

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS**

**UNIDADE ESCOLAR:**

**PROFESSOR (A):**

**TURMA:**

**ALUNO (A):**

**DATA:**

**CIÊNCIAS NATURAIS**

➤ **Localização no espaço**

**TEXTO 1**

Você já sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares no seu município? Podemos nos orientar conhecendo o lado onde Sol aparece ou se põe no horizonte. O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste. Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará no lado oposto. A sua frente você terá a direção Norte e as suas costas estará a direção Sul.

**Leste(L), Oeste(O), Norte(N) e Sul (S) são os pontos cardeais.**

Disponível em ://ensinarhoje.com/os-pontos-cardeais-explicacao-e-atividades/. Acesso em 14/06/2021.



1- De acordo com o texto, responda:

a) Quais são os pontos cardeais?

b) O Sol sempre nasce em qual ponto?

2- Observe a imagem abaixo e responda:



a) O Sol desaparece no \_\_\_\_\_

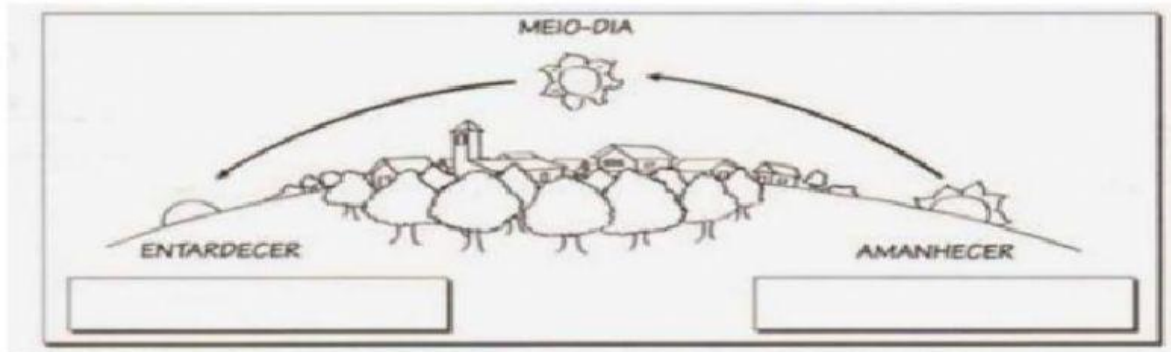
b) O Braço direito está indicando o \_\_\_\_\_

c) O Braço esquerdo está indicando o \_\_\_\_\_

d) À frente do corpo está o \_\_\_\_\_

e) Atrás do corpo está o \_\_\_\_\_

3- Pinte a ilustração abaixo e anote os pontos cardeais nos quadros abaixo:



Tempo e espaço

## TEXTO 2

Navegar é preciso... Perder-se não! Navegar é preciso... Perder-se não! Além de saber os pontos cardeais, os primeiros navegadores criaram instrumentos para não se perderem e utilizavam as estrelas como guias, já que eles navegavam por imensos oceanos.



Os astrônomos são cientistas que “navegam” não pelos oceanos, mas pelo espaço. Se dedicam ao estudo do Sol, da Lua, das estrelas, dos planetas e de muitos outros astros e seus movimentos.

1- **Vamos relembrar os nomes dos movimentos que nosso Planeta realiza:** No movimento de \_\_\_\_\_, o Planeta Terra gira em torno de si mesmo. Já no movimento de \_\_\_\_\_, o Planeta Terra se movimenta em torno do Sol.

2- **Use o V (verdadeiro) e F (falso) nas frases a seguir:**

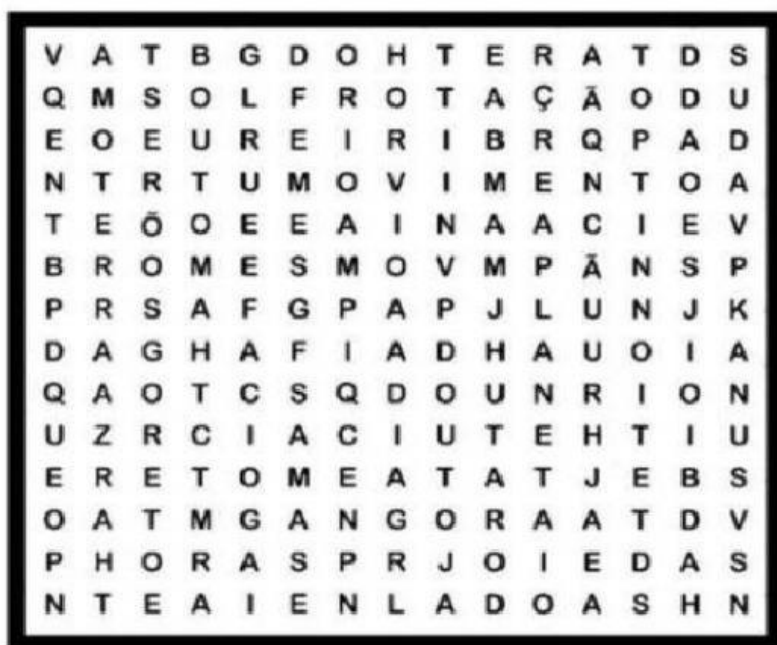
- a) ( ) A Terra leva 24 horas para realizar uma volta completa em torno do seu eixo.
- b) ( ) Rotação é o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.
- c) ( ) O movimento de Translação é responsável pela sucessão dos dias e das noites.
- d) ( ) O movimento de Rotação é responsável pelas estações do ano.
- e) ( ) Translação é o movimento que a Terra realiza ao redor do Sol.

3- **Quando chega o final do ano, em 31 de dezembro, comemoramos o início de um novo ano. Esperamos 365 dias para uma nova comemoração. Este é o tempo que a Terra demora para completar uma volta em torno do Sol. A volta completa da Terra em ao redor do Sol chama-se:**

- (A) rotação.      (B) translação.      (C) movimento      . (D) ciclo do Sol.

4- Encontre, no caça-palavras, os termos que completam as lacunas das frases abaixo:

A \_\_\_\_\_ gira em torno do seu próprio eixo. É este \_\_\_\_\_ que  
Provoca o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_. Nosso Planeta demora 24 \_\_\_\_\_ para  
completar uma volta em torno de si \_\_\_\_\_.  
Quando metade do \_\_\_\_\_ está iluminada pelo \_\_\_\_\_, temos o  
\_\_\_\_\_ dia, enquanto do outro \_\_\_\_\_ do planeta, é noite. O movimento que a  
terra faz em torno de si mesma é chamado de \_\_\_\_\_.



### MATEMÁTICA

1- Lucas foi à escola, para buscar suas atividades. Chegando, viu quanta coisa tinha para fazer. Vamos ajudá-lo? De acordo com as informações, responda!

## UNIDADE DE MILHAR

Uma unidade de milhar corresponde a 1.000 unidades.

Uma unidade de milhar corresponde a 100 dezenas.

Uma unidade de milhar corresponde a 10 centenas.

Observe o QVL e complete.

U	M	C	D	U
■				

- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ unidades
- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ dezenas
- 1 unidade de milhar é = \_\_\_\_\_ centenas

Represente nos QVL os números abaixo:

1 2 3 4

U	M	C	D	U

1 4 3 8

U	M	C	D	U

1 1 4 0

U	M	C	D	U

1 5 2 9

U	M	C	D	U

1 7 0 2

U	M	C	D	U

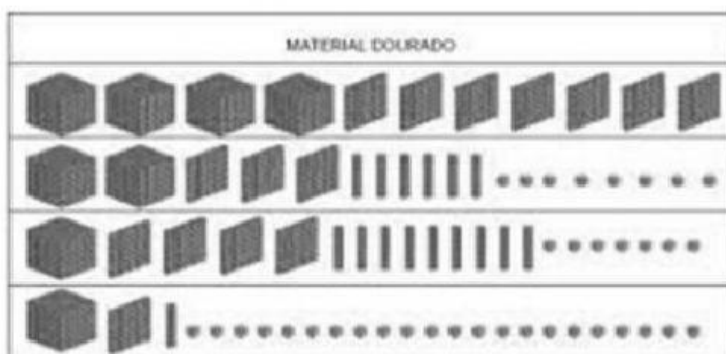
1 3 3 5

U	M	C	D	U



2- Dos números que você completou os QVL (quadro valor de lugar), qual é o maior? Escreva-o por extenso.

3- Mônica e seus amigos gostam muito de brincar com o material dourado. Além de brincar, eles aprendem mais sobre a composição de números. Agora é com você! Escreva os números representados pelo material dourado abaixo.



4- Um desafio para você! Leia com atenção!

Pinte e copie o resultado da tabuada do 4.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

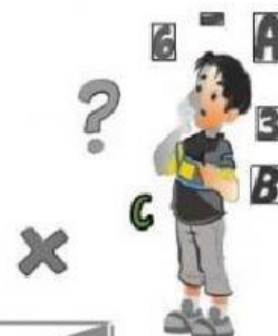


5- Descubra o segredo! Complete os quadros com os números que faltam.



1		3	4	
6				

2	4		8	10
		16	18	



1		5		9
	13	15		

2	5		11	
17		23		

	10			25
30			45	

Viu como foi fácil?

6- Complete o quadro, com o número que está faltando.

500	501	502	503	504		506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	
	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536		538	539
540	541	542		544	545	546	547	548	549

7- Magali, além de gostar muito de comer, gosta também de colecionar figurinhas de jogadores de futebol. Ela comprou um álbum do Campeonato Brasileiro, que ainda está começando. Sabendo disso, seu primo lhe deu 17 figurinhas, que ele tinha repetidas. Com isso, Magali ficou com 58 figurinhas. Quantas figurinhas ela tinha, antes de ganhar as figurinhas de seu primo?



Resposta \_\_\_\_\_

### SP tem 'Dia D' de vacinação contra a gripe

8- A Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo promoveu, dia 12 de maio, o Dia D da campanha de vacinação contra gripe. Segundo, recomendação da OMS (Organização Mundial de Saúde), a vacina de 2018 preveniu a população alvo contra o vírus Influenza dos tipos A (H1N1), A (H3N2) e B.

O gráfico a seguir, informa a previsão da quantidade de doses distribuídas em regiões do Estado de São Paulo.



Fonte: Adaptado de - <http://www.saude.sp.gov.br/sas/noticias/2018/mayo/sp-tem-dia-d-de-vacinacao-contra-a-gripe-terceiro-sabado>. Acesso em 20 dez. 2018.

De acordo com o gráfico, responda.

a) Em qual cidade de São Paulo, foram distribuídas a maior quantidade de doses de vacina?

\_\_\_\_\_

b) Em qual cidade foram registradas menos doses?

\_\_\_\_\_

c) Qual era a quantidade total de doses de vacina previstas, para algumas cidades de São Paulo?

\_\_\_\_\_

9- Na prova de matemática, a professora pediu aos alunos, que completassem uma sequência de números das casas da rua, onde moram alguns alunos da escola. Complete essa sequência e depois, responda.







- a) Qual é o maior número dessa sequência?

---

- b) Qual é o sucessor do menor número dessa sequência?

- c) Quais são os números ímpares dessa sequência?

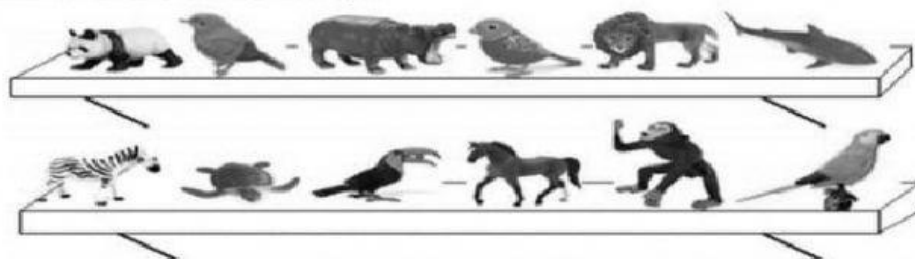
[illegible]

10- Eduardo tem 48 reais e Bete, sua irmã, 25 reais. Quantos reais a mais Bete precisa ter, para ficar com a mesma quantia que Eduardo?



**REGISTRE COMO VOCÊ PENSOU.**

11- Pedro tem tanto carinho pelos animais, que a sua mãe comprou uma coleção de miniaturas para presentear-lo no seu aniversário. Veja!



- a) Quantas miniaturas a mãe de Pedro comprou? \_\_\_\_\_

- b) A sua tia comprou mais meia dúzia dessas miniaturas. Com quantas miniaturas Pedro ficou?

12- O quadro a seguir, informa o tempo total em média, que dura uma partida de Basquetebol. Sem contar com os intervalos, quanto tempo a bola fica em jogo?

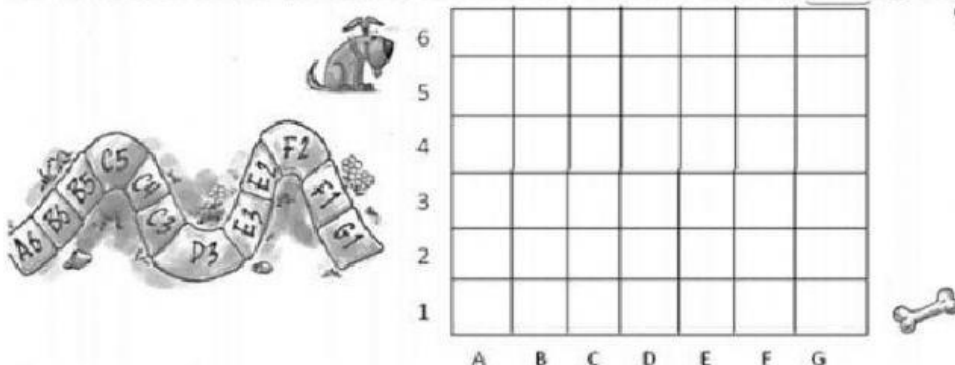
1° PERÍODO	INTERVALO	2° PERÍODO	INTERVALO	3° PERÍODO	INTERVALO	4° PERÍODO
10 minutos	2 minutos	10 minutos	15 minutos	10 minutos	2 minutos	10 minutos

Fonte: Adaptado de <<https://regrasdesporte.com.br/regras-do-basquete-da-fiba-e-nba-fundamentos-quadrante-historia.html>>. Acesso em: 10 dez. 2019.

---

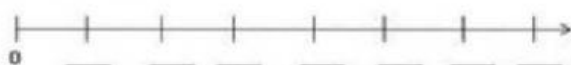


13- Pinte o caminho que leva o cão ao seu osso. Não esqueça, de seguir as dicas abaixo.

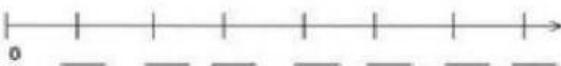


14- Siga as dicas e complete as sequências.

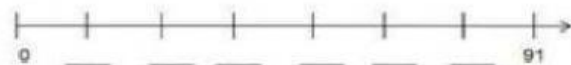
a) Intervalo de 5:



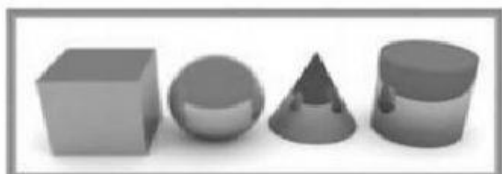
b) Intervalo de 9:



c) Intervalo de 13:



15- Veja as figuras abaixo e escreva o nome de objetos, que tem o mesmo formato que elas.



16- Leia a informação abaixo.

O Tangram é um quebra-cabeça de origem chinesa, composto por sete peças a partir de um quadrado. Observe.



• Quantos triângulos há no Tangram? \_\_\_\_\_