TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

SUBTEMA 1
HEWAN DAN TUMBUHAN
DI LINGKUNGAN RUMAHKU

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Sebelum kalian menggunakan LKPD ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya :

1. Bacalah petunjuk dan langkah kegiatan secara cermat dan teliti.
2. Isilah identitas dirimu dengan cara mengetik pada kolom yang disediakan sebelum
3. Lakukan kegiatan secara runtut dan selalu baca petunjuk sebelum melakukan kegiatan
4. Setelah selesai mengisi LKPD klik Finish untuk mengirim jawaban kalian.
5. Tanyakan kepada gurumu apabila ada kendala dalam mengerjakan LKPD ini

Selamat Bekerja

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

NAMA ANGGOTA :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Gianyar
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 hari

KOMPETENSI INTI KELAS IV

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menganalisis bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

LIVEWORKSHEETS

BAHASA INDONESIA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Menguraikan daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menyajikan pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.

TUJUAN PEMBELAJARAN

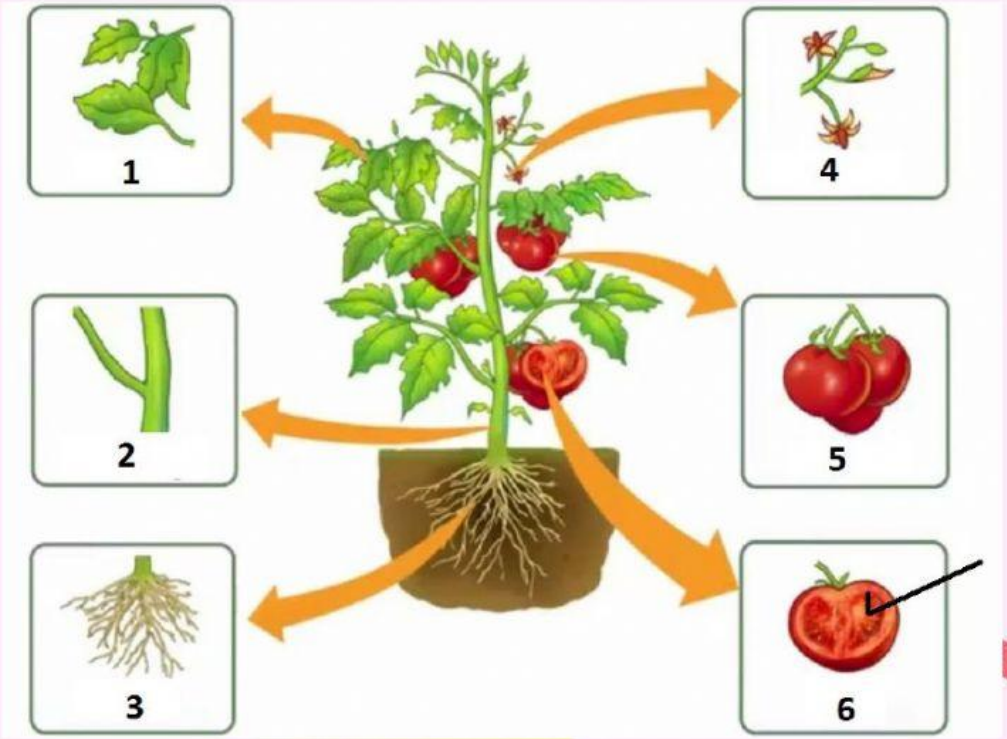
1. Setelah mengamati video, siswa mampu menganalisis bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

MUATAN IPA

A. SIMAKLAH VIDEO PEMBELAJARAN DI BAWAH INI!

B. Analisislah bagian tumbuhan berikut beserta fungsinya!
Kemudian lengkapi tabel di bawahnya sesuai dengan gambar!!



LIVEWORKSHEETS

Lengkapi tabel berikut dengan memindahkan pilihan jawaban yang ada!

No	Bagian Tumbuhan	Fungsi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Akar | Buah | Daun | Biji | Bunga | Batang

mengedarkan mineral dan air yang diserap akar

bagian yang mengokohkan tumbuhan

tempat berlangsungnya fotosintesis

melindungi biji serta cadangan makanan

cikal bakal tumbuhan baru

alat perkembangbiakan tumbuhan

LIVEWORKSHEETS

MUATAN BAHASA INDONESIA

C. Bacalah teks berikut!

Hai teman - teman, namaku Angga.

Di kebun kami penuh dengan bunga bunga. Setiap hari Ibu menyiraminya. Kadang-kadang aku pun membantu ibu merawat tanaman.

Namun kemarin ada yang sangat istimewa. Ayah membeli sebuah bibit pohon.

Kata ayah dengan menanam pohon berarti kita menanam masa depan. Aku tidak mengerti apa maksudnya.

Lalu Ayah menerangkan bahwa pohon yang kita tanam akan memberikan manfaat. Misalnya udara akan semakin senyum. Dan yang lebih penting lagi, aku bisa memakan hasil dari buah-buahan dari pohon tersebut.

Ternyata pohon tersebut adalah pohon jambu. Ayah kok nggak ngajak aku untuk bersama-sama menanam pohon.

Ternyata menanam pohon tidaklah susah. Kita cukup membuat sebuah lubang untuk meletakkan bibit pohon tersebut. Kemudian bibit diletakkan dan diisi dengan pupuk kandang.

Kami menyiramnya dengan sedikit air. Dalam beberapa tahun ke depan, pohon tersebut akan berbuah. Aku sudah tak sabar lagi melihat buah dari pohon yang aku tanam.

LIVEWORKSHEETS

D. Buatlah daftar pertanyaan terkait teks yang telah kamu baca!

NO	KATA TANYA	PERTANYAAN
1	Apa	
2	Di mana	
3	Kapan	
4	Siapa	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

LIVEWORKSHEETS