

RUTINA DE MATEMÁTICAS N°2

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo:

- Completar igualdades y desigualdades para hacerlas verdaderas.
- Leer y escribir números hasta el 999.

Instrucciones: Los días jueves se subirá a classroom la actividad semanal, estas deben responderla al finalizar las clases y enviarla al correo de la profesora Nayaret para su revisión, tendrán hasta el día domingo para enviar la actividad.

Correo profesora Nayaret: n.villablanca@secst.cl

- I. Compara los números y selecciona el signo correcto >, <, o = según corresponda.

EJEMPLO

$5 + 5 = 10$	$<$	$8 + 4 = 12$
--------------	-----	--------------

1

$3 + 5 = \square$	$\square$	$7 + 1 = \square$
-------------------	-----------	-------------------

2

$22 - 2 = \square$	$\square$	$13 + 2 = \square$
--------------------	-----------	--------------------

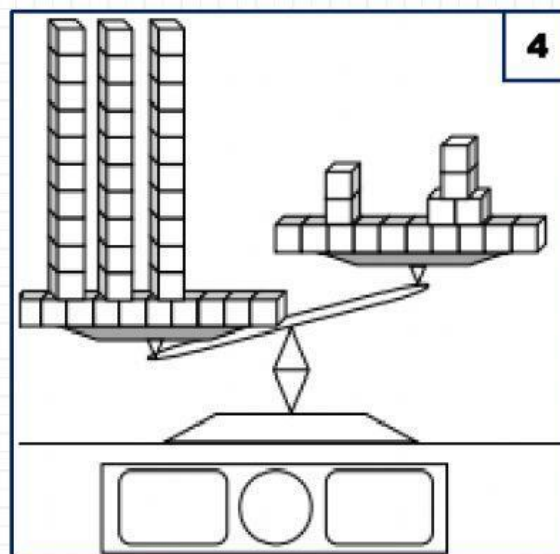
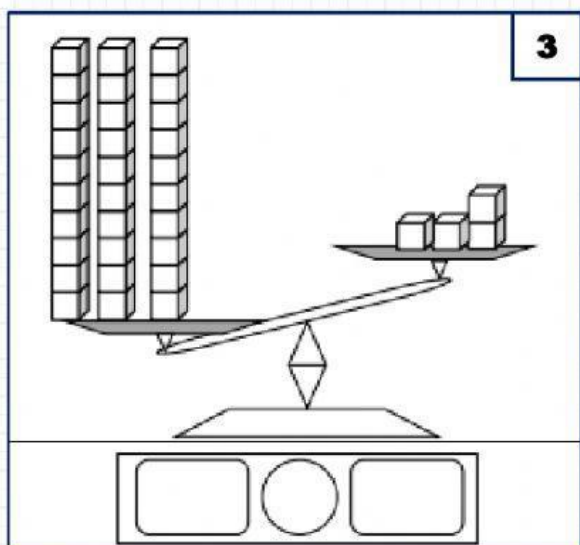
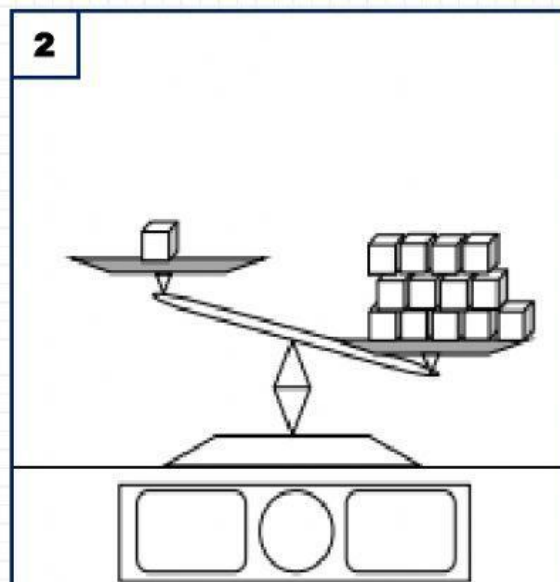
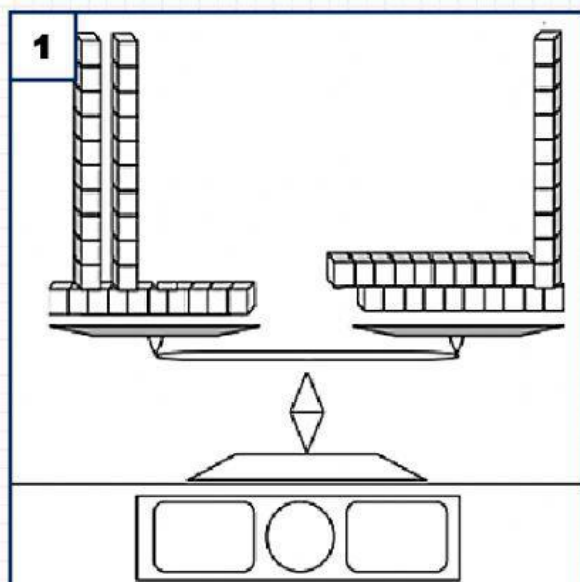
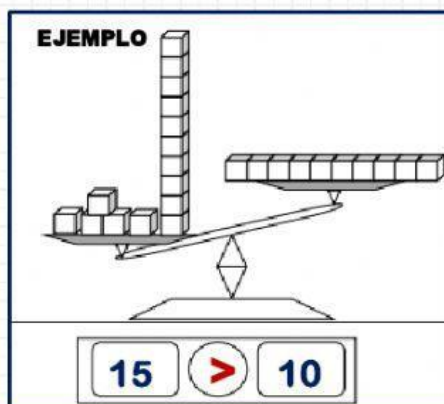
3

$14 + 2 = \square$	$\square$	$15 + 2 = \square$
--------------------	-----------	--------------------

4

$30 - 0 = \square$	$\square$	$10 + 9 = \square$
--------------------	-----------	--------------------

- II. Escribe la cantidad de cubos de cada platillo, luego escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda para mantener la igualdad o desigualdad.



- III. Completa la tabla que muestra las comparaciones hechas en palabras y con la simbología "=", < o >", considerando el número más cercano.

EJEMPLO:	
8 es menor que 10	8 < 10
1	31 = 31
2	30 < 40
3	28 es mayor que 27
4	85 es menor que 86

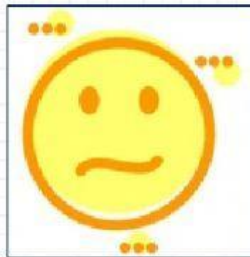
- IV. Escribe el nombre de cada número como en el ejemplo.

72	<i>Setenta y dos</i>
15	
55	

124

290

Evalúa tu trabajo:



Recuerda enviar tus respuestas al correo de la profesora Nayaret
n.villablanca@secst.cl