

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

TURMA:

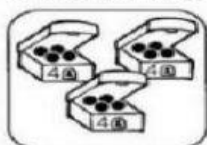
ALUNO (A):

DATA:

17- Agora, usando as informações acima, desenhe um Tangram. Seja criativo!

18- Vamos praticar um pouco de multiplicação?

* 3 caixinhas tem:

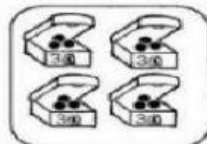


$4 + 4 + 4 = ?$

3 vezes ____ são ____

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

* 4 caixinhas tem:



$3 + 3 + 3 + 3 = ?$

4 vezes ____ são ____

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Complete:



Multiplicação de numerais formados por dois ou mais algarismos significativos (sem reserva).

	C	D	U
(x)		2	2
		2	2

	C	D	U
(x)		3	3
		3	3

	C	D	U
(x)		2	1
		0	4

	C	D	U
(x)		1	1
		0	5

	C	D	U
(x)		2	1
		6	

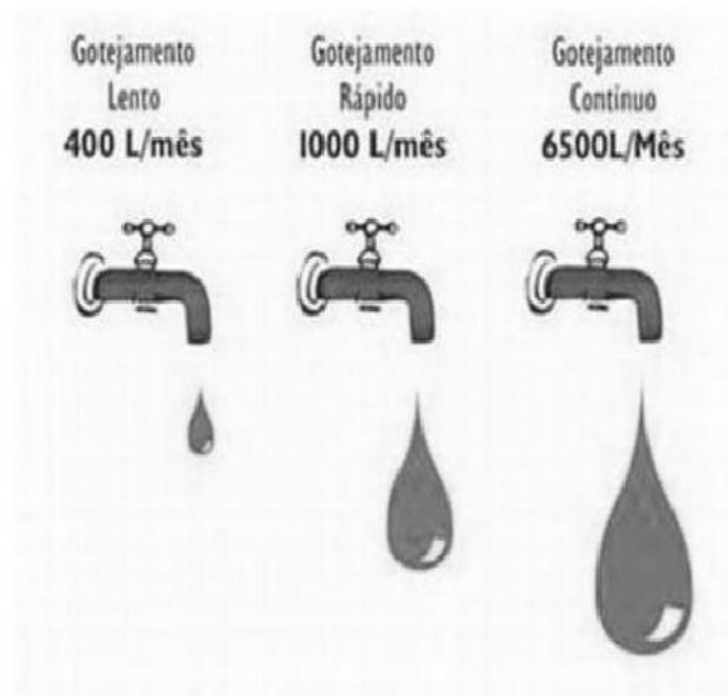
19- Magali foi à feira com a sua mãe. Veja, o que ela colocou no carrinho :

2 dúzias de banana, 1 dúzia e meia de laranja, 1 dezena de maçãs e 5 abacates.

- Qual foi o total de frutas que ela colocou no carrinho?

Resposta _____

ECONOMIZAR É PRECISO!



20- Como mostra na imagem acima, uma torneira com defeito significa desperdício de água. Num gotejamento contínuo, são desperdiçados **6500** litros de água por mês.

- O número 6500 é composto de quantos algarismos? _____
- Nesse número, que algarismo ocupa a ordem das centenas? _____
- Decomponha esse número. _____