LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD N Mentasan 02
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia dan SBDP
Kelas/Semester	: 5 / 1
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Organ Pernapasan, Membuat Pertanyaan dari Teks, SBDP

A. Identitas

Kelompok : ……..
Kelas : ……..
Angggota Kelompok : 1. ……..
2. ……..
3. ……..

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar powerpoint, siswa dapat **menunjukkan** Organ pernapasan pada manusia dengan benar **(C1/TPACK)**
2. Dengan menonton video proses pernapasan manusia, siswa dapat **menjelaskan** fungsi organ pernapasan pada manusia dengan benar. (**C2/TPACK**)
3. Dengan mengerjakan LKPD, siswa dapat menunjukkan fungsi organ pernapasan manusia dengan tepat. **(HOTS/P3)**
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat **membuat** bagan organ pernapasan manusia dengan benar **(HOTS/P3/Creativity)**
5. Setelah membaca teks organ pernapasan manusia, siswa dapat **menyebutkan** informasi yang didapatkan dari teks dengan benar. **(C1)**
6. Setelah tanya jawab dengan guru, siswa mampu **membua**t pertanyaan dengan kata tanya apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dengan benar. **(HOTS/C6)**
7. Setelah berdiskusi, siswa dapat **menyajikan** hasil klasifikasi informasi yang didapatkan dari teks dengan presentasi **(HOTS/P3)**
8. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui powerpoint, siswa mampu **menjelaskan** ciri-ciri lagu bertangga nada diatonis mayor dengan benar. **(C2)**
9. Dengan berdiskusi, siswa mampu **memilih** lagu – lagu tangga nada diatonis mayor dengan tepat **(C3)**
10. Dengan mengikuti iringan musik, siswa mampu **Menyanyikan** lagu bertangga nada mayor dengan lancar **(HOST/P1)**

C. Petunjuk

1. Diskusikanlah dengan teman satu kelompok/individu!
2. Isilah jawaban pada kolom yang tersedia!
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat!

LIVEWORKSHEETS

D. Langkah Kegiatan

LKPD 1
BAHASA INDONESIA

1. Bacaralah teks berikut ini dengan seksama!

Sistem Pernapasan pada Manusia

Manusia bernapas untuk memasukkan udara ke dalam tubuh. Udara mengandung oksigen. Oksigen dibutuhkan untuk mendapatkan energi dari makanan. Energi itu menggerakkan semua proses kehidupan yang sangat penting pada tubuh.
Organ pernapasan manusia terdiri atas hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, dan paru-paru (alveolus).

a) **Hidung**
Udara masuk melalui lubang hidung ke dalam rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat rambut-rambut pendek dan tebal untuk menyaring dan menangkap kotoran yang masuk bersama udara. Selain disaring udara yang masuk dilembapkan oleh selaput hidung.

b) **Faring**
Faring merupakan persimpangan antara saluran pernapasan pada bagian depan dan saluran pencernaan pada bagian belakang. Fungsi faring dalam sistem pernapasan manusia adalah menyalurkan aliran udara dari hidung dan mulut, ke trakea (batang tenggorokan).

c) **Laring**
Laring atau tekak (jakun) terdapat di bagian belakang faring. Laring terdiri atas sembilan susunan tulang rawan berbentuk kotak.

d) **Trakea (batang tenggorokan)**
Pada trakea terdapat jaringan yang disebut silia. Sillia atau rambut – rambut kecil yang bergerak seperti gelombang. Gerakan gelombang tersebut akan membawa dahak, lendir, atau cairan ke atas hingga ke luar tenggorokan yang akan bergerak dan mendorong keluar debu-debu dan bakteri yang masuk. Fungsi lendir atau dahak di tabung bronkial adalah untuk mencegah masuknya debu, kuman, atau zat asing lain agar tidak sampai masuk ke paru-paru.

e) **Bronkus**
Bronkus merupakan percabangan dari trakea serta terdiri atas bronkus kiri dan bronkus kanan. Bronkus juga berfungsi sebagai penyaring udara tetapi sifatnya hanya sekedar sebagai **penyaring sekunder**. Jaringan epitel pada dindingnya menghasilkan lendir yang menangkap kotoran yang ikut masuk bersama udara.

f) **Bronkiolus**
Bronkiolus merupakan cabang dari bronkus yang berfungsi untuk menyalurkan udara dari bronkus ke alveolus. Bronkiolus juga berfungsi untuk mengontrol jumlah udara yang masuk dan keluar saat proses pernapasan berlangsung.

LIVEWORKSHEETS

g) Alveolus

Alveolus terdapat di dalam paru-paru merupakan tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida. Alveolus dikelilingi kapiler-kapiler darah. Alveolus berbentuk seperti buah anggur.

Udara masuk ke dalam tubuh melalui lubang hidung, lalu masuk ke dalam batang tenggorokan. Batang tenggorokan adalah sebuah pipa mulai dari belakang hidung dan mulut, lalu turun ke paru-paru. Dari batang tenggorokan udara masuk ke dalam paru-paru. Di dalam paru-paru, oksigen terserap ke dalam pembuluh darah halus. Sebaliknya, gas karbon dioksida dari pembuluh darah masuk ke dalam paru-paru dan selanjutnya dibuang saat kita mengembuskan napas.

2. Buatlah pertanyaan berdasarkan bacaan diatas!

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Apa	1. Apa saja organ pernapasan pada manusia?	1. Organ pernapasan padamanusia adalah hidung, faring, laring, trakea, bronkus, bronkiolus, danalveolus
	2.	2.
	3.	3.

LIVEWORKSHEETS

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
dimana	1. Di mana letak laring?	1. Laring terletak di bagian belakang faring.
	2.	2.
	3.	3.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
kapan	1. Kapan manusia membutuhkan oksigen?	1. Setiap saat manusia membutuhkan oksigen.
	2.	2.
	3.	3.

LIVEWORKSHEETS

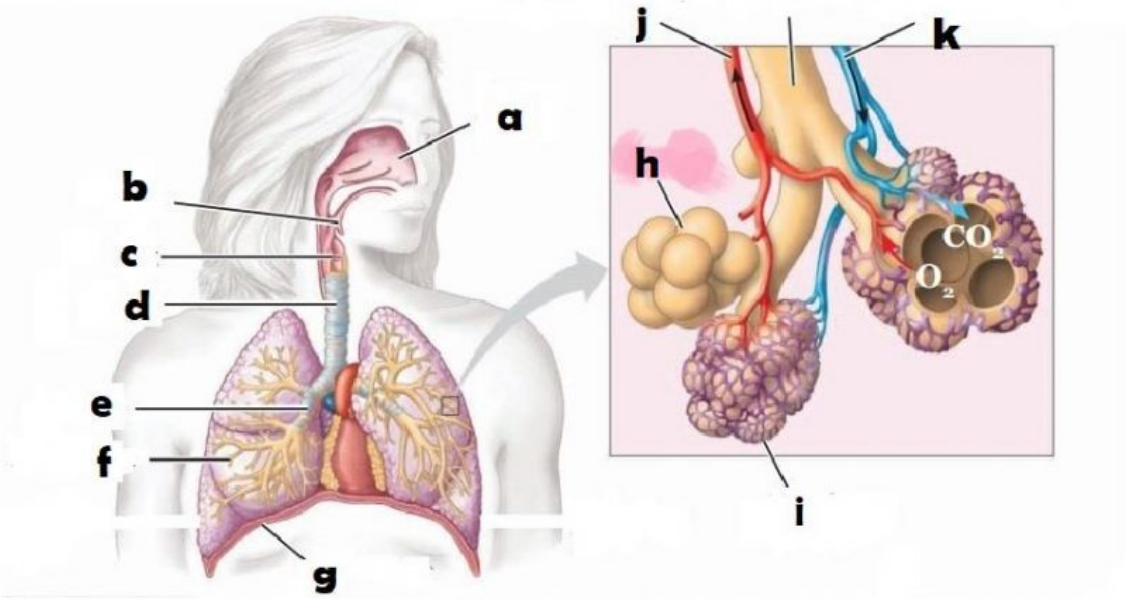
Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Mengapa	1. Mengapa manusia membutuhkan oksigen?	1. Karena manusia membutuhkan oksigen untuk beraktivitas.
	2.	1.
	3.	2.

Kata Tanya	Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana	1. Bagaimana cara kerja hidung dalam pernapasan?	1. Hidung bekerja untuk menyaring udara yang membawa debu, kotoran, dan kuman penyakit.
	2.	2.
	3.	3.

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2
ILMU PENGETAHUAN ALAM

3. Tentukan nama organ pernapasan manusia!



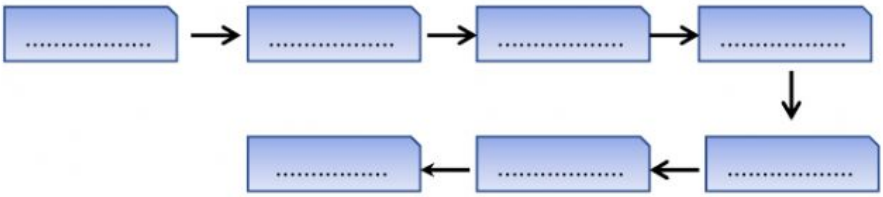
Sumber: Reece *et al*. 2010

2. Tentukan fungsi organ pernapasan manusia!

no	Nama organ	Fungsi
a		
b		
c		
d		
e		
f		
g		
h		
i		
j		
k		

LIVEWORKSHEETS

3. Buatlah bagan proses pernapasan manusia!



LKPD 3
SBDP

4. Tuliskan ciri – ciri lagu diatonis mayor!

Jawaban:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan lagu – lagu berikut!
   Manakah lagu yang termasuk lagu tangga nada diatonis mayor? Berilah Tanda √ pada kotak yang tersedia.

Hari Merdeka ☐	**Bangun Pemuda Pemudi** ☐	**Berkibarlah Benderaku** ☐
Dari Sabang Sampai Merauke ☐	**Mengheningkan Cipta** ☐	**Syukur** ☐
Naik Delman Balonku ☐	**Satu Nusa Satu Bangsa** ☐	**Tanah Airku** ☐
Hymne Guru ☐	**Abang Tukang Baso** ☐	**Pelangi – pelangi** ☐
Ampar Ampar Pisang ☐	**Gundul Gundul Pacul** ☐	**Balonku** ☐

5. Berlatihlah menyanyi lagu "**Hari Merdeka**" yang akan dinilai pada 3 hari selanjutnya.

E. Kesimpulan

Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran

LIVEWORKSHEETS