



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

การเปรียบเทียบทศนิยม

วิธีที่ 1 การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากเลขโดดในหลักเดียวกัน เช่น

- 1) 0.3 กับ 0.4 จะได้ $0.3 < 0.4$ เพราะ $3 < 4$
- 2) 0.56 กับ 0.52 จะได้ $0.56 > 0.52$ เพราะ $6 > 2$
- 3) 0.421 กับ 0.428 จะได้ $0.421 < 0.428$ เพราะ $1 < 8$

ดังนั้น เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน ถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่าน้อยกว่า ทศนิยมจะน้อยกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง หรือถ้าเลขโดดในตำแหน่งนั้นตัวใดมีค่ามากกว่า ทศนิยมจะมากกว่าทศนิยมอีกจำนวนหนึ่ง

วิธีที่ 2 การเปรียบเทียบโดยการทำให้ทศนิยมแต่ละจำนวนอยู่ในรูปของเศษส่วน เช่น

- 1) 0.6 กับ 0.9 จะได้ $\frac{6}{10} < \frac{9}{10}$ เพราะ $6 < 9$
- 2) 0.73 กับ 0.75 จะได้ $\frac{73}{100} < \frac{75}{100}$ เพราะ $73 < 75$
- 3) 2.481 กับ 2.165 จะได้ $2\frac{481}{1,000} > 2\frac{165}{1,000}$ เพราะ $481 > 165$
- 4) 5.8 กับ 5.23 จะได้ $5\frac{8}{10} > 5\frac{23}{100}$ เพราะ $\frac{80}{100} > \frac{23}{100}$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เศษส่วนที่มีตัวเศษมากกว่าจะมีค่ามากกว่าและในกรณีที่เศษส่วนมีตัวส่วนไม่เท่ากัน จะต้องทำตัวส่วนให้เท่ากันก่อนแล้วตัวเศษที่มีค่าน้อยกว่าจะมีค่าน้อยกว่า

การเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ

วิธีที่ 1 การเปรียบเทียบโดยพิจารณาจากเลขโดดในตำแหน่งเดียวกัน คู่แรกที่ไม่เท่ากัน เช่น

- 1) -0.5 กับ -0.6 จะได้ $-0.5 > -0.6$ เพราะ $-5 > -6$
- 2) -0.34 กับ -0.31 จะได้ $-0.34 < -0.31$ เพราะ $-34 < -31$
- 3) -0.672 กับ -0.679 จะได้ $-0.672 < -0.679$ เพราะ $-672 > -679$

วิธีที่ 2 การเปรียบเทียบโดยการพิจารณาจากค่าสัมบูรณ์ เช่น

- 1) -12.5 กับ -12.05
 $|-12.5| = 12.5$ และ $|-12.05| = 12.05$
 ดังนั้น $-12.5 < -12.05$
- 2) -3.59 กับ -3.8
 $|-3.59| = 3.59$ และ $|-3.8| = 3.8$
 ดังนั้น $-3.59 > -3.8$
- 3) -2.74 กับ -2.02
 $|-2.74| = 2.74$ และ $|-2.02| = 2.02$
 ดังนั้น $-2.74 < -2.02$

ดังนั้น ในการเปรียบเทียบทศนิยมที่เป็นจำนวนลบ ทศนิยมที่มีค่าสัมบูรณ์น้อยกว่าจะเป็นทศนิยมที่มีค่ามากกว่า



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

การปัดทศนิยม

การปัดทศนิยมให้พิจารณาเฉพาะเลขโดดที่อยู่ถัดจากทศนิยมตำแหน่งที่ต้องการไปทางขวาตัวเดียวเท่านั้น เช่น ถ้าต้องการคำตอบใกล้เคียงจำนวนที่เป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง ต้องคำนวณคำตอบที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 นั้นมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 5 ให้ปัดขึ้นเป็น 1 แต่ถ้าน้อยกว่า 5 ให้ปัดทิ้งตัวอย่าง เช่น

1. การปัดทศนิยมให้เป็นจำนวนเต็ม เช่น

$$17.563 \approx 18$$

$$21.48 \approx 21$$

2. การปัดให้เป็นทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เช่น

$$12.853 \approx 12.9$$

$$35.49 \approx 35.5$$

$$8.712 \approx 8.7$$

3. การปัดให้เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง เช่น

$$6.087 \approx 6.09$$

$$14.3751 \approx 14.38$$

$$56.0439 \approx 56.04$$

ตัวอย่างที่ 1 เรียงทศนิยมต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

- 1) 26.18 26.009 25.36 27.6
- 2) -0.444 -40.4 -0.0044 -0.404

วิธีทำ

- 1) 25.36 26.009 26.18 27.6
- 2) -40.4 -0.444 -0.404 -0.004

ตัวอย่างที่ 2 เรียงทศนิยมต่อไปนี้จากมากไปน้อย

- 1) -0.31 -0.42 -0.15 -0.01
- 2) 5.6 6.125 -7.052 -6.521

วิธีทำ

- 1) -0.01 -0.15 -0.31 -0.42
- 2) 6.125 5.6 -6.521 -7.052



แบบฝึกทักษะที่ 3.3 เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยม

ตอนที่ 1 จงเปรียบเทียบจำนวนที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ และเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ หรือ $=$ ให้ถูกต้อง

0.94



0.842

-10.0083



-10.083

0.898



0.8980

4.4328



4.4382

-11.3865



-11.3856

23.432



23.342

0.6011



0.6101

-20.4350



-20.435

0.00179



0.00197

-9.365



-9.0365



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน

ตอนที่ 2 จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้ จากมากไปหาน้อย

2.405	2.045	2.450	2.504
-1.327	-1.237	-1.273	-1.732
-18.786	16.483	-18.635	16.883
9.813	9.381	9.831	9.138
-0.0862	-0.0287	-0.0608	-0.2687