Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

LAS EXPEDICIONES DE CONQUISTA

5° básico

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

Nombre		Fecha	

Objetivo	Reconocer los desafíos y objetivo de las empresas de conquista	
Indicador	Actitud	Habilidad
Dan ejemplos de algunos adelantos tecnológicos que permitieron perfeccionar la navegación, como la brújula, el astrolabio, la carabela, entre otros. Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración, destacando factores como la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances técnicos, entre otros	Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.	Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés (OA h). Fundamentar opiniones respecto a temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia (OA i)

Puntaje ideal	
Prema	
Puntaje obtenido	
Exigencia	60%
Nota	

Instrucciones.

- Lea atentamente cada una de las preguntas de la actividad respondiendo brevemente o marcando solo una alternativa correcta de ser necesario.
- Intente escribir lo más claro posible al momento de responder.
- Aunque no se descontará por faltas de ortografía recuerda siempre escribir respetando las reglas y normas de escritura.
- Ante la más mínima duda que tengas puedes levantar la mano y esperar que el profesor se acerque a resolverla o te de la palabra.}

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

SELECCIÓN MÚLTIPLE (10 PUNTOS)

A continuación, tendrás una serie de preguntas con 4 respuestas posibles, sin embargo, solo una alternativa es la correcta y tu trabajo será descubrir cuál es efectivamente la verdadera (2 puntos cada una)

1. El primer viaje de expedición elaborado por Cristóbal Colón tenía el objetivo de:

    a. Encontrar una nueva ruta hacia La India
    b. Buscar nuevas riquezas
    c. Buscar nuevas civilizaciones para esclavizarlas
    d. Ninguna de las anteriores

2. Las empresas de conquista se clasifican según:

    a. Su financiamiento
    b. Su objetivo
    c. Su hueste
    d. Ninguna de las anteriores

3. El océano era temido por los europeos dado el desconocimiento que existía sobre este recurso natural, de hecho, se le denominaba:

    a. El mar de los temores
    b. El mar de las tinieblas
    c. El mar de las bestias
    d. Ninguna de las anteriores

4. Uno de los elementos más significativos del cambio de mentalidad que vivió Europa y que fue un gatillador de los viajes de expedición fue:

    a. Descubrir que la tierra era redonda
    b. Crear avances científicos
    c. La instalación de la brújula
    d. Todas las anteriores

5. Los principales países que generan los viajes de expedición y conquista fueron:

    a. Inglaterra y Francia
    b. España y Francia
    c. Inglaterra y Portugal
    d. España y Portugal

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

TÉRMINOS PAREADOS (6 PUNTOS)

A continuación, tendrás que unir una serie de conceptos ubicados en la parte derecha del presente ítem con su correcta definición ubicada en la parte izquierda de esta evaluación.

Uno de los roles más importantes de la iglesia en Europa era generar instancias de acuerdo cuando reinos católicos estaban en disputas generando:	Bula inter caetera
Portugal se presenta disconforme con la decisión tomada por el máximo representante de la iglesia frente a la división del "nuevo mundo" con España generando un nuevo acuerdo sin la intervención del papa	Concilio religioso
Documento oficial de la iglesia generado por Alejandro IV para dividir el "nuevo mundo" entre dos naciones católicas	Tratado de Tordesillas

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

RECONOCIMIENTO ICONOGRÁFICO (6 PUNTOS)

A continuación, tendrás leer atentamente la pregunta para determinar, a través de las imágenes expuestas cuál es la correcta o a la que se refiere el enunciado.

1. Dentro de los avances tecnológicos que motivaron los viajes de conquista y expedición había uno que ayudaba principalmente a entender la ubicación en que se encontraban a ultramar

BRUJULA

VELAS DE BARCOS

PORTULANO

2. Dentro de los avances tecnológicos que motivaron los viajes de conquista y expedición había uno que ayudaba principalmente a darle dirección al barco.

BRUJULA

VELAS DE BARCOS

3.

PORTULANO

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

DESARROLLO (7 PUNTOS)

En este último ítem de la evaluación tendrás que responder con tus propias palabras la respuesta correcta que se solicite.

1. ¿Qué desafíos presentaban las empresas de conquista en los largos viajes de exploración que realizaban? Menciona al menos 2.

LIVEWORKSHEETS