





*Institución Educativa*  
*Sagrados Corazones de Jesús y María*

Código DANE: 452001004423. Registro ICFES No. 177691

**ÁREA: SOCIALES**

<b>AÑO LECTIVO</b> 2021	<b>PRIMER PERIODO</b>	<b>GRADO: SEGUNDO</b>
<b>ESTRATEGIA:</b>	<b>Prueba final de primer periodo</b>	<b>DOCENTE: DANIELA MUÑOZ</b>

**Propósito:** Evaluar y evidenciar los niveles de apropiación y aplicación de los aprendizajes esperados para este periodo en los conocimientos en el pensamiento geográfico distinguir los aspectos que caracterizan al paisaje natural y cultural. En el pensamiento histórico espacial reconoce la conformación de la comunidad y sus diferentes formas de organización bajo ciertas normas o reglas que le permitan obtener lo necesario, en catedra de la paz reconoce los derechos y deberes que tienen como ser humano, reconoce la necesidad de las normas para vivir en comunidad, a través de la aplicación de la prueba evaluativa.

**Nota:** Tener en cuenta que los puntos del 1 al 10 tendrán un valor del 60%, y el punto 11 de un 40% de la valoración final.

Para contestar de la pregunta 1 a la 3 tener en cuenta la conformación de grupos y comunidades.

**1. Escribe en la tabla la letra que pertenece a cada grupo.**

**A**



**B**



**C**

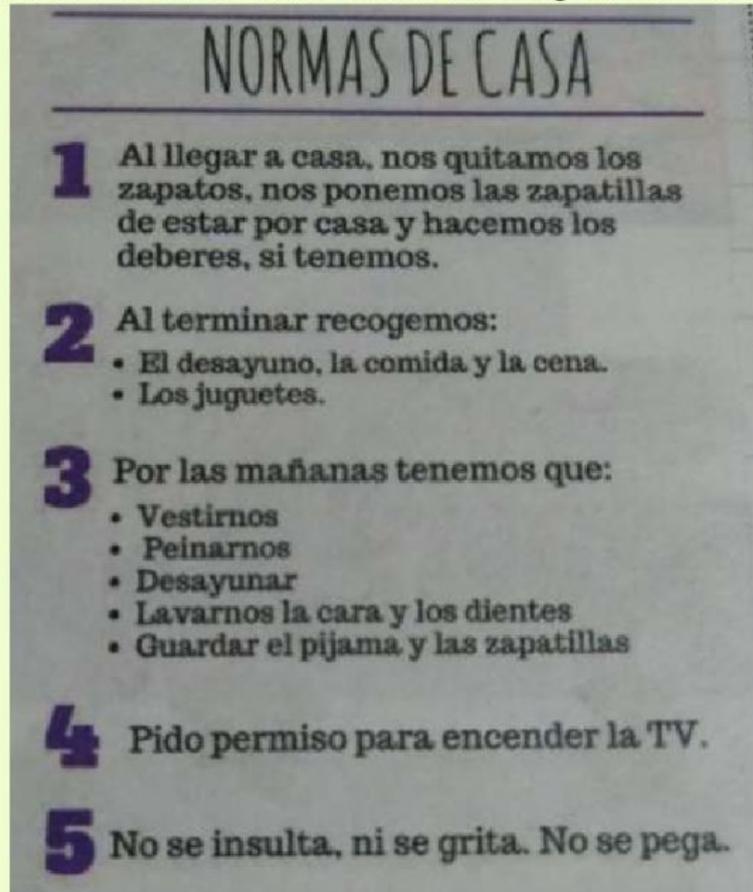


Respuesta	Grupo
	Religiosa
	Familiar
	Escolar

**2.** Para que en nuestra comunidad se genere buenas prácticas de convivencia es necesario contar con figuras de gobierno que ejerzan funciones de coordinación, liderazgo y administración para garantizar derechos y deberes. ¿Qué consecuencias crees que traería si no existiera la figura de autoridad tanto en el municipio, como en el barrio, casa y escuela?



3. Al llegar Ana a la casa, se encuentra con el siguiente cartel.



Al leer el cartel, Ana considera que es una exageración y que esas normas no las va a cumplir porque atentan contra su felicidad y la cohibe en sus comportamientos. De acuerdo con esto, Ana

- a) Tiene la razón, porque todos los niños tiene el derecho de expresarse libremente.
- b) no tiene la razón, porque las normas propuestas lo que quieren es promover participación y una sana convivencia.
- c) Tiene la razón, porque las normas las debe proponer Ana y no sus padres.
- d) No tiene la razón, porque las normas nos permiten saber cuáles van a ser los castigos ante el no cumplimiento.

En el gobierno escolar hay unos miembros que cumplen unas funciones.

4. Une la función de cada uno en el gobierno escolar.





Para responder de las preguntas de la 4 a la 6 tener en cuenta las normas, derechos y deberes.

**5. Elige en cada imagen si es derecho o deber.**

 <p><b>Educación, juego y recreación.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>	 <p><b>Limpiar áreas verdes.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>
 <p><b>Atención médica.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>	 <p><b>Amor y comprensión.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>
 <p><b>Ayudar a lavar la loza.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>	 <p><b>Libertad de expresión.</b></p> <p>Derecho      Deber</p>

**6. ¿Qué normas indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda:**

1. Levanto la mano para hablar.
2. Espero mi turno.
3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.
4. Pido disculpas si me equivoco.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
--	--	---	--



7. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en el colegio, escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

- Espero mi turno
- Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.
- Juego con todos mis compañeros
- Escucho a mis compañeros
- Levanto la mano para hablar
- No presto a nadie mis útiles escolares
- No trabajo en el aula
- Pido disculpas si me equivoco

Para responder las preguntas de la 7 a la 10 ten en cuenta el pensamiento geográfico de paisaje y relieve.

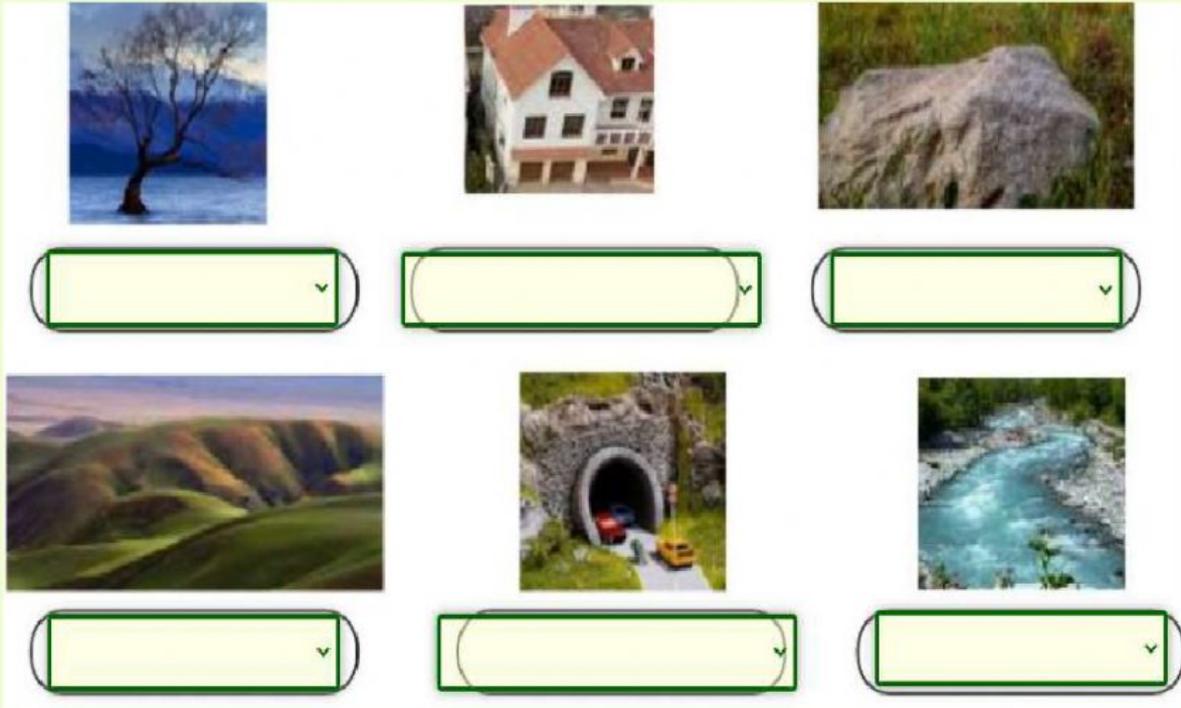
8. Haz clic en las imagines en las que están cuidando el paisaje.



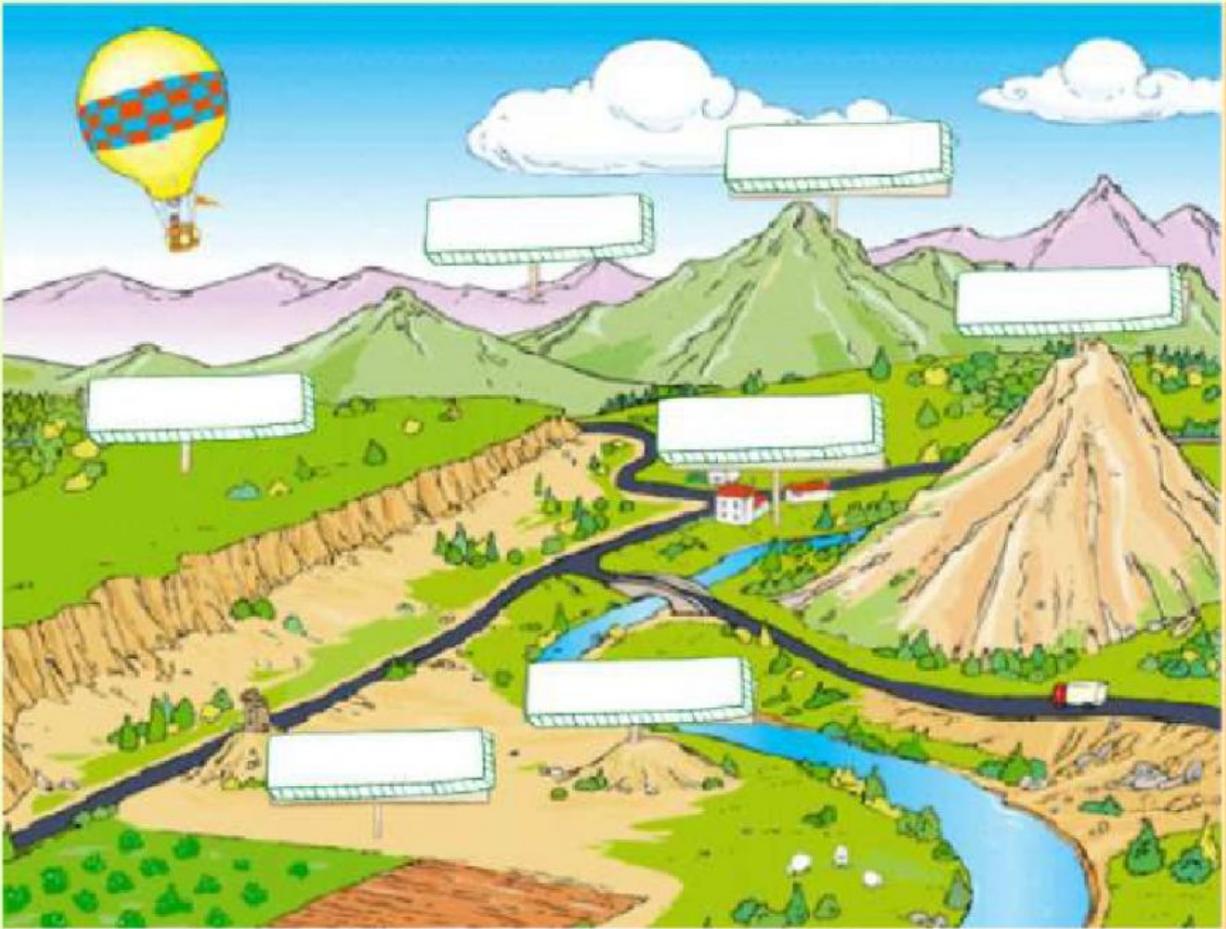
9. Escribe si es un elemento natural o artificial.







10. Arrastra las etiquetas de abajo y colócalas en el lugar adecuado



Sierra

Valle

Montaña

Colina

Meseta

Cordillera

Llanura



**11. Participa en el juego de preguntas y respuestas orales.**

En este punto participarás de un juego donde escogerás un número y este tendrá una pregunta sobre la temática vista en todo el primer periodo, la cual deberás responder de manera oral