



TEMA 2

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buku Siswa SD/MI

Tema 3: Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

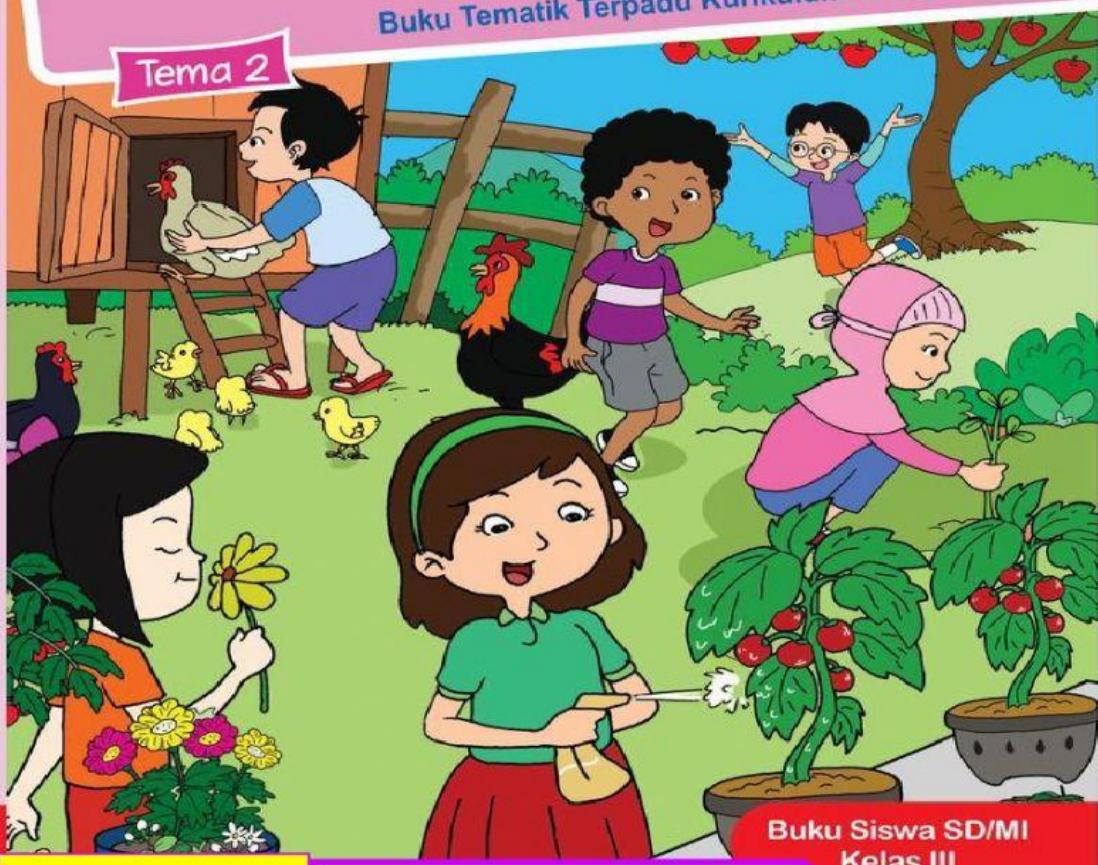
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2

L



Buku Siswa SD/MI
Kelas III

Pembelajaran 3

Disusun Oleh :

Puspita Megasavira
Kelompok 2 Kelas 05

Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan & Hewan

Subtema 2 : Manfaat Hewan Bagi Kehidupan
Manusia

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video dongeng, siswa dapat menemukan pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar dengan tepat
2. Dengan menyimak video dongeng, siswa dapat menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri secara lisan dengan percaya diri
3. Dengan kegiatan memanipulasi benda nyata, siswa dapat menganalisis sifat pertukaran pada perkalian dengan tepat.
4. Dengan latihan sifat pertukaran pada perkalian, siswa dapat menerapkan sifat pertukaran pada perkalian dalam menyelesaikan masalah sehari-hari dengan tepat
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan tepat.
6. Dengan mengamati video, siswa dapat mempraktikkan gerak cepat tangan dalam suatu tari dengan luwes.

PETUNJUK

1. Bukalah modul yang sudah bapak kirim ke WA Grup Tema 2 Subtema 2 Pembelajaran 3.
2. Isi nama, kelas dan tanggal pengerojan LKPD
3. Bacalah materi dengan teliti dan jangan lupa tetap semangat.
4. Kerjakanlah setiap tugas dalam LKPD sesuai dengan perintah!
5. Jika kalian mengalami kesulitan dapat meminta bantuan kepada orang terdekat atau menghubungi guru melalui WA Grup.
6. Apabila telah selesai mengerjakan tugas kirimkan melalui WA Grup.

KEGIATAN 1

Ayo Membaca



- ✓ Bacalah materi tentang dongeng pada modul !
- ✓ Kemudian tontonlah dongeng dibawah ini

Kisah Petani dan Anak Harimau



<https://youtu.be/tvyKq7m82kk>

Ayo Menjawab



Tuliskan isi dongeng tersebut dengan menjawab pertanyaan dalam peta pikiran berikut !



Isi dongeng diatas adalah

Pesan dongeng diatas adalah

KEGIATAN 2



Petunjuk

- ✓ Bacalah materi tentang pertukaran perkalian pada modul !
- ✓ Untuk lebih paham tentang pertukaran perkalian, silahkan simak video berikut <https://youtu.be/ifwtC491Kug>
- ✓ Setelah membaca ringkasan materi dan menyimak video tentang pertukaran perkalian, sekarang kalian jawab soal pertukaran perkalian dibawah ini!

Beni juga memelihara kelinci. Kelinci makan sayuran, salah satunya wortel. Beni membeli 14 batang wortel. Gambarlah wortel pada kotak yang tersedia!

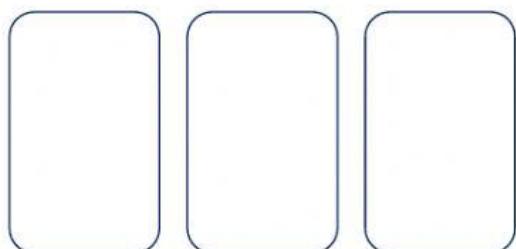
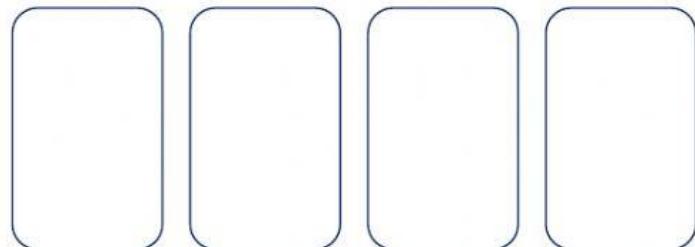
- a. Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?

Jika wortel diberikan kepada 2 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

$$\dots \times \dots = \dots$$

- a. Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci, berapa wortel yang didapatkan tiap kelinci?



Jika wortel diberikan kepada 7 kelinci maka tiap kelinci mendapatkan batang wortel.

Kita dapat menuliskannya dalam lambang bilangan

$$\dots \times \dots = \dots$$

Maka kita dapat menuliskan bentuk perkalian dari pemberian wortel kepada kelinci.

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$

KEGIATAN 3

AYO MENCOPA



- ✓ Bacalah materi tentang gerak cepat tangan pada modul !
- ✓ Untuk lebih paham tentang gerak , silahkan simak video berikut
<https://youtu.be/qmqB9hdaqKg>
- ✓ Setelah membaca ringkasan materi dan menyimak video tentang gerakan cepat tangan, sekarang silahkan kalian berlatih bersama anggota keluarga. Lalu Videokan gerakan tarian kalian dan kirimkan ke WA bapak Ibu Guru.



Selamat Bekerja Anak Hebat