

PERANGKAT PEMBELAJARAN 3
EVALUASI
SDN 001 KEMANG



DI SUSUN OLEH:

NAMA : ANNA RAMADHANI , S.Pd

NO PESERTA : 201900763845

PPG DALAM JABATAN ANGKATAN III TAHUN 2021
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA

Satuan Pendidikan : SDN 001 KEMANG
Kelas /Semester : III/1 (Satu)
Tema 3 : Benda di Sekitarku
Subtema 1 : Aneka Benda di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Mapel : Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

Link :

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan	3.1.1.1 Menganalisis benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan (C4)
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengelompokan benda sesuai dengan sifat fisiknya	4.1.1.1 menyusun pokok informasi dengan tepat (P5)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator	Pengembangan Indikator
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.	3.7.1.1 Membuktikan satuan panjang menggunakan satuan baku dengan tepat(C5)
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan	4.7.1 Menentukan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku (P5)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda *melalui Share Screen Google Meet yang di tampilkan menggunakan Power Point* , siswa dapat menganalisis benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.
2. Dengan membaca tentang sifat fisik benda *melalui Share Screen Google Meet*, siswa dapat menyusun pokok informasi benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan benar.
3. Dengan pengamatan terhadap alat ukur *melalui Google Meet*, siswa dapat membuktikan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan pengarahannya guru *melalui Google Meet*, siswa dapat menentukan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.



EVALUASI

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kurikulum	Indikator Soal	Rentang kognitif	Bentuk Soal	Bobot	No Soal
	B.1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata	3.1.1 Menganalisis benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan 4.1.1 menyusun pokok informasi dengan tepat	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat menganalisis benda dan non benda- Siswa dapat Mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya	C4	Pilihan ganda	20	1-5

		baku dan kalimat efektif.						
	MTK	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1.1 Membuktikan satuan panjang menggunakan satuan baku dengan tepat 4.7.1 Menentukan hasil pengukuran panjang benda dengan satuan panjang baku	<ul style="list-style-type: none">- siswa dapat mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm- Siswa dapat mengamati alat pengukuran- Mengukur objek dengan alat	P5	Pilihan ganda	20	6-10

BAHASA INDONESIA

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Benda-benda di sekitar kita dapat dibedakan menjadi benda hidup dan benda mati. Benda berikut ini yang termasuk benda mati adalah
 - a. Manusia dan tumbuhan
 - b. Air dan tanaman
 - c. Tanah dan batu
 - d. Hewan dan kayu

2. Di bawah ini yang tidak termasuk benda adalah
 - a. Balon
 - b. Suara
 - c. Minyak
 - d. Emas

3. Salah satu ciri sebuah benda adalah
 - a. Mempunyai nama
 - b. Mempunyai massa
 - c. Dapat mengalir
 - d. Memiliki warna

4. Penggaris, meteran dan jangka sorong adalah contoh benda yang dapat dikelompokkan berdasarkan
 - a. Fungsinya
 - b. Warnanya
 - c. Bentuknya
 - d. Ukurannya

5. Benda-benda di bawah ini yang terkelompokkan berdasarkan bentuknya adalah
 - a. Lemari, tas dan ransel
 - b. Jam dinding, uang koin dan ban sepeda
 - c. Pensil, bolpoin dan penghapus
 - d. Emas, perak dan berlian

MATEMATIKA

6. Satuan yang dipakai pada penggaris adalah...

- a. Cm
- b. km
- c. Ton
- d. kg

7. Andi memiliki tongkat sepanjang 1 m lebih 25 cm. Tongkat Andi panjangnya sama juga dengan Cm

- a. 35 cm
- b. 26 cm
- c. 1.025 cm
- d. 125 cm

8. Linda memiliki tali pita panjangnya 50 cm. kemudian ia di beri pita oleh bibinya sepanjang 50 cm. sekarang panjang pita Linda adalah ... m

- a. 1000 m
- b. 10 m
- c. 1 m
- d. 100 m

9. Tinggi badan Qila 1 m 32 cm. Artinya tinggi badan Qila adalah ... centimeter.

- a. 33 cm
- b. 42 cm
- c. 132 cm
- d. 1.320 cm

10. Ibu memiliki pita yang panjangnya 2 meter.

Maka pita ibu sepanjang ... centimeter.

- a. 0,2
- b. 20
- c. 2000
- d. 2.00