

**FICHA DE TRABAJO  
EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO**

---

1. La historia de la película se desarrolla en Malawi. Señala en el mapa donde se encuentra Malawi y explica brevemente las características de este país



2. ¿De qué es la plantación que aparece al principio de la película?
3. ¿Cómo viven los protagonistas de la película?
4. ¿Qué es lo que tiene que pagar William para seguir estudiando en la escuela?

**FICHA DE TRABAJO  
EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO**

---

5. ¿Por qué quiere William encontrar la manera de tener luz por las noches?
  
  
  
6. La compañía de tabaco quiere comprar los arboles a los aldeanos. ¿Por qué algunos aldeanos no los quieren vender? ¿Qué importancia tienen los árboles?
  
  
  
7. ¿Cómo consigue William que funcione la radio antes de que empiece el partido?
  
  
  
8. La bicicleta del profesor tiene una dinamo con la que consigue que se encienda la luz de la bicicleta ¿Qué es una dinamo? ¿Cómo funciona?
  
  
  
9. ¿Por qué William va a la escuela a escondidas?
  
  
  
10. ¿El profesor le dice a William que vaya a la biblioteca? ¿Por qué las bibliotecas son tan importantes? ¿Qué libro encuentra en la biblioteca que le va ayudar a investigar sobre la electricidad?
  
  
  
11. ¿Cuándo llega el presidente del gobierno a la región que le dice el jefe de la aldea? ¿Qué hacen con él?
  
  
  
12. ¿En qué experimento está centrado William?
  
  
  
13. ¿Cómo se comporta la población ante la sequía?

**FICHA DE TRABAJO  
EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO**

---

14. ¿Cómo consigue finalmente la dinamo William?
  
  
  
  
  
  
15. A través de los libros que sacó de la biblioteca junto con la dinamo y una batería, ¿qué pretende hacer William? ¿Con qué prueba su primer invento?
  
  
  
  
  
  
16. ¿Qué es la energía eólica? ¿Para qué quiere utilizarla William?
  
  
  
  
  
  
17. ¿Qué le pide a su padre para construir un molino gigante? ¿Cómo reacciona?
  
  
  
  
  
  
18. William le dice a su *padre* “*tú nunca has fallado, hiciste que fuera a la escuela*” ¿Por qué William le da tanta importancia al hecho de poder ir a la escuela? ¿Vuestros compañeros/as valoran tan positivamente el poder ir al instituto? Razona tu respuesta.
  
  
  
  
  
  
19. William le dice a su *padre* “*puedo hacerlo funcionar, pero tienes que ayudarme*” ¿Qué significa esta frase para ambos?
  
  
  
  
  
  
20. Con la ayuda de toda la aldea y de su *padre* William consigue arreglar una bomba de agua y construir un molino de viento. ¿Sabrías explicar cómo funciona el invento?

**FICHA DE TRABAJO  
EL NIÑO QUE DOMÓ EL VIENTO**

---

21. ¿Qué consiguen finalmente?
  
  
  
  
  
  
22. ¿Están orgullosos los padres de William de su hijo? ¿Por qué?
  
  
  
  
  
  
23. Su padre le dice que vaya a la escuela, aunque eso suponga que se aleje de su familia, ¿por qué se lo dice?
  
  
  
  
  
  
24. Al final de la película aparece William el personaje real en que se ha basado la película. No dice “*Lo intenté y lo conseguí*” ¿Qué mensaje nos deja? ¿Qué valores has aprendido con esta película?
  
  
  
  
  
  
25. Explica qué te ha parecido la película y qué has aprendido con ella. Comenta también la charla de William en Estados Unidos.  
Adjunta este documento en tu carpeta d'aprenentatge con el título “Pel·lícula El niño que domó el viento”