

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
# KOMPONEN PENYUSUN TATA SURYA

PERTEMUAN 1



Hari/ tanggal :

Nama anggota kelompok
.....
.....
.....
.....



## Kompetensi Dasar

3.11 Menganalisis sistem Tata Surya, rotasi dan revolusi Bumi, rotasi dan revolusi bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di Bumi

4.11 Menyajikan karya tentang dampak rotasi dan revolusi Bumi dan bulan bagi kehidupan di Bumi, berdarkan hasil pengamatan atau penelusuran berbagai sumber informasi



## Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mendeskripsikan karakteristik Matahari sebagai pusat Tata Surya
2. Mendeskripsikan karakteristik Planet-planet penyusun Tata Surya
3. Mendeskripsikan karekteristik berbagai benda angkasa selain Planet



## Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mendeskripsikan karakterstik Matahari sebagai pusat Tata Surya dengan tepat
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan karakteristik Planet-planet penyusun Tata Surya
3. Peserta didik mampu mendeksripsikan karakteristik empat macam benda angkasa selain Planet



## Materi Singkat

Tata Surya adalah sistem benda-benda langit yang terdiri dari Matahari sebagai pusatnya serta planet-planet, satelit, asteroid, meteorid dan komet yang mengorbit mengelilinginya. Matahari adalah bintang yang menjadi anggota tata surya terbesar. Matahari berperan sebagai pusat tata surya. Planet adalah benda langit anggota tata surya berbentuk bola yang tidak memiliki cahaya sendiri. Planet berevolusi mengelilingi



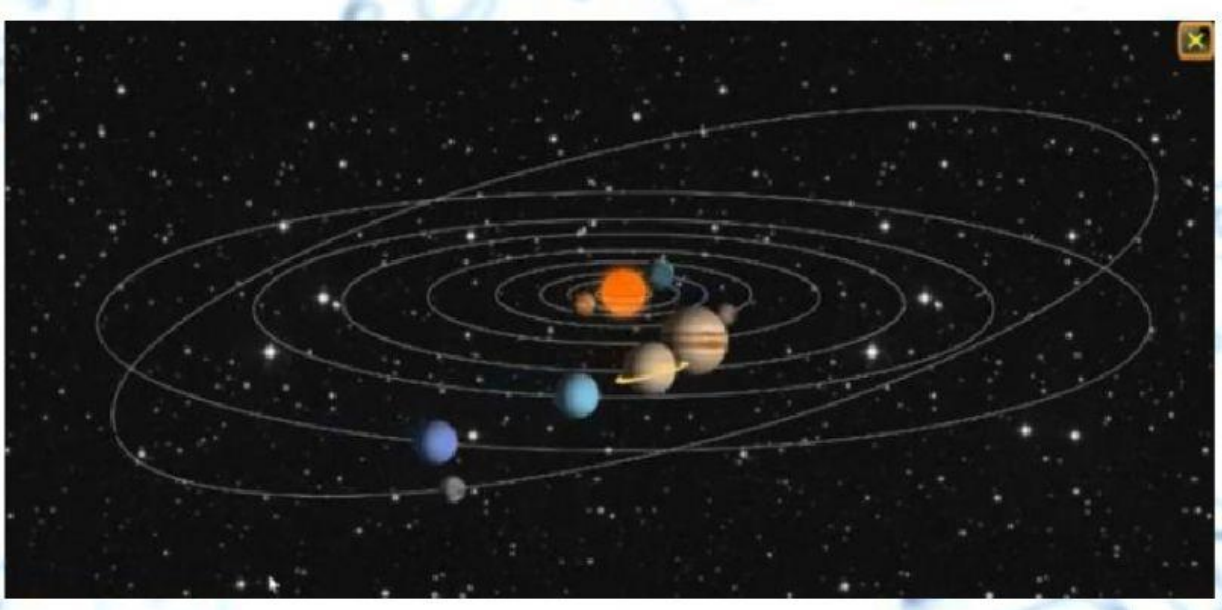
LIVEWORKSHEETS

Matahari dalam orbit berbentuk elips serta berotasi pada porosnya. Satelit adalah pengiring planet, merupakan benda langit berukuran lebih kecil dari planet, tanpa cahaya sendiri, berotasi pada porosnya, berevolusi mengelilingi planetnya dan bersama planet itu juga berevolusi mengelilingi Matahari. Asteroid merupakan benda langit tak bercahaya sendiri, berupa batuan-batuan berbentuk tak beraturan yang berevolusi mengelilingi Matahari terutama di antara orbit planet Mars dan planet Jupiter. Komet adalah benda langit anggota tata surya yang berevolusi terhadap Matahari dalam lintasan elips yang sangat pipih. Komet disebut juga bintang berekor.

## Kegiatan Peserta Didik

### MENGAMATI

Tontonlah tayangan video mengenai komponen penyusun Tata Surya berikut dengan seksama!



Sumber: http://m.youtube.com/watch?v=AavBWELQ-qA



## MENANYA



Berdasarkan tayangan video mengenai komponen penyusun Tata Surya yang sudah kalian tonton dengan seksama, maka kemukakanlah permasalahan yang kalian dapati dari tayangan tersebut!

1. .....
.....
2. .....
.....
3. .....
.....

## MENGUMPULKAN INFORMASI

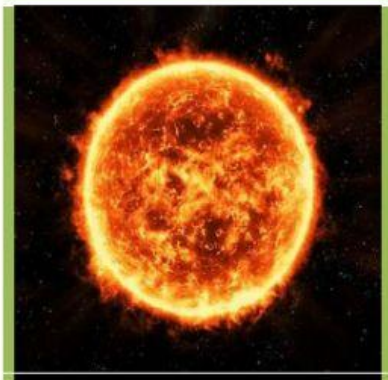


Berdasarkan permasalahan yang kalian temukan, lakukanlah kajian literatur dan diskusi kelompok dengan menggunakan buku sumber belajar yang ada, buku-buku bacaan yang relevan, serta artikel-artikel yang terdapat pada laman di internet mengenai permasalahan yang kalian temukan, tandai setiap bagian yang bisa membantu kalian memecahkan permasalahan tersebut.

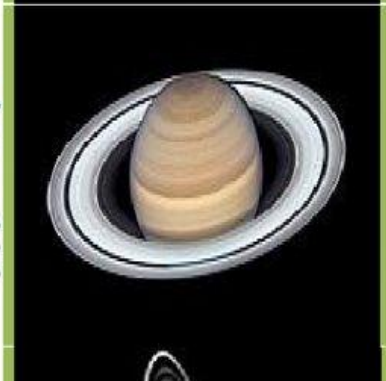
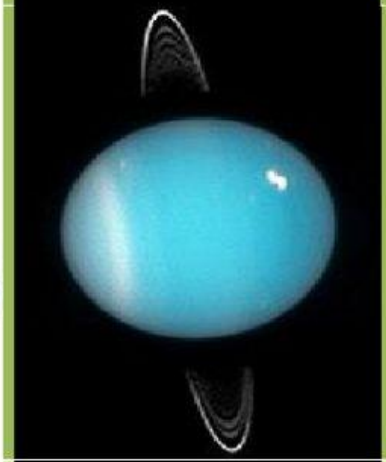
LIVEWORKSHEETS

## MENALAR

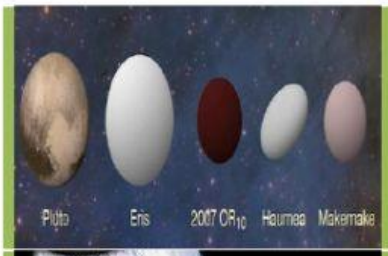
Tuliskanlah hasil kajian literatur dan diskusi yang kalian lakukan didalam kelompok kalian tadi, kedalam tabel berikut ini!

| Gambar Objek | Nama Objek | Karakteristik/ Ciri-ciri |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |



| | | |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

LIVEWORKSHEETS

## DISKUSIKANLAH!

Setelah kalian mempelajari mengenai komponen tata surya dan kalian telah menjelajah lebih jauh dan mengenal karakteristik masing-masing komponen tata surya.
Berdasarkan hasil penyelidikan kalian, adakah planet lain yang memiliki karakteristik yang sama atau menyerupai karakteristik Bumi?
Apabila ada planet yang memiliki karakteristik yang sama dengan Bumi, mungkinkah suatu saat nanti manusia menjadikan planet tersebut sebagai planet yang dapat dihuni seperti bumi?
Berikan penjelasan yang masuk akal dengan jawaban kalian. Tuliskan jawaban kalian pada kotak disamping!





## MENGKOMUNIKASIKAN

Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil temuan masalah dan pemecahan masalah yang dilakukan berdasarkan hasil kajian literatur di depan kelas. Bagi kelompok yang sedang tidak melakukan presentasi diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil diskusi kelompok yang tampil dan memberikan saran yang sifatnya membangun.



LIVEWORKSHEETS



# REFLEKSI

Bagaimanakah perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?



(Senang Sekali)



(Senang)



(Biasa aja)



(tidak senang)



(membagongkan)

Kegiatan pembelajara mana yang paling berkesan bagimu?

_____

_____

_____

