka mengoleksi barang-barang seperti batu-batuan, kartu olahraga, perangko, dsb.	
5.	Ketika dewasa, saya ingin pergi dari kota yang ramai ke tempat yang masih alamiah untuk menikmati alam.	
6.	Jika saya harus mengingat	
7.	Saya senang mempelajari nama-nama makhluk hidup di lingkungan tempat saya berada, seperti bunga dan pohon.	
8.	Dalam berargumentasi, saya cenderung membandingkan lawan saya dengan seseorang atau sesuatu yang pernah saya baca atau dengar lalu bereaksi	
9.	Jika sesuatu rusak dan tidak berfungsi, saya memperhatikan sekeliling saya untuk melihat apa yang bisa saya temukan untuk memperbaikinya.	
10.	Dalam kerja kelompok, saya lebih memilih mengatur dan mengelompokkan informasi dalam kategori-kategori sehingga mudah dimengerti.	
TOTAL		

TAHAP EVALUASI DIRI

1. Setelah Anda mengisi tes di atas cobalah melakukan resume berdasarkan nilai yang ada di setiap kotak yang ada.

KECERDASAN	TOTAL SKOR
KECERDASAN MAJEMUK 01	
KECERDASAN MAJEMUK 02	
KECERDASAN MAJEMUK 03	
KECERDASAN MAJEMUK 04	
KECERDASAN MAJEMUK 05	
KECERDASAN MAJEMUK 06	
KECERDASAN MAJEMUK 07	
KECERDASAN MAJEMUK 08	

2. Sekarang lihatlah kecerdasan majemuk yang skornya paling tinggi.
Jika Anda mengisi tes ini dengan jujur, itulah talenta Anda. Penemu dari Kecerdasan majemuk ini adalah Prof. Howard Gardner dari Amerika Serikat. Tes ini sendiri diadaptasi dari berbagai sumber di internet (termasuk dari *Learning Disabilities Resources Community*, Greg Gay dan J. Ivanco) yang telah dimodifikasi.

KECERDASAN MAJEMUK 01	= KECERDASAN VERBAL/ LINGUISTIK.
KECERDASAN MAJEMUK 02	= KECERDASAN LOGIS/ MATEMATIS.
KECERDASAN MAJEMUK 03	= KECERDASAN VISUAL/ SPASIAL.
KECERDASAN MAJEMUK 04	= KECERDASAN KINESTETIK.
KECERDASAN MAJEMUK 05	= KECERDASAN MUSIKAL.
KECERDASAN MAJEMUK 06	= KECERDASAN INTERPERSONAL
KECERDASAN MAJEMUK 07	= KECERDASAN INTRAPERSONAL
KECERDASAN MAJEMUK 08	= KECERDASAN NATURALIS.

3. Selanjutnya, kita dapat melihat mengetahui bakat kita dengan membaca penjelasan diatas