



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR:

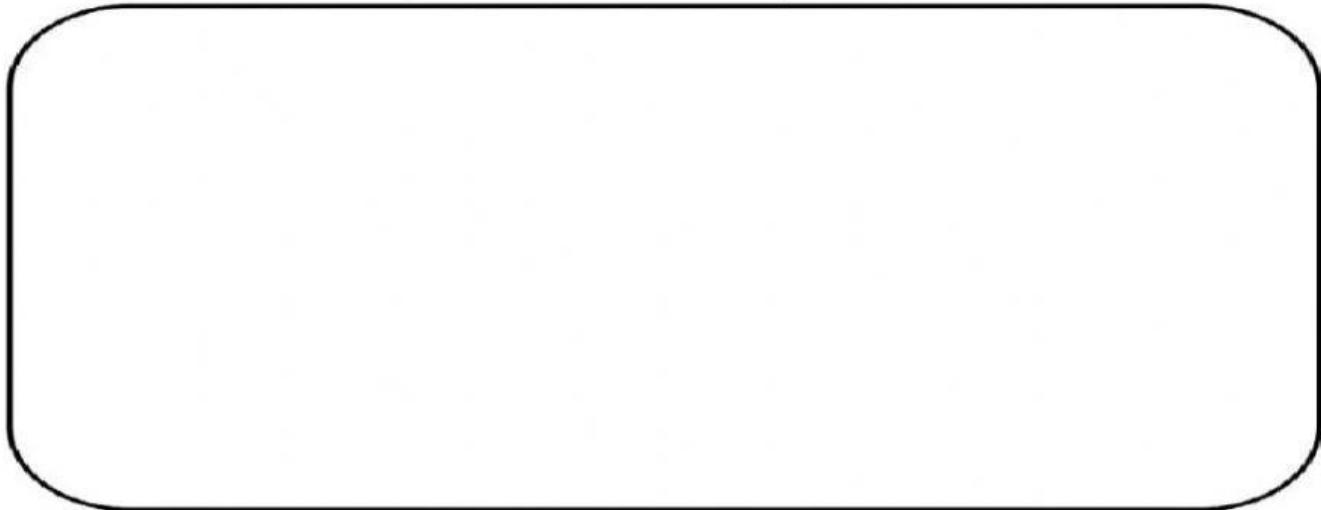
PROFESSOR (A):

TURMA:

ALUNO (A):

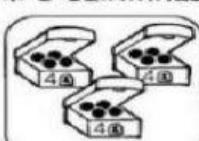
DATA:

17- Agora, usando as informações acima, desenhe um Tangram. Seja criativo!



18- Vamos praticar um pouco de multiplicação?

* 3 caixinhas tem:



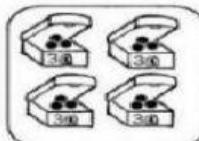
Complete:
 $4 + 4 + 4 = \boxed{?}$

3 vezes _____ são _____

$3 \times 4 = \boxed{\hspace{1cm}}$



* 4 caixinhas tem:



$3 + 3 + 3 + 3 = \boxed{?}$

4 vezes _____ são _____

$4 \times 3 = \boxed{\hspace{1cm}}$

Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

C	D	U
(x)	2	2
	2	

C	D	U
(x)	3	3
	3	

C	D	U
(x)	2	1
	0	4

C	D	U
(x)	1	1
	0	5

C	D	U
(x)	2	1
	6	

19- Magali foi à feira com a sua mãe. Veja, o que ela colocou no carrinho :

2 dúzias de banana, 1 dúzia e meia de laranja, 1 dezena de maçãs e 5 abacates.

- Qual foi o total de frutas que ela colocou no carrinho?

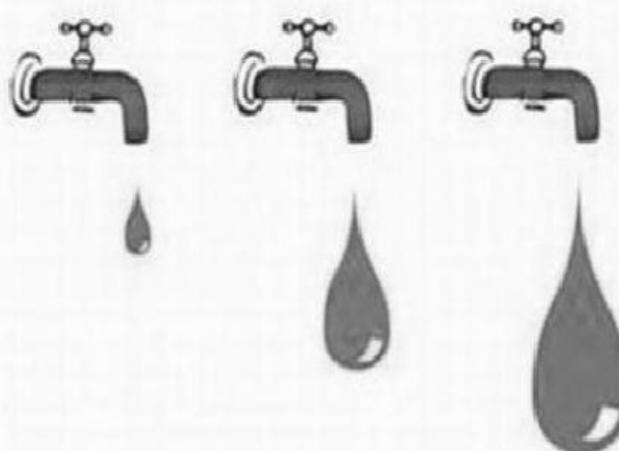
Resposta _____

ECONOMIZAR É PRECISO!

Gotejamento
Lento
400 L/mês

Gotejamento
Rápido
1000 L/mês

Gotejamento
Continuo
6500L/Mês



20- Como mostra na imagem acima, uma torneira com defeito significa desperdício de água. Num gotejamento contínuo, são desperdiçados **6500** litros de água por mês.

- O número 6500 é composto de quantos algarismos? _____
- Nesse número, que algarismo ocupa a ordem das centenas? _____
- Decomponha esse número. _____