

Área: Matemática.

FENÓMENOS NATURALES EXTREMOS AFECTAN VIVIENDAS Y CULTIVOS EN EL PERÚ.

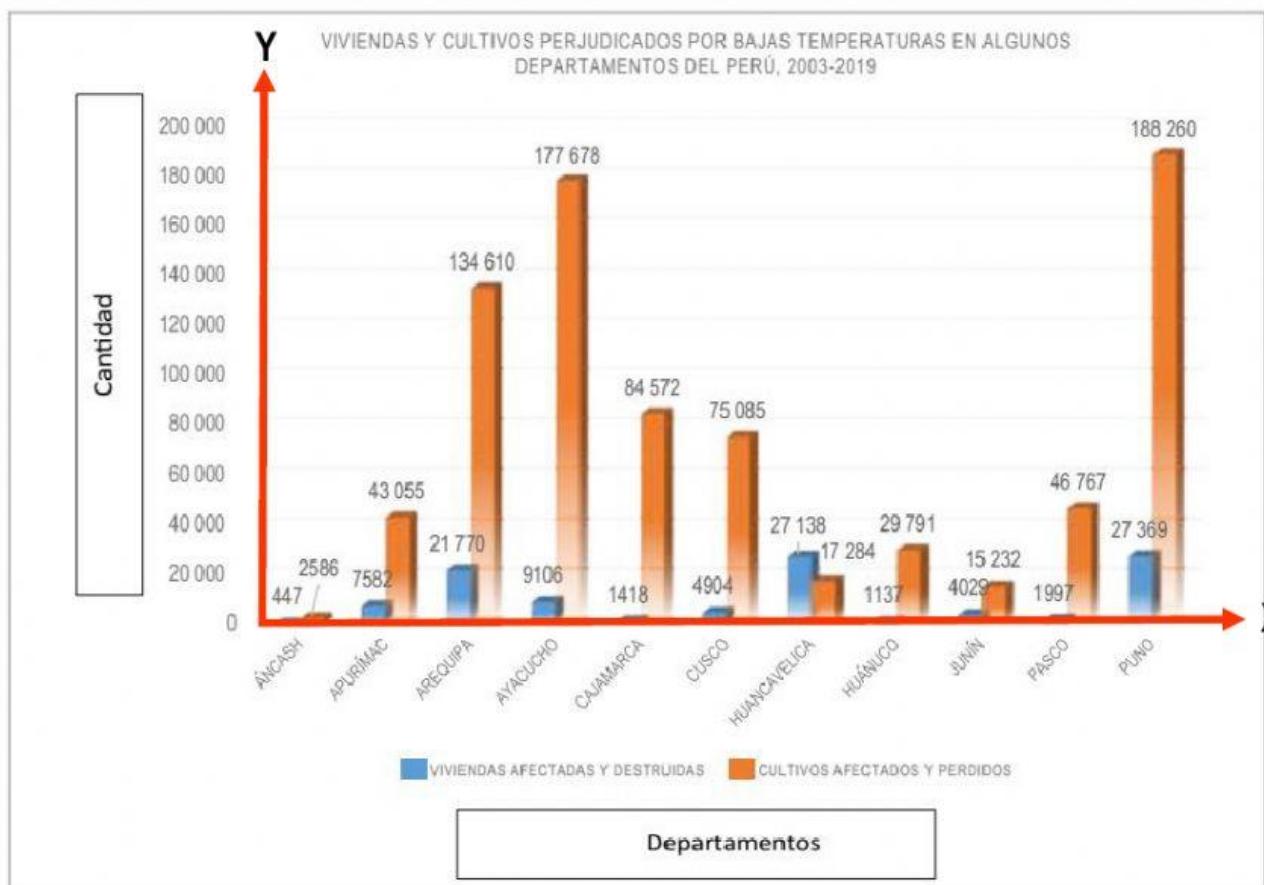
Propósito del día:

En esta actividad observaremos y analizaremos gráficos de barras dobles sobre el impacto que ocasionan las bajas temperaturas en las viviendas y los cultivos de las regiones del país.

Criterios de evaluación:

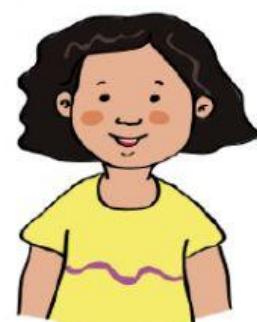
- Analizar gráficos estadísticos de barras dobles, considerando (título, ejes, número de viviendas o cultivos afectados, entre otros).
- Realizar predicciones sobre la información proporcionada en las barras dobles.
- Interpretar los datos del gráfico estadístico para construir conclusiones.

1. Ana vive en Puno con su familia. Ella, en una noticia del periódico local, observa el siguiente gráfico de barras dobles



- Al respecto, conversa con un familiar: ¿Qué representa el gráfico?
- ¿Cuál es el título?

Recuerda: En el eje "X" se representan los departamentos y en el eje "Y" se representa la cantidad (frecuencia) de viviendas y de cultivos perjudicados.



- a) ¿Por qué hay dos barras de distinto color?

- b) ¿Qué representan las barras azules? ¿Y qué representan las barras anaranjadas?

2. Pinta la oración que describe mejor el gráfico que te acabo de mostrar:

El gráfico de barras dobles muestra una comparación entre los departamentos, según su afectación por las bajas temperaturas, durante los años 2003 a 2019.

El gráfico de barras dobles muestra, por departamentos, una comparación entre la cantidad de viviendas y la de cultivos perjudicados por las bajas temperaturas, durante los años 2003 a 2019.

3. Observa el gráfico y a partir de la siguiente afirmación responde:

La cantidad de cultivos perjudicados es mayor que la cantidad de viviendas perjudicadas.

- a) ¿En qué departamentos NO se cumple esta afirmación? Escribe la explicación de cómo determinaste tu respuesta.

- b) ¿Qué interpretaciones o afirmaciones puedes hacer a partir del gráfico de barras dobles? Explica a un familiar cómo lo hiciste y escribe tu respuesta.

- c) Escribe dos conclusiones a partir de las interpretaciones del gráfico de barras dobles. Por ejemplo, una conclusión sería: "No siempre la cantidad de cultivos perjudicados es mayor que la cantidad de viviendas perjudicadas".

+

+

- d) ¿Qué puede estar ocurriendo en los departamentos donde las viviendas y los cultivos han sido perjudicados? Escribe dos predicciones.

+

+

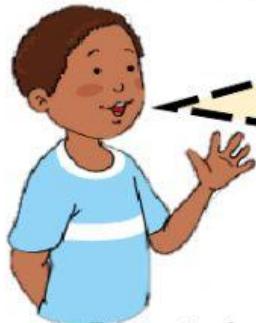
Por ejemplo, una predicción sería: los pobladores no están tomando medidas preventivas para que sus cultivos y viviendas estén protegidos de las bajas temperaturas; en esos departamentos, hay poca producción de chuño u otros productos y tienen mayor pobreza.

- e) Si fueras la autoridad regional de Puno, ¿qué decisiones tomarías respecto a los perjuicios que las bajas temperaturas causan en los cultivos y viviendas? Ten en cuenta la información obtenida del gráfico y tus predicciones para justificar tus decisiones.

+

+

Por ejemplo, para proteger los cultivos de las bajas temperaturas, acondicionaré invernaderos, en los que puedo producir fresas, y aprovecharé las bajas temperaturas para procesar más chuño. Asimismo, acondicionaré albergues abrigadores temporales, hechos con material de reúso, para cobijar a la población damnificada o a quienes lo requieran.

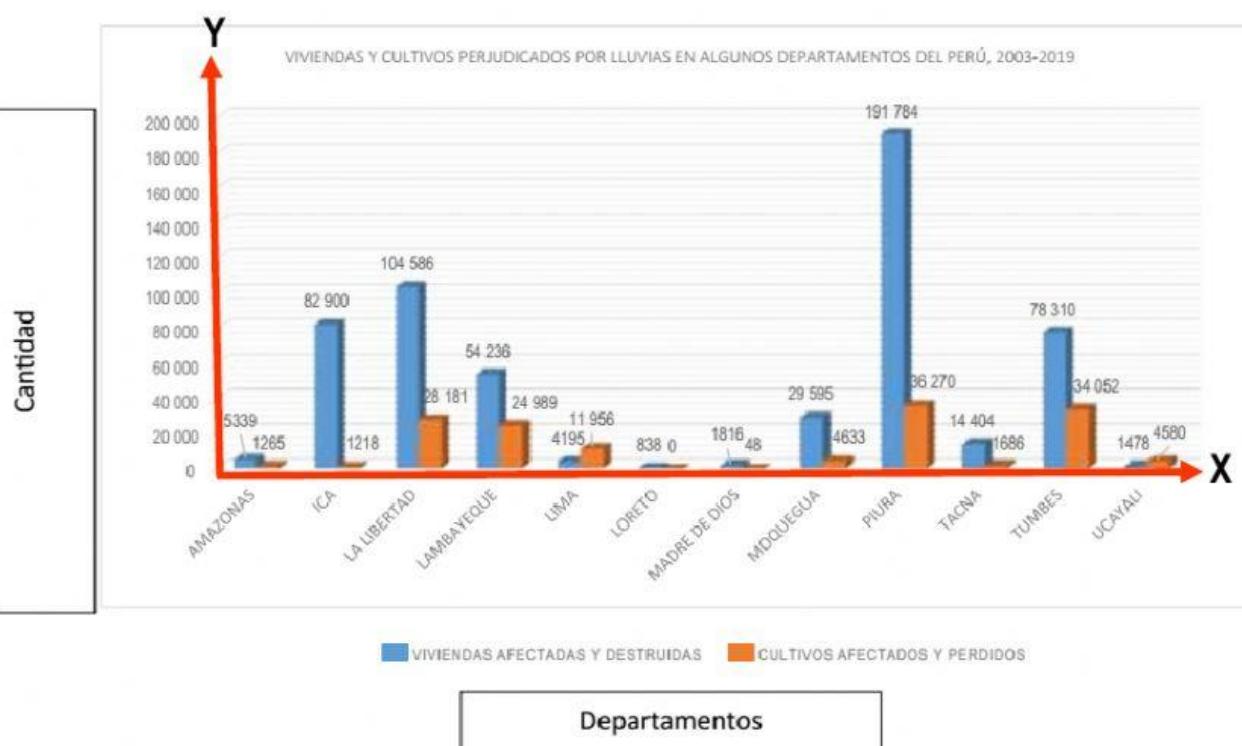


Recuerda

- El gráfico de barras dobles sirve para comparar dos o más conjuntos de datos o valores.
- Las alturas de las barras representan las frecuencias por cada categoría de la variable.

4. Existe otro fenómeno que también afecta a las viviendas y los cultivos. Observa:

- a) Observa las barras del departamento de Lima, donde se cultivan las fresas de manera natural. ¿Qué relación encuentras entre la barra azul y la barra anaranjada?, ¿cómo lo sabes?



- b) ¿Qué información nos brinda el gráfico de barras dobles en los departamentos de Piura y Loreto? ¿Por qué crees que sucede esto? Dialoga con un familiar y escribe tu respuesta.

- c) ¿Qué otras interpretaciones puedes hacer a partir del gráfico de barras dobles? Explica cómo lo hiciste.

- d) ¿A qué conclusiones puedes llegar? ¿Qué predicciones puedes hacer? Escribe dos de cada una.

Conclusiones	Predicciones

- e) Si fueras la autoridad regional de Piura, ¿qué decisiones tomarías? Ten en cuenta la información obtenida del gráfico y tus predicciones para justificar tus decisiones. Escribe dos.

+

+

5. Para seguir aprendiendo te invito a desarrollar las siguientes actividades:

- Cuaderno de trabajo matemática 5 páginas 53 y 54
- Cuaderno de trabajo matemática 6 páginas 41 y 42

Me Autoevalúo:

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Analicé gráficos estadísticos de barras dobles, considerando (título, ejes, número de viviendas o cultivos afectados, entre otros).			
Realicé predicciones sobre la información proporcionada en las barras dobles.			
Interpreté los datos del gráfico estadístico para construir conclusiones.			