

Kelas 6

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Nomor absen :



## Jangan Lupa!!!

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Pelajari materi pada bahan ajar yang sudah dikirimkan di Wa Grup dengan penuh semangat
3. Siapkanlah buku tematik Tema 2 sub tema 1 pembelajaran 3
4. Kerjakan tugas dengan sebaik mungkin sesuai petunjuk
5. Kirimkan foto hasil dan proses pengerjaan melalui Wa Grup

## Kompetensi Dasar

### IPA

**3.3 Cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya**

**4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber**

## MUATAN IPA

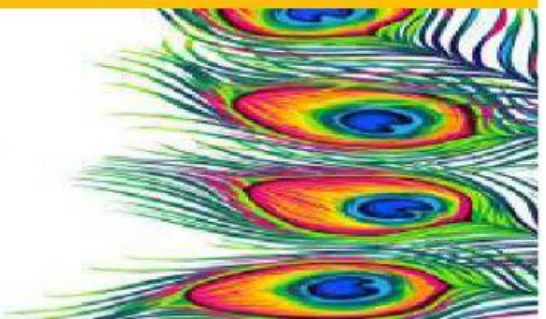
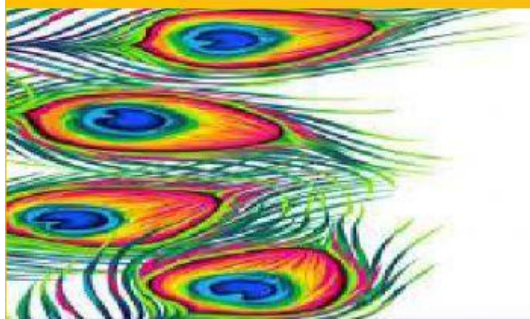
### TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengerjakan LKPD digital, siswa mampu menganalisis cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan berdasarkan habitatnya dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyajikan laporan hasil pengamatan cara tumbuhan beradaptasi dengan lingkungan berdasarkan habitatnya dengan benar



### B. Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD!
4. Kerjakan soal pada e-LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai di kerjakan!
6. Setelah selesai, screenshot E- LKPD lalu dikirim melalui WhatsApp Group (WAG)!



## Kegiatan 1



AYO SIMAK VIDEO BERIKUT



Setelah menyimak video tersebut jawablah pertanyaan berikut!

1. Berdasarkan habitatnya tumbuhan dibagi ke dalam ... jenis.
2. Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada dipermukaan air, akarnya berada di air, memiliki rongga udara di dalam batang atau tangkai daun, daunnya muncul ke permukaan air disebut ....

## Kegiatan 2

Perhatikan gambar berikut!

Analisislah gambar berikut! Tumbuhan manakah yang termasuk ke dalam jenis Hidrofit

Klik pada kotak kecil disudut apabila gambar tersebut termasuk ke dalam jenis Hidrofit

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



### Kegiatan 3

**Amati tumbuhan yang ada disekitar lingkungan rumahmu, kemudian diskusikan dan buatlah laporan pengamatan !**

#### LAPORAN PENGAMATAN

- Hal yang diamati :  
Waktu pengamatan :  
Tempat pengamatan :  
Tujuan pengamatan :  
Hasil pengamatan :  
Kesimpulan :

**KLIK FINISH BILA SUDAH SELESAI**

By: Herawati, S.Pd