SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 22

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, compartilhamos com você algumas atividades sobre **CONTOS POPULARES EM VERSO E PROSA.**

Você sabia?

O conto é um texto narrativo. Ele tem o foco em um fato ou um determinado acontecimento. Geralmente é uma ficção, ou seja, é uma história inventada. Os contos podem ser fantasiosos, apresentarem histórias de faz de conta, que são muito contadas para as crianças. Eles também possuem um narrador, que é quem conta a história e um enredo, ou seja, a história é dividida em começo, meio e fim.
(Fonte: https://www.estudokids.com.br/o-que-e-um-conto/-Adaptado)

A prosa é o texto que nós mais usamos e conhecemos. Ela é escrita na forma de parágrafos e para inicia-los é preciso fazer um recuo. No parágrafo, as linhas preenchem todo o espaço da folha. São linhas plenas e cheias.

O verso é a estrutura do texto poético. O conjunto de versos é chamado de estrofe e, ao iniciar cada estrofe é preciso dar espaço ou pular linha.
(Fonte:https://www.passeidireto.com/arquivo/36111683/estrutura-prosa-e-verso-Adaptado)

Neste Bloco de Atividades, apresentaremos para vocês alguns textos bem legais. Para começar, leia algumas estrofes do cordel “Proezas de João Grilo”.

LIVEWORKSHEETS

Leia as estrofes do cordel que explica um pouquinho sobre João Grilo, observe a capa do cordel e responda às questões 1, 2 e 3.

João Grilo foi um cristão
Que nasceu antes do dia
Criou-se sem formosura
Mas tinha sabedoria
E morreu depois da hora
Pelas artes que fazia.
[...]
Porém João Grilo criou-se
Pequeno, magro e sambudo
As penas tornas e finas
E boca grande e beiçudo
No sítio onde morava
Dava notícia de tudo.
[...]

(João Ferreira de Lima. Proezas de João Grilo)

Vocabulário: sambudo significa meio barrigudo.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_Grilo – Fragmento.

1º) Quem é o autor do texto?

_____

2º) De acordo com o texto, quais as características de João Grilo? _____

3º) Nos versos "No sítio onde morava / **<u>Dava notícia de tudo</u>**", a expressão em destaque revela que João Grilo era

( ) desatento.
( ) muito esperto.
( ) bobo.
( ) desatualizado.

LIVEWORKSHEETS

4º) Observe os versos a seguir e **circule** aquele no qual está sendo feito um questionamento.

[...]
O rio estava de nado,
vinha um vaqueiro de fora,
perguntou: “dará passagem?”
João Grilo disse: “ainda agora,
o gadinho de meu pai
passou com o lombo de fora”. [...]

(João Ferreira de Lima. Proezas de João Grilo)
Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_Grilo – Fragmento adaptado.

Vamos continuar lendo a história de João Grilo.

[...]
O rio estava de nado,
vinha um vaqueiro de fora,
perguntou: “dará passagem?”
João Grilo disse: “ainda agora,
o gadinho de meu pai
passou com o lombo de fora”.

O vaqueiro botou o cavalo
com uma braça deu nado,
foi sair já muito em baixo,
quase que morre afogado!
Voltou e disse ao menino:
“Você é um desgraçado!”... [...]

João Ferreira de Lima. Proezas de João Grilo)
Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Jo%C3%A3o_Grilo – Fragmento adaptado.

5º) Após ler o texto acima, responda às questões abaixo.

a) Por que o vaqueiro ficou irritado com João Grilo?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

b) Existem vários seres vivos além de João e do vaqueiro que são citados no texto. Escreva, na linha abaixo, todos os seres vivos mencionados na história.

_____

c) Quem narra a história? Assinale X na resposta certa.

( ) João Grilo. ( ) O pai de João Grilo.
( ) O vaqueiro. ( ) O autor.

6º) Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

A procissão e a missa das almas

Uma senhora muito curiosa morava perto de uma igreja.

Antigamente, as pessoas costumavam acordar tarde da noite para ouvir uma procissão passando pelas ruas, mas ninguém abria janela ou porta, pois desconfiava-se de que seria mais uma das conhecidas procissões de almas.

O que tinham de fazer era ficar rezando dentro de casa, até o cortejo passar.

Essa senhora, porém, não resistindo à tentação, foi dar "uma espiada" quando percebeu que uma dessas procissões passava.

Ao abrir a janela, uma das mulheres que acompanhava a multidão deu a ela uma vela acesa. Aquela senhora guardou a vela e, no dia seguinte, para seu espanto, percebeu que não era uma vela, mas [....]

Fonte: MESSIAS, Adriano. Histórias mal-assombradas em volta do fogão de lenha. SP: Biruta, 2004.

a) Como podemos classificar este tipo de texto?

( ) Crônica ( ) Reportagem
( ) Conto de assombração ( ) Poema visual

b) No texto, a expressão "**dar uma espiada**" significa o quê?

( ) Fofocar ( ) Fugir
( ) Conferir ( ) Rezar

c) Que suspeita inicial é confirmada ao final do texto?

( ) A procissão era religiosa.
( ) A mulher acompanhou a procissão.
( ) A mulher não era curiosa.
( ) A procissão era formada por almas.

LIVEWORKSHEETS

d) No final do texto, qual sensação o leitor poderá sentir?

( ) Espanto ( ) Alegria
( ) Tristeza ( ) Revolta

e) E você, o que imagina que a mulher da procissão tenha dado à outra que era curiosa? Releia o texto "**A procissão e a missa das almas",** use a imaginação e crie um final surpreendente para a história.

(...) Ao abrir a janela, uma das mulheres que acompanhava a multidão deu a ela uma vela acesa. Aquela senhora guardou a vela e, no dia seguinte, para seu espanto, percebeu que não era uma vela, mas _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Leia o texto em verso a seguir e responda às questões.

A Matemática aprende-se com o tempo

O chá arrefece com o tempo,
As plantas florescem com o tempo,
A Matemática aprende-se com o tempo,
A vida vive-se com o tempo.
O que é que não é função do tempo?

(Autor desconhecido)

(Fonte: https://www.somatematica.com.br/poemas/p5.php)

Vocabulário: arrefece significa esfria.

7º) Na sua opinião, por que se aprende a Matemática com o tempo?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8º) Releia o texto “A Matemática aprende-se com o tempo” e observe que na frase **“As plantas florescem com o tempo (...)”**, o autor cita o desenvolvimento das plantas, que são fundamentais para os seres vivos.

Complete o quadro a seguir com alguns benefícios que as plantas trazem aos seres vivos. Se necessário, pesquise ou pergunte a alguém.

BENEFÍCIOS DAS PLANTAS
Servem como filtros de muitos poluentes
Reduzem as ondas de calor
São habitat (moradia) de muitos seres vivos

LIVEWORKSHEETS

FICHA TÉCNICA – BLOCO DE ATIVIDADES – 4º ANO / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO

Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA

Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA

Secretário de Educação

ÁQUILA MELO

Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA

Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR

Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR

ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA

Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Edilange Galvão, Etiane Valentim, Jaciara Cunegundes, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Monica Beltrão e Sheyla Xavier.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana, Ana Valéria de Aguiar, Edilange Galvão, Edna Maria Almeida de Oliveira Lima, Elisângela Letícia de Santana, Kleyse Paes Barreto da Silva, Mônica Beltrão.

LIVEWORKSHEETS