

ปัญหาและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การพัฒนาหลักสูตร

ชื่อ:

รหัส:

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรคณิตศาสตร์
ของไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการสร้าง การใช้ และการประเมินหลักสูตรคณิตศาสตร์ ให้นักศึกษาวิเคราะห์
เกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ ในประเด็นต่อไปนี้

1. ท่านคิดว่า... หลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยที่ใช้
อยู่ในปัจจุบันมีข้อดี และข้อจำกัดอย่างไร

2. ท่านคิดว่า... ปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์
คืออะไร?

3. ท่านคิดว่า... ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร
คณิตศาสตร์คืออะไร?

4. ท่านคิดว่า... หลักสูตรคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนใน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยควรเป็นอย่างไร
(เช่น จุดหมาย เนื้อหาสาระและประสบการณ์ รวมทั้ง
แนวทางการวัดและประเมินผล) ?

5. ท่านคิดว่า... หากต้องพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ จะ
พัฒนาหลักสูตรใด เพราะเหตุใด?