แบบทดสอบกลางภาค

ภาคเรียนที่ 1/2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

รายวิชา การงานอาชีพ รหัส ง 21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนสุวรรณภูมิวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อ – สกุล เลขที่ ชั้น

คำชี้แจง

แบบทดสอบชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุวรณภูมิวิทยาลัย มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลักษณะแบบทดสอบ

แบ่งออกเป็น 2 ตอน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน) ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องคำตอบเดียว จำนวน 17 ข้อ (17 คะแนน)

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จับคู่ความสัมพันธ์ จำนวน 6 ข้อ (3 คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1.แบบทดสอบชุดนี้เป็นแบบทดสอบ Online นักเรียนพิมพ์ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่ บนกระดาษ

2.อ่านคำแนะนำวิธีการตอบให้เข้าใจ ตอบคำถามด้วยตนเอง ไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบ

3.ไม่คัดลอกข้อสอบจากบุคคลอื่น

4.ข้อสอบ ใช้เวลาการทำ 30 นาที เมื่อนักเรียนเริ่มทำข้อสอบ เวลาจะนับถอยหลัง

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 17 ข้อ 17 คะแนน
เลือก Click คำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1.วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน ตามกระบวนการทำงาน (ง 1.1 ม.1/1) ข้อ 1-2

1. ก่อนที่จะทำงานใดๆ ก็ตาม ควรปฏิบัติสิ่งใดเป็นอันดับแรก
    1. วิเคราะห์งาน
    2. ประเมินผลงาน
    3. วางแผนการทำงาน
    4. ปฏิบัติงามตามขั้นตอน

2. ข้อใดกล่าวถูกต้องที่สุดเกี่ยวกับลักษณะของการวางแผนที่ดี
    1. มีความยืดหยุ่น
    2. นำไปปฏิบัติได้จริง
    3. มีรายละเอียดครบถ้วน
    4. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ

2.ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ (ง 1.1 ม.1/2) ข้อ 3-7

3. บุคคลในข้อใดมีบุคลิกภาพเหมาะที่จะเป็นหัวหน้ากลุ่ม
    1. ร่าเริง แจ่มใส ตลกขบขัน
    2. มีความรู้ ความสามารถ เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย
    3. เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย และเป็นตัวของตัวเอง
    4. เด็ดขาด ดุดัน ถือความคิดของตนเองเป็นใหญ่

5. ข้อใดคือการทำงานด้วยความเสียสละ
    1. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
    2. หัวหน้ากลุ่มตัดสินใจถูกต้องเสมอ
    3. ทำงานของตนเองให้เสร็จ แล้วรองานจากเพื่อน
    4. นำความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มมาพิจารณา

LIVEWORKSHEETS

6.ข้อใดเป็นลักษณะของการวางแผนการทำงานบ้านที่ดี

1. ติดตามงานหลังจากทำงานเสร็จ
2. ใช้ประโยชน์ได้เพียงชั่วครั้งคราว
3. มีการกำหนดค่าใช้จ่ายส่วนตัว
4. มีความชัดเจนในงานที่จะทำ

7. การศึกษาลักษณะของงานจะเกิดขึ้นในขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน

1. การวิเคราะห์งาน
2. การวางแผนในการทำงาน
3. การประเมินผลการทำงาน
4. การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

3.ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล (ง 1.1 ม.1/3) ข้อ 8-12

8.ข้อใดไม่จำเป็นต้องระบุในการวางแผนการทำงาน

1. การวิเคราะห์งาน
2. กำหนดระยะเวลาการทำงาน
3. วิธีการประเมินผลการทำงาน
4. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือทำงาน

9.การวางแผนการทำงานที่ดีจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างไร

1. ทำงานได้อย่างปลอดภัย
2. ทำงานได้อย่างละเอียดถี่ถ้วน
3. ทำงานได้อย่างรวดเร็วและง่ายขึ้น
4. สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำงานได้

LIVEWORKSHEETS

10.สุนิสาลงมือทำงานตามหน้าที่ของตนเอง สุนิสาอยู่ใน ขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน

1. การวิเคราะห์งาน
2. การวางแผนในการทำงาน
3. การประเมินผลการทำงาน
4. การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

11.การเลือกซื้อเครื่องเรือน ควรคำนึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

1. มีราคาแพง
2. นำเข้าจากต่างประเทศ
3. หายาก แปลกใหม่ ไม่เหมือนใคร
4. ราคาไม่แพง ใช้ประโยชน์ได้มาก

12.หากต้องการจัดสวนให้เห็นทิวทัศน์ทางธรรมชาติในมุมกว้างและสามารถใช้พรรณไม้จัดและตกแต่งได้หลายชนิด ควรเลือกจัดสวนประเภทใด

1. สวนในตู้
2. สวนในถาด
3. สวนในขวดแก้ว
4. สวนในโหลแก้ว

4.มีอธิบายแนวทางในการเลือกอาชีพ (ง 2.1 ม.1/1) ข้อ 13 -17

13.หากนักเรียนเลือกอาชีพจัดสวน พรรณไม้ชนิดใดเหมาะสมสำหรับนำมาใช้ในการจัดสวนในภาชนะแบบแห้ง

1. ไม้ยืนต้น
2. ไม้ยืนต้น ไม้เลื้อย
3. ไม้อวบน้ำ กระบองเพชร
4. ไม้ประดับ กระบองเพชร

LIVEWORKSHEETS

14.หากนักเรียนเลือกอาชีพจัดสวน พรรณไม้ชนิดใดเหมาะสมสำหรับนำมาใช้ในการจัดสวนในภาชนะแบบชื้น

1. ไม้ในร่มรำไร
2. ไม้ยืนต้น ไม้เลื้อย
3. ไม้อวบน้ำ กระบองเพชร
4. ไม้ประดับ กระบองเพชร

15. การเลือกประกอบอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองมีหลักการอย่างไร

1. เลือกตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง
2. เลือกอาชีพที่กำลังได้รับความนิยมสูงสุดในช่วงเวลานั้น
3. เลือกอาชีพที่มีผู้สมัครเข้าทำงานจำนวนมาก
4. เลือกอาชีพที่เพื่อนแนะนำว่าดี

16. เพราะเหตุใดทุกคนจึงต้องประกอบอาชีพ

1. เพราะต้องการสร้างเกียรติยศชื่อเสียงให้แก่วงศ์ตระกูล
2. เพราะต้องการรายได้มาใช้ในการดำรงชีวิต
3. เพราะเป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคนต้องทำ
4. เพราะเป็นการสร้างคุณค่าให้แก่ตนเอง

17. นักเรียนจะสร้างความประทับใจให้แก่ผู้รับสมัครงานได้โดยวิธีใด

1. แต่งกายด้วยเสื้อผ้าราคาแพงและพูดคุยโดยใช้ภาษาต่างประเทศ
2. แสดงความสนิทสนมเป็นกันเองกับผู้รับสมัครไม่เคยรู้จักกันมาก่อน
3. ยกมือไหว้ ยิ้มทักทายแต่งกายเหมาะสมกับตนเองและพูดจาสุภาพ
4 บอกชื่อคนรู้จักหรือญาติที่มีชื่อเสียงและบรรยายข้อดีของตนเอง

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย จำนวน 6 ข้อ 3 คะแนน

ให้นักเรียนจับคู่ความสัมพันธ์กัน คลิกลากคำตอบไปวางในช่องว่าง

5.มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ (ง 2.1 ม.1/2) ข้อ 1-6

บิดา	มารดา	ไม้อวบน้ำ
เฟิร์น,มอส	ไม้ในร่ม	ห้องรับแขก

1.ดูแลบ้าน งานครัว เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก

2.ทำงานหารายได้ ดูแลงานสวน เป็นตัวอย่างแก่ลูก

3.สะอาด เรียบ โล่ง สบาย

4.ชอบแสงแดดรำไร อยู่ในที่ค่อนข้างชื้น

5.ไม้ชั้นต่ำ ขยายพันธุ์ด้วยสปอร์

6.หยดน้ำ กระบองเพชร อิชิเวเรีย

LIVEWORKSHEETS