

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
Kelas :

Satuan Pembelajaran : SMP
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tema : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-Negara ASEAN
Sub Tema : 1. Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang akibat Faktor Alam
2. Pengaruh Perkembangan Ilmu dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	3.1.9 Menganalisis Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam. 3.1.10 Menganalisis Pengaruh Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap perubahan ruang
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.	4.1.9 Keterampilan melaksanakan diskusi dan presentasi tentang pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara negara ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Daring Peserta Didik mampu;

1. Menganalisis Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam dengan benar
2. Menganalisis Pengaruh Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap perubahan ruang dengan tepat dan benar

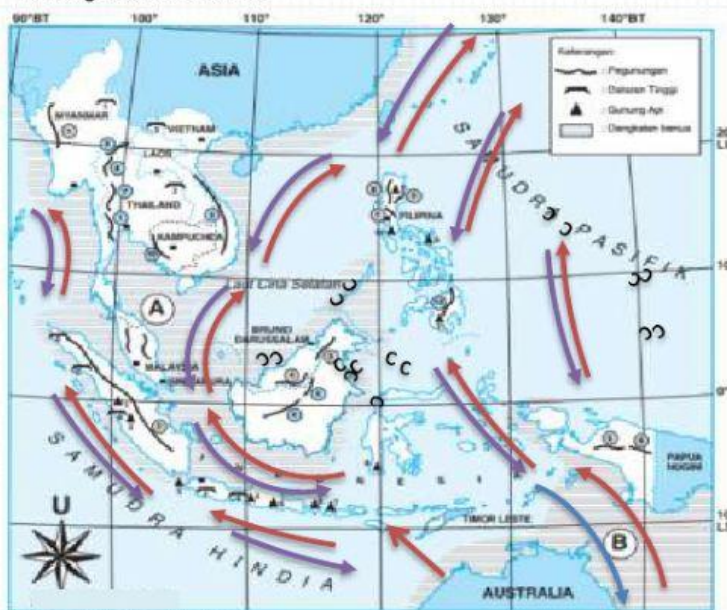
D. Peta Konsep



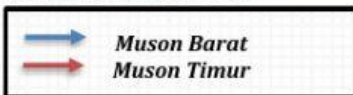
E. Langkah-Langkah Kegiatan (Petunjuk Belajar)

1). Perubahan Ruang dan Interaksi antarruang akibat Faktor Alam

Amati gambar berikut ini.



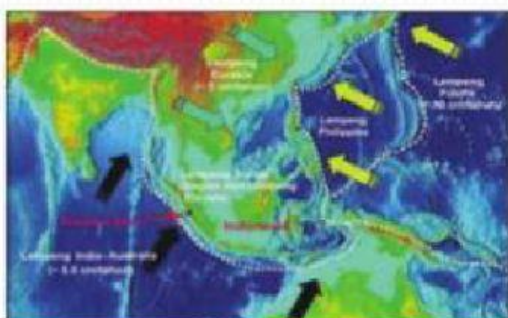
Sumber: Atlas Indonesia dan Dunia



bencana alam klimatik atau faktor kerusakan faktor-faktor iklim berpengaruh terhadap pola interaksi antarruang di kawasan ASEAN.

Berdasarkan gambar disamping

1. Bagaimana pola iklim yang terjadi di kawasan Asia Tenggara dan bagaimana pengaruhnya terhadap kawasan ASEAN.
2. Berikan contoh bencana alam yang pernah terjadi di ASEAN yang merupakan bencana alam klimatik.



Perhatikan gambar di samping!

1. Jelaskan bagaimana kondisi geologi kawasan ASEAN!



2. Bagaimana pengaruh letak geologi kawasan ASEAN terhadap lingkungan ASEAN!

Tumbukan lempeng identik dengan kemunculan gunung berapi. Rangkaian gunung di kawasan negara-negara ASEAN dikenal dengan Sirkum Pasifik dan Sirkum Mediterania

Pasangkan nama gunung dengan negara tempat gunung tersebut berada (Pindahkan dari kolom kanan ke kolom yang sesuai letaknya

Nama Gunung	Negara	
1) Dindawrazi		a. Indonesia , Indonesia,
2) Jaya Wijaya		Indonesia
3) Kinabalu		b. Malaysia, Malaysia
4) Krakatau		c. Singapura
5) Bukit Timah		d. Thailand
6) Doi Inthanon		e. Brunei Darussalam
7) Bukit Pagon		f. Vietnam
8) Gamalama		g. Laos
9) Pulag		h. Myanmar, Myanmar
10) Fansipan		i. Kamboja
11) Phou Bia		j. Filipina
12) Konkrumadin		
13) Phnom Aural		
14) Tambuyukon		

2) Pengaruh Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap Perubahan Ruang

a) Transportasi



Sumber: <http://bisnis.liputan6.com/read/738707/ri-contoh-malaysia-soal-infrastruktur-jalur-rel-antar-kota> dan <http://www.dreamstime.com/stock-image-myanmar-local-taxi-image23705271>

Gambar Contoh alat transportasi tradisional dan modern: gerobak sapi dan kereta cepat

Perhatikan Gambar.

1. Perubahan apa yang terjadi pada gambar tersebut terkait dengan perubahan teknologi transportasi!Jelaskan!

2. Apa dampak Positif dan negatif dari perkembangan teknologi transportasi!

Dampak Positif :

Dampak Negatif :

b) Komunikasi

Perhatikan Gambar

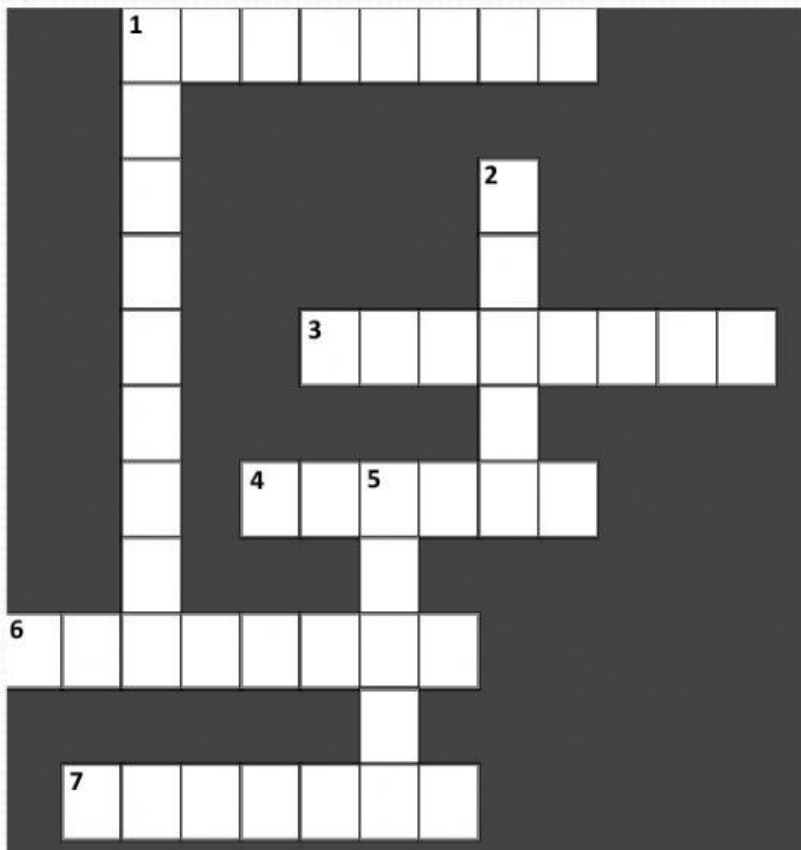


1. Menurut kalian bagaimana perkembangan teknologi komunikasi berdasarkan kondisi saat ini!

2. Bagaimana pengaruh positif dan negatif akibat perkembangan teknologi komunikasi saat ini!

Pengaruh Positif :

Pengaruh Negatif :



MENDATAR

1. Bencana alam yang disebabkan kerusakan faktor-faktor iklim disebut bencana
3. Gunung yang berada di Indonesia
4. Badai yang terjadi di Filipina tahun 2014
6. Gunung yang berada di Malaysia dan pulau Kalimantan
7. Ombak besar akibat pergeseran lempeng bumi di laut.

MENURUN

1. Alat komunikasi yang digunakan manusia pada zaman dahulu
2. Keadaan atmosfer pada waktu yang tidak lama dan meliputi wilayah yang sempit.
5. Kondisi atmosfer suatu tempat rata-rata selama periode waktu yang lama, seringkali 30 tahun.