

挥洒汗水

见势不妙

急着

眼花缭乱

偷袭

四脚朝天

道歉

锻炼

灿烂

大显身手

《一堂有趣的体育课》

一束_____的阳光透过玻璃，照进教室，柔柔的，暖暖的。真是个好日子！老师决定带领大家去操场上_____，有趣的体育课就开始了。

今天我们与老师一起抢球。只要谁把老师手中的篮球抢到就是我们班的抢球高手。全班同学都想争当抢球高手。

老师在操场中拍着球在跑，大家像一群饥饿的、红了眼的狼，疯狂地追着老师，都_____想把老师手中的球夺过来。只见康康向老师手中的球猛一踢去，老师没有注意，一转身，康康刚好踢到老师的大腿上，裤子脏了，可能把老师踢痛了。只见老师停了下来，抱着球埋怨康康，他不好意思地低着头向老师_____。

正在这时，健健向老师发起_____，用手朝球一顶，篮球被乐乐抢去，又传给班长，老师一会追这个，一会追那个，终于在女同学的手中抢到了，拍着球向我这边冲来。我想，这正是我_____之时啊！我冲向前去，伸出双手刚想抢球，老师_____，猛一转身，背对着我，用身子轻轻一抵，把我抵倒在地，我_____。我心想：你别得意，我一定要把球夺到手。此时，同学们看我在地上的狼狈相，发出一阵笑声。于是我跳起来，顾不得擦去身上的灰尘，再一次朝球扑去，老师的手像一块强有力的磁铁，吸引着篮球，我又扑了个空。这时，同学们向老师发起了总攻，重重地把老师包围在里面。可老师像一阵风，运着球左一拐，右一拐，如闪电似地在人群中自由地穿梭，看得_____。虽然我终究没有摸到球，但是上了一堂有趣的体育课。

这节课真有趣，既_____我们的反应的能力，又培养了我们的团结协作精神。