

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : V
Sub Pelajaran : D. Pembagian Pecahan
Biasa Dengan Pecahan Campuran
Waktu : 15 Menit

Judul Kegiatan : Menyelesaikan Masalah Pembagian Pecahan

PETUNJUK



1. Tulislah identitasmu sebelum mulai mengerjakan!
2. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan dan langkah-langkah yang ada.
3. Kemukakan semua idemu, jangan pernah takut salah dan diskusikan setiap permasalahan dengan teman sekelompokmu!
4. Tanyakan pada guru jika ada yang belum kamu pahami!

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.

Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran secara benar.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari menggunakan pembagian pecahan biasa dan pecahan campuran.

KEGIATAN 1

Alat dan Bahan

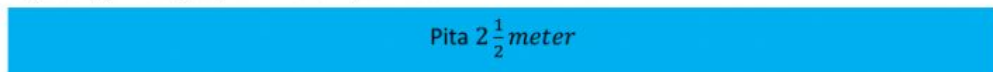
1. Pita
2. Gunting
3. Penggaris
4. Pensil

Langkah-Langkah Kegiatan

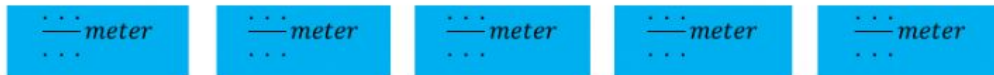
1. Bergabunglah dengan kelompok yang telah ditentukan oleh guru.
2. Sediakanlah pita dengan panjang $2\frac{1}{2}m$.
3. Bagilah dan potonglah pita tersebut menjadi beberapa bagian. Dimana panjang masing-masing bagian pita itu adalah $\frac{1}{2} meter$.
4. Kegiatan tersebut berkaitan dengan pembagian pecahan biasa dengan pecahan campuran. Tulislah operasi pembagian pecahan yang telah kamu lakukan!.

Prosedur Penyelesaian

1. Bergabunglah di grup *WA* kelompokmu!
- 2.



- 3.



4. Operasi pembagian pecahan yang telah kamu lakukan dapat ditulis :

$$2\frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \dots$$

5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu melalui gmeet.

KEGIATAN 2

Langkah Kegiatan :

Berdasarkan diskusi kelompokmu, coba selesaikan pembagian pecahan berikut!

1. $\frac{8}{12} : \frac{2}{6} = \dots$

2. $\frac{5}{6} : 1\frac{1}{3} = \dots$

3. $6\frac{1}{2} : 1\frac{2}{3} = \dots$

4. Roni membawa sebotol air minum berisi $\frac{2}{3}$ bagian. Air minum tersebut akan dibagi ke dalam botol kecil berukuran $\frac{1}{6}$ dari air minum yang dibawa Roni. Banyaknya botol yang diperlukan Roni adalah $\dots$

Prosedur Penyelesaian

1. $\frac{8}{12} : \frac{2}{6} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$

2. $\frac{5}{6} : 1\frac{1}{3} = \frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

3. $6\frac{1}{2} : 1\frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{10} = \dots \frac{\dots}{\dots} = \dots \frac{\dots}{\dots}$

4. Bentuk soal matematika dari soal cerita di atas adalah :

$$\frac{\dots}{3} : \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Jadi, $\frac{\dots}{3} : \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{12}{\dots} = \dots$