# Pecahan
## Perkalian dan Pembagian

Mrs Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

NAMA SISWA : _____

KELAS : _____

| | |
|---|---|
| Kompetensi Dasar : | 3.2 Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal.<br>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal |
| Materi Pembelajaran : | 1. Perkalian dan Pembagian Pecahan Biasa<br>2. Perkalian dan Pembagian Pecahan Campuran<br>3. Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal<br>4. Perkalian dan Pembagian Bilangan Persen |

**KERJAKANLAH SOAL BERIKUT SESUAI DENGAN INTRUKSI SOAL**

## A. Isilah titik-titik dengan tepat!

1. $\frac{1}{2} : \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} = \frac{1 \times 4}{2 \times 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

2. $\frac{1}{4} : \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3. $\frac{2}{3} : \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

4. $\frac{7}{9} : \frac{3}{5} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$

5. $\frac{5}{7} : \frac{10}{12} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

LIVEWORKSHEETS

B. Berilah tanda ✓ pada hasil pembagian yang tepat!

1. $\frac{5}{7} : \frac{10}{12}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{3}{4}$ ☐ $\frac{6}{7}$

2. $\frac{2}{5} : \frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{3}$ ☐ $\frac{4}{5}$ ☐ $\frac{6}{5}$

3. $\frac{2}{4} : \frac{1}{5}$ ☐ $\frac{10}{4}$ ☐ $\frac{8}{2}$ ☐ $\frac{12}{3}$

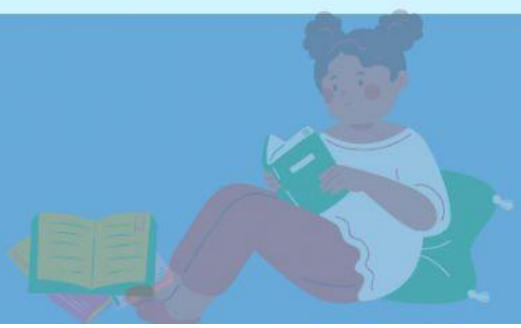
4. $\frac{3}{4} : \frac{4}{5}$ ☐ $\frac{7}{12}$ ☐ $\frac{15}{16}$ ☐ $\frac{15}{18}$

5. $\frac{2}{3} : \frac{6}{8}$ ☐ $\frac{8}{9}$ ☐ $\frac{10}{12}$ ☐ $\frac{16}{18}$

C. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar dengan cara drag and drop!

$5\frac{3}{5}$ $1\frac{13}{16}$ $4\frac{5}{24}$ $3\frac{5}{14}$ 15 $10\frac{1}{2}$

1. $1\frac{7}{8} : \frac{1}{8} = \ldots.$
2. $1\frac{2}{5} : \frac{1}{4} = \ldots.$
3. $2\frac{1}{10} : \frac{1}{5} = \ldots.$
4. $4\frac{5}{6} : 2\frac{2}{3} = \ldots.$
5. $5\frac{7}{8} : 1\frac{3}{4} = \ldots.$
6. $10\frac{1}{10} : 2\frac{2}{5} = \ldots.$



Mrs. Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

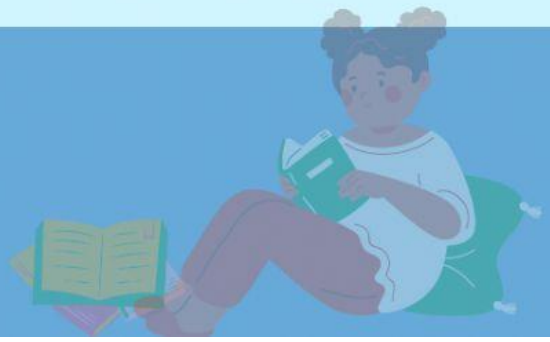
LIVEWORKSHEETS

D. Kerjakanlah soal berikut, tuliskan langkah-langkah penyelesaiannya!

Pita sepanjang $\frac{1}{2}$ meter dipotong menjadi beberapa bagian sama panjang. Panjang setiap pita hasil potongan adalah $\frac{1}{8}$ meter. Berapa banyak potongan pita yang didapat?

Ibu memiliki persediaan $\frac{3}{4}$ kg tepung terigu. Tepung terigu tersebut akan digunakan untuk membuat kue. Setiap resep kue memerlukan $\frac{1}{4}$ kg tepung terigu. Berapa resep kue yang dapat dibuat ibu?

Toni membeli $\frac{3}{2}$ liter susu. Susu tersebut akan dimasukkan ke dalam beberapa wadah sama banyak. Setiap wadah diisi dengan $\frac{1}{4}$ liter susu. Berapa banyak wadah yang Toni gunakan?



Mrs. Fitri Yanti
Guru SDS Yasporbi 1
Email : fitriyantimiftah@gmail.com

LIVEWORKSHEETS