

แบบทดสอบกลางภาค

ภาคเรียนที่ 1/2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง 31101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อ – สกุล

เลขที่

ชั้น

คำชี้แจง

แบบทดสอบชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลักษณะแบบทดสอบ

แบ่งออกเป็น 2 ตอน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องคำตอบเดียว
จำนวน 17 ข้อ (17 คะแนน)

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 6 ข้อ (3 คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1.แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบ Online นักเรียนพิมพ์ชื่อ สกุล
ชั้น เลขที่ บนกระดาษ

2.อ่านคำแนะนำวิธีการตอบให้เข้าใจ ตอบคำถามด้วยตนเอง ไม่เอื้อให้ผู้
อื่นคัดลอกคำตอบ

3.ไม่คัดลอกข้อสอบจากบุคคลอื่น

4.ข้อสอบ ใช้เวลาการทำ 30 นาที เมื่อนักเรียนเริ่มทำข้อสอบ เวลาจะ
นับถอยหลัง

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 17 ข้อ 17 คะแนน
เลือก Click คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

(ง 1.1 ม.4-6/1.อธิบายการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต ข้อ 1- 2)

1. นักเรียนที่ขยัน ใฝ่เรียนรู้ ขอบลงมือปฏิบัติ หารายได้ตั้งแต่วัยเยาว์ จะมีผลต่อการใช้ชีวิตอย่างไร

1. เป็นที่พึ่งให้ตนเอง
2. เป็นคนที่น่าเชื่อถือ
3. มีรายได้ระหว่างเรียน
4. ได้ไปเที่ยวต่างประเทศ

2. การใช้ทักษะในการทำงานโดยการแสวงหาความรู้จากการสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ผู้สัมภาษณ์ควรมีคุณสมบัติตามข้อใดมากที่สุด

1. มีความอดทน
2. มีความรอบครอบ
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
4. มีความกระตือรือร้น

(ง 1.1 ม.4-6/2สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะทำงานร่วมกัน ข้อ 3-7)

3. ทักษะใดมีความจำเป็นในการพัฒนาวิธีการคิดให้มีเหตุผล และสามารถทำงานและดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ

1. ทักษะการจัดการงาน
2. ทักษะการแสวงหาความรู้
3. ทักษะการทำงานร่วมกัน
4. ทักษะการแก้ปัญหา

4.การคิดในรายละเอียดเพื่อตกแต่งโดยการนำกล่องนมประดิษฐ์เป็นหมวกปีกกว้าง อยากรู้สบายควรบุผ้าภายในตัวหมวกเป็นการคิดในลักษณะใด.

1. ความคิดริเริ่ม
2. ความคล่องในการคิด
3. ความยืดหยุ่นในการคิด
4. ความคิดละเอียดลออ

5.ข้อใดคือความหมายของความคิดสร้างสรรค์.

1. กระบวนการคิดของสมองในเรื่องที่ผ่านมา
2. กระบวนการคิดของสมองในเรื่องอาชีพในอนาคต
3. กระบวนการคิดของสมองที่คิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิมและสามารถใช้ประโยชน์ได้
4. ถูกทุกข้อ

6.กระบวนการคิดแก้ปัญหาของสมองจะสำเร็จจะต้องมีขั้นตอนในการคิด 4 ขั้นตอนในข้อใด.

1. ขั้นเตรียมการ ขั้นครุ่นคิด
2. ขั้นของการเกิดความคิด
3. ขั้นพิสูจน์
4. ถูกทุกข้อ

7.ถ้าทดสอบแล้วพบว่าชิ้นงานมีข้อบกพร่องขั้นตอนต่อไปต้องทำอะไร.

1. ประเมินผล
2. ปรับปรุงและแก้ไข
3. ออกแบบและปฏิบัติการ
4. การรวบรวมข้อมูล

(จ 1.1 ม.4-6/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน ข้อ 8-12)

8.การทำความสะอาดบ้านนักเรียนควรเริ่มทำจากบริเวณใดเป็นอันดับแรก

1. ห้องน้ำ
2. เพดาน
3. พื้นไม้กระดาน
4. บนหลังตู้เสื้อผ้า

9.การจัดตกแต่งห้องใดจัดว่าเป็นหน้าเป็นตาของเจ้าของบ้าน

1. ห้องน้ำ
2. ห้องครัว
3. ห้องรับแขก
4. ห้องนอน

10.สิ่งใดเหมาะสมกับการทำความสะอาดพื้นห้องครัวที่สกปรกมาก

1. น้ำผสมน้ำยาสระผม
2. น้ำผสมสบู่
3. น้ำยาขัดห้องน้ำ
4. น้ำผสมผงซักฟอก

11.บุคคลในข้อใดปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

1. แบงค์ รับประทานโจ๊กในห้องเรียน เพราะตื่นสาย
2. บาส ตื่นแต่เช้า เพื่อลงมาใส่บาตรพร้อมคุณแม่
3. ปอนด์ ชอบไปเดินเล่นที่ห้างสรรพสินค้า เมื่อห้างปิดจึงกลับบ้าน
4. บอม จะเปิดเพลงเสียงดังเมื่อมีงานเลี้ยงที่บ้าน

12.การทำความสะอาดเครื่องเรือน ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ไม่มีรอยเปื้อน เช็ดด้วยน้ำส้มสายชูผสมน้ำอุ่น ขัดด้วยขี้ผึ้ง
2. เหล็กมีสนิม ขัดด้วยฝอย เช็ดให้สะอาดแห้ง ทาด้วยมันก้นสนิม
3. แก้วมีกลิ่นคาว ใช้เปลือกมะนาวถู ล้างด้วยน้ำสะอาด
4. เครื่องหนังล้างด้วยน้ำผสมผงซักฟอก ใช้เครื่องเป่าผมเป่าให้แห้ง

(ง 1.1 ม.4-6/4 มีทักษะ กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ข้อ 13-17)

13.ประตูล้างจานเกิดสนิม นักเรียนควรทำอย่างไร

1. ใช้กระดาษทรายขัดสนิมออก ทาด้วยสีกันสนิม
2. เคาะสนิมออก ฟันสีทับหลายรอบ
3. ราดด้วยน้ำยาล้างห้องน้ำ ล้างน้ำเปล่าเช็ดให้แห้ง
4. น้ำเปล่าผสมเบกกิ้งโซดาเทราด แล้วใช้แปรงขัดออก

14.หลักการใดเป็นหลักการทำให้ประสบผลสำเร็จ.

1. ความยืดหยุ่นในการจัด
2. การเป็นคนมีวินัย
3. ความเป็นมืออาชีพในการทำงาน
4. ต้องหมั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอทั้งด้านความคิด ความรู้ จิตใจและการกระทำ

15.ใครมีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน.

1. รุ่งทิพย์จัดโต๊ะทำงานไว้ในที่มีแสงส่องถึง
2. สุภาพรเก็บกระดาษที่ไม่ใช้แล้วไว้บนโต๊ะ
3. เทพธิดาทำความสะอาดห้องทำงานเดือนละครั้ง
4. ภูมิวงของไว้รวมๆกันในมุมหนึ่งของโต๊ะทำงาน

16.ทักษะในการทำงานใดช่วยให้การทำงานมีความแปลกใหม่.

1. ทักษะการทำงานร่วมกัน
2. ทักษะการแสวงหาความรู้
3. ทักษะความคิดสร้างสรรค์
4. ทักษะกระบวนการทำงาน

17.เทคนิควิธีการในการแก้ปัญหาในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาข้อใด.

1. ภาวะผู้นำ
2. การประชุม
3. การระดมความคิด
4. การทำแผนผังความคิด

ตอนที่ 2. จับคู่...

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 6 ข้อ 3 คะแนน

ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์กัน คลิกลากคำตอบไปวางในช่องว่าง

(ง 1.1 ม.4-6/5 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต จำนวน 6 ข้อ 3 คะแนน)

เนื้อหมู

เนื้อวัว

แปรรูป

ผลไม้

ถั่วแห้ง

ถนอมอาหาร

1. หมักดอง แหนม เชื่อม แซ่เอี่ยม รมควัน ตากแห้ง

2. ควรบริโภคตามฤดูกาล ราคาไม่แพง

3. มีสีแดง มั่นสีเหลือง เส้นเนื้อเล็กละเอียด

4. มีสีชมพู มั่นสีขาว

5. กล้วยกวน มะยมเชื่อม มะขามแก้ว

6. โปรตีน มีสารต้านอนุมูลอิสระ ชะลอแก่
