# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# (LKPD)

**TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KITA**

**SUBTEMA 1 BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN**

**PEMBELAJARAN 1**

**KELAS V**


OLEH

**NAMA : DWI PURNOMO, S.Pd**

**NIM : 2101680034**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB**
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**
**2021**



LIVEWORKSHEETS

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

| | |
|---|---|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 2 Kalimati |
| Mata Pelajaran | : Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 1 |
| Kelas/Semester | : V (Lima) / 1 (satu) |
| Materi/Pokok Bahasan/SPB | : Jenis-jenis zat |

## A. Identitas

Kelompok : .....

Kelas : .....

Angggota Kelompok : 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, tanya jawab, dan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui pengamatan, tanya jawab, dan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

## C. Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Penggaris
3. Spidol hitam dan warna
4. Pulpen, pensil, dan penghapus
5. Gunting

## D. Petunjuk

Berikut ini cara mengerjakan LKPD:

1. Siswa melakukan pengamatan terhadap benda-benda yang ada di sekitar rumah.
2. Siswa mencatat nama-nama benda pada tabel hasil pengamatan, kemudian mengelompokkannya ke dalam zat tunggal atau campuran, serta menyebutkan bahan penyusunnya.

LIVEWORKSHEETS

3. Siswa secara berkelompok membuat bagan/peta konsep pada selembar kertas karton berdasarkan data pada tabel hasil pengamatan.
4. Bagan yang telah selesai dibuat kemudian dipresentasikan.

## E. Langkah Kegiatan

1. Mengorientasikan siswa pada masalah
   a. Siswa memperhatikan tayangan video tentang jenis-jenis zat.
   b. Siswa diberikan pertanyaan tentang apa saja contoh zat tunggal dan campuran yang ada di sekitar mereka.
2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar
   a. Siswa dibagi ke dalam kelompok-kelompok kerja.
   b. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru mengenai langkah kerja kelompok yang akan dilakukan secara daring, yaitu siswa bekerja kelompok dari rumah dengan panduan dari guru.
   c. Siswa memperhatikan guru memberi contoh cara mempresentasikan hail kerja kelompok.
   d. Siswa membuat atau mencari benda-benda di sekitar rumah mereka, kemudian mengelompokkannya ke dalam jenis zat tunggal atau campuran sesuai LKPD yang diberikan guru.
3. Membantu penyelidikan mandiri dan kelompok
   Siswa aktif berkonsultasi dengan guru melalui aplikasi Whatsapp, terutama bagi ketua kelompok agar kerja kelompok menjadi lancar dan sesuai arahan dari guru.
4. Mengembangkan dan menyajikan artefak (hasil karya) dan memamerkannya
   a. Siswa mengerjakan LKPD yang telah diberikan.
   b. Siswa secara berkelompok membuat bagan/peta konsep yang berisi pembagian jenis-jenis zat yang ada di sekitar mereka dan contohnya pada selembar kertas karton.
   c. Siswa melakukan presentasi bagan yang telah dibuat secara berkelompok. Presentasi direkam dalam bentuk video kemudian dikirimkan ke guru melalui Whatsapp beserta foto LKPD yang telah dikerjakan oleh siswa.
   d. Siswa menyimak video presentasi dari kelompok lain yang dibagikan oleh guru di grup Whatsapp kelas, kemudian memberikan tanggapan.
5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
   Siswa menyimak video hasil evaluasi dari guru melalui Whatsapp berupa komentar terhadap LKPD dan video presentasi dari setiap kelompok.

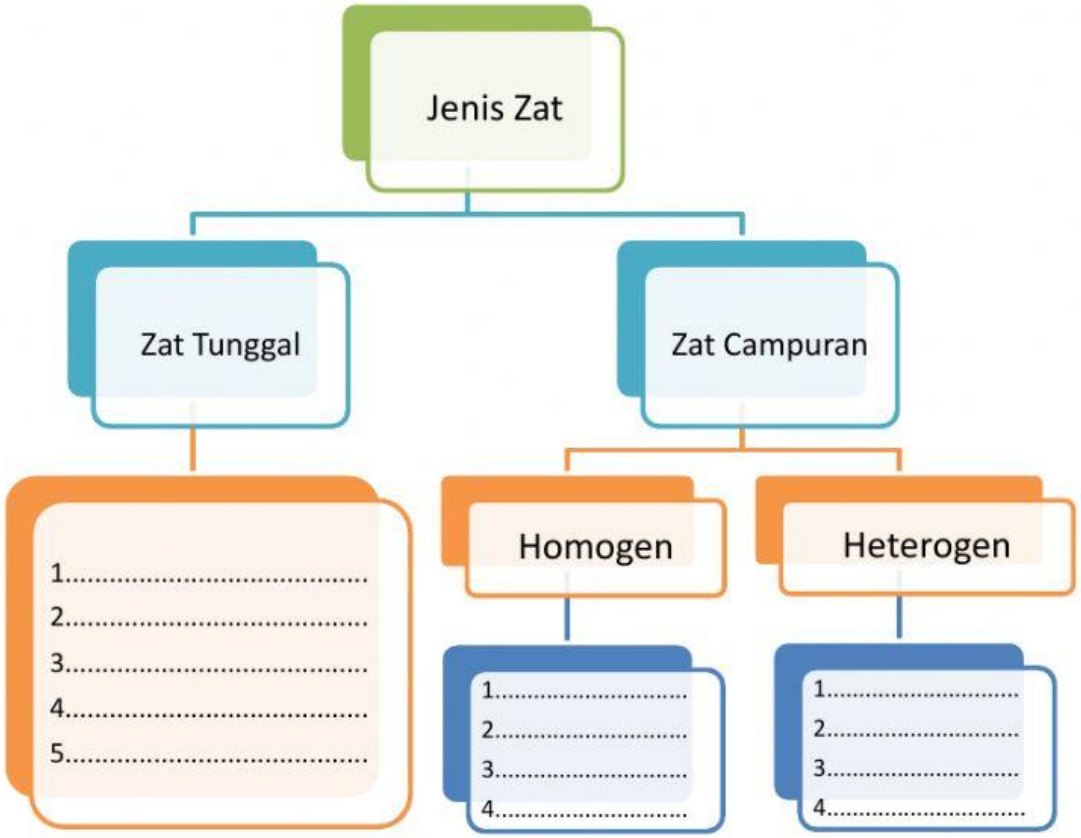
LIVEWORKSHEETS

## F. Hasil Pengamatan

**Tabel Hasil Pengamatan Siswa**

| No | Nama Benda | Lokasi Benda | Tunggal / Campuran | Bahan Penyusun |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Bagan / Peta Konsep Pembagian Jenis Zat




## G. Kesimpulan

Berdasarkan komposisi penyusunnya, materi dibedakan menjadi zat tunggal dan campuran.

1. **Zat Tunggal**

LIVEWORKSHEETS

Zat tunggal merupakan zat yang terdiri atas materi sejenis. Contoh benda termasuk dalam zat tunggal adalah air, garam, gula, dan emas 24 karat.

**2. Campuran**

Campuran adalah zat yang terdiri atas beberapa jenis materi atau zat tunggal. Campuran dapat dibedakan menjadi campuran homogen dan campuran heterogen.

**a. Campuran Homogen**

Campuran homogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tercampur sempurna. Pada campuran homogen, zat penyusunnya tidak dapat dibedakan. Contoh: air garam, sirop, udara, perunggu, kuningan.

**b. Campuran Heterogen**

Campuran heterogen merupakan campuran yang zat penyusunnya tidak tercampur sempurna. Pada campuran heterogen, zat penyusunnya masih dapat dibedakan. Contoh: campuran air dengan kopi, air dengan tepung, dan air dengan pasir.

LIVEWORKSHEETS

Berikut ini cara mengerjakan LKPD:

1. Siswa melakukan pengamatan terhadap benda-benda yang ada di sekitar rumah.
2. Siswa mencatat nama-nama benda pada tabel hasil pengamatan, kemudian mengelompokkannya ke dalam zat tunggal atau campuran, serta menyebutkan bahan penyusunnya.
3. Siswa secara berkelompok membuat bagan/peta konsep pada selembar kertas karton berdasarkan data pada tabel hasil pengamatan.

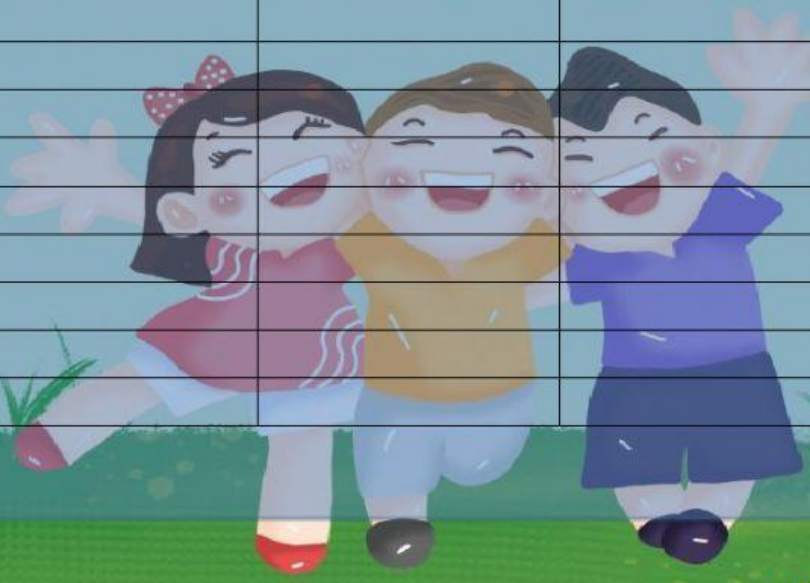
Bagan yang telah selesai dibuat kemudian dipresentasikan

## Identitas

Kelompok : .....
Kelas : .....
Angggota Kelompok : 1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

## Tabel Hasil Pengamatan Siswa

| No | Nama Benda | Lokasi Benda | Tunggal / Campuran | Bahan Penyusun |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



LIVEWORKSHEETS

# Bagan / Peta Konsep Pembagian Jenis Zat

Jenis Zat

Zat Tunggal

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Zat Campuran

Homogen

1.....
2.....
3.....
4.....

Heterogen

1.....
2.....
3.....
4.....

LIVEWORKSHEETS