

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa : 

Nama Sekolah : 

Materi Pelajaran

1. (PPKn KD 3.4 dan 4.4). Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah.
2. (PJOK KD 3.3 dan 4.3). Menemukan pola lantai pada tari daerah dan mempraktikkannya.
3. (Matematika KD 3.3 dan 4.3). Mengurutkan pecahan

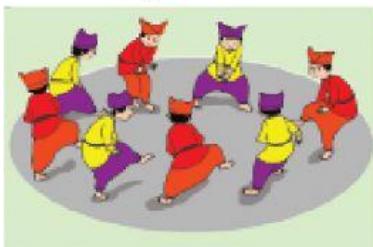
Perhatikan Vedio Berikut !



A. Soal Pilihan Ganda

1. Berikut ini manfaat menerapkan nilai persatuan, **kecuali**
 - a. Menciptakan kedamaian
 - b. Tidak terjadi perselisihan
 - c. Hidup menjadi aman
 - d. Mengurangi rasa percaya
2. Masyarakat saling menghormati dan menghargai perbedaan satu sama lain. Berarti masyarakat menerapkan sikap
 - a. peduli
 - b. toleransi
 - c. egois
 - d. menang sendiri
3. Uni sering memperhatikan keadaan tetangganya. Saat tetangganya butuh bantuan, ia segera membantu. Uni menunjukkan sikap
 - a. peduli
 - b. toleransi
 - c. sombong
 - d. menyenangkan

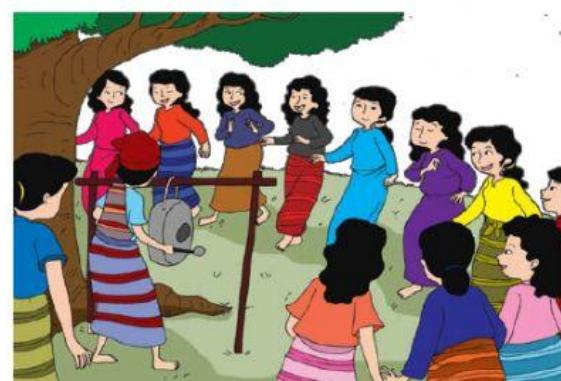
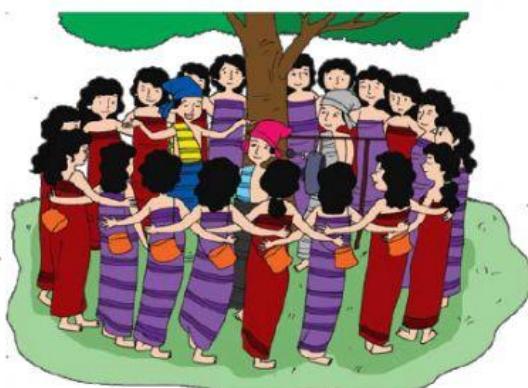
4. Pola lantai yang memberikan kesan sederhana, tetapi kuat yaitu
 - a. garis lurus
 - b. garis lengkung
 - c. pola lingkaran
 - d. pola angka delapan
5. Gerakan penari membentuk sebuah bulatan saat menari, akan membentuk pola lantai
 - a. vertikal
 - b. horizontal
 - c. lingkaran
 - d. diagonal
6. Perhatikan gambar berikut.



Pola lantai tarian pada gambar di atas adalah

- a. garis vertikal
- b. garis horisontal
- c. garis diagonal
- d. melingkar

Bacalah teks pada bukumu, dan Amatilah gambar 1 dan 2 berikut!



Berdasarkan gambar diatas jawablah pertanyaannya dengan cara tekan tombol warna merah kemudian pilih jawabannya yang dianggap benar

1. Apa nama dari tarian di atas....



2. Dari mana tarian tersebut berasal....



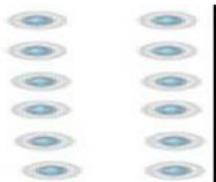
3. Kapan tarian itu dilakukan



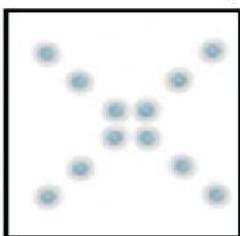
4. Ada berapa orang laki-laki yang bertugas dalam tarian tersebut



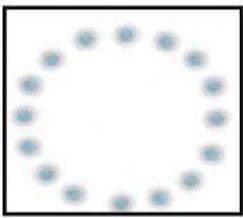
Cocokkan pola tarian di bawah ini dengan dengan menarik garis !



Pola Lantai Diagonal



Pola Lantai Garis Melengkung



Pola Lantai Vertikal (Lurus)

Ayo Mencoba



1. Didit adalah adik Siti. Ia baru saja membeli kue. Namun, ia sangat kecewa karena ukuran kue yang dibelinya tidak sesuai harapannya. Didit menunjukkan kuenya kepada kakaknya.

Ukuran kue Didit yang dibelinya adalah $\frac{1}{4}$. Ia heran mengapa besaran kuenya lebih kecil dari ukuran kue yang $\frac{1}{2}$.

Siti dan teman-temannya membantu Didit menemukan jawabannya.

Tahukah kamu apa yang terjadi?

Kamu pun bisa membantu Didit. Kamu bisa menggunakan gambar untuk melengkapi jawabanmu.



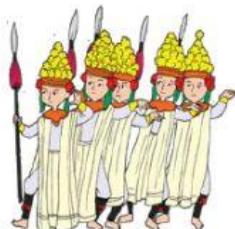
Pasangkan deskripsi asal dan nama tarian dengan gambar pada kotak di sampingnya !



**Tari Randai,
Sumatra Barat**



**Tari Gending
Sriwijaya, Sumatra
Selatan**



**Tari Ma'badong,
Toraja,
Sulawesi Selatan**



Tari Yospan, Papua



**Tari Serimpi, Jawa
Tengah**



**Tari Baris
Cengkedan, Bali**

