Nama :.....
NIS :.....
Kelas :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nomor : X.2.3
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Kompetensi Dasar

3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Mengevaluasi Bentuk-bentuk interaksi sosial
3.2.2 Merekomendasi cara menghindari dampak negatif Interaksi Sosial

Petunjuk Kerja

1. Bacalah contoh kasus tentang bentuk interaksi sosial.
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pernyataan sikap setuju/tidak setuju pada kasus
3. Catat poin-poin penting pendukung sikap setuju/tidak setuju kelompokmu pada lembar berikut ini.

KASUS 1

Kebijakan PPKM

Akibat lonjakan kasus covid-19 beberapa pekan yang lalu, Pemerintah menetapkan kebijakan untuk memperpanjang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) Darurat. Kebijakan ini ditetapkan dengan tujuan untuk menekan angka lonjakan kasus covid-19. Sama seperti kebijakan PSBB dan PPKM yang sebelumnya, PPKM Darurat tetap saja menuai pro dan kontra, bahkan pada akhir Juli lalu, sempat marak seruan aksi massa dengan tajuk "Jokowi End Game" di media massa. Menurut kabar yang beredar, seruan aksi nasional tersebut adalah bagian dari protes kebijakan PPKM yang dilakukan oleh provokator/kelompok-kelompok yang memiliki kepentingan dan sengaja melakukan **provokasi** kepada masyarakat (Tribunnews.com).

Mosi:

Tindakan provokasi merupakan suatu perbuatan yang membangkitkan kemarahan, berhubungan dengan hal anarkis dan memicu/memancing suatu reaksi yang selalu berdampak negatif.

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan Sikap Kelompok: SETUJU/TIDAK SETUJU

Poin-poin penting pendukung pernyataan:

K.....

....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Kerja

1. Bacalah contoh kasus tentang bentuk interaksi sosial.
2. Diskusikan dengan kelompokmu tentang pernyataan sikap setuju/tidak setuju pada kasus
3. Catat poin-poin penting pendukung sikap setuju/tidak setuju kelompokmu pada lembar berikut ini.

KASUS 2

Eksistensi Kesenian Tradisional

Tahun 2000, lagu LATHI sempat menghebohkan dunia musik Indonesia dan mancanegara. Lagu karya musisi Indonesia Weird Genius dengan Sara Fajira tersebut sudah ditonton oleh 114 juta orang. Sungguh cerdas, lirik dalam lagu inipun menggunakan bahasa Inggris dan Jawa, movie clip nya menarik, menceritakan tentang toxic relationship bahkan menampilkan tari tradisional yang membuat suasana mistis dalam videonya. Selain didukung oleh aplikasi tik tok yang membuat lagu ini menjadi viral, LATHI banyak di cover oleh musisi lokal dan mancanegara karena musiknya yang nyentrik, menggabungkan musik tradisional gamelan Jawa dengan Electric Dance Music (EDM).

Mosi:

Kehadiran kesenian modern membawa dampak positif bagi perkembangan musik Indonesia, namun tidak mampu mengangkat eksistensi kesenian tradisional.

LIVEWORKSHEETS

Pernyataan Sikap Kelompok: SETUJU/TIDAK SETUJU

Poin-poin penting pendukung pernyataan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Setelah kamu melakukan debat dan memberikan kesimpulan, selanjutnya buatkan resume proses debat kasus interaksi sosial pada lembar berikut ini!

Resume Proses Debat

Kelompok:
Kasus :

Argumen Tim Afirmasi (Pro) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Argumen Tim Oposisi (Kontra) :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Nama :.....
NIS :.....
Kelas :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nomor : X.2.4
Kelas : X
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi : Individu, Kelompok dan Hubungan Sosial

Kompetensi Dasar

3.2. Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.1 Mengevaluasi Bentuk-bentuk interaksi sosial
3.2.2 Merekomendasi cara menghindari dampak negatif Interaksi Sosial
4.2.1 Membuat poster tentang strategi menghindari dampak negatif Interaksi Sosial

Petunjuk Kerja

1. Bacalah uraian singkat ilustrasi.
2. Buatlah sebuah poster tentang bagaimana cara menghindari dampak negatif interaksi sosial

Interaksi sosial yang kita lakukan di masyarakat dapat menghasilkan pola-pola atau bentuk hubungan yang dapat mempererat dan mengubah kondisi masyarakat tersebut. Kalau dalam kajian sosiologi, interaksi sosial dapat berbentuk asosiatif dan disosiatif.

Interaksi sosial asosiatif adalah bentuk interaksi sosial yang mengarah pada kesatuan, misalnya kerjasama, akomodasi, asimilasi dan akulturasi. Sedangkan interaksi sosial disosiatif adalah proses interaksi yang mengarah pada perpecahan individu maupun kelompok, seperti persaingan, kontravensi dan pertentangan.

Buatlah sebuah poster yang berisi seruan/ajakan untuk melakukan tindakan yang bersifat asosiatif atau strategi untuk menghindari perpecahan yang muncul akibat interaksi sosial disosiatif.

LIVEWORKSHEETS

Judul Poster:

LIVEWORKSHEETS