

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V(Lima) / Ganjil
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema
1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran 1

A. LANGKAH KEGIATAN

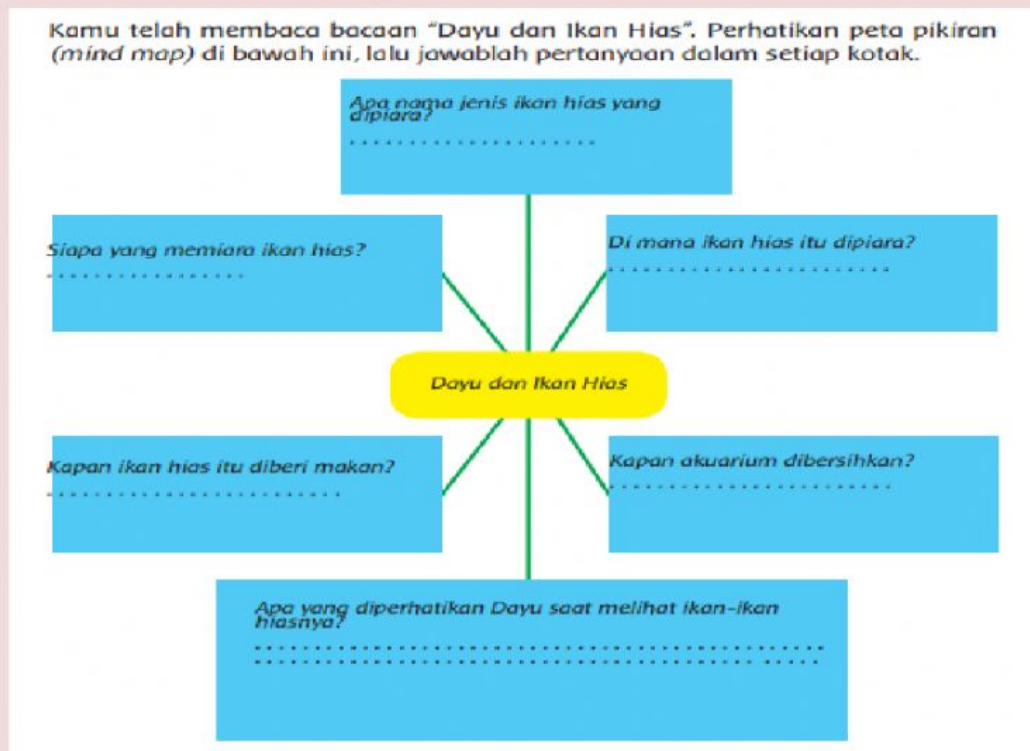
1. Bacalah teks bacaan “Dayu dan Ikan Emas” di bawah ini!

Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

2. Jawablah pertanyaan dalam mindmapping di bawah ini!



Nama

:

Hari, tanggal

:



A. Tariklah garis pada pasangan yang sesuai!



Permukaan Kulit



Paru-paru dan kulit



Insang



Trakea



Paru-paru dan pundi-pundi udara

B. Benar atau salah pernyataan berikut!

1. **B – S** Saat dalam fase berudu, amfibi bernapas menggunakan paru-paru
2. **B – S** Burung pada saat terbang tidak melalui hidung , melainkan menggunakan udara yang tersimpan di pundi-pundi udara
3. **B – S** Mamalia yang hidup di air bernapas dengan cara memunculkan diri ke permukaan air secara berkala untuk mengambil air