

KELAS 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Tema 3 Benda di Sekitarku  
Subtem 3 Perubahan Wujud Benda  
Pembelajaran 1

Nur Aini, S.Pd

NAMA :

KELAS :

KETERANGAN :

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : III  
Tema : 3. Benda di Sekitarku  
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda

Kompetensi Dasar		Indikator PenCapaian Kompetensi	
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1	<b>Merangkum (C6)</b> tentang konsep perubahan wujud benda mencair.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1	<b>Melakukan percobaan (P5)</b> tentang perubahan wujud benda mencair.
		4.1.2	<b>Menuliskan (C6)</b> informasi dari hasil percobaan tentang perubahan wujud benda mencair.
<b>Matematika</b>			
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1	<b>Mengategorikan (C6)</b> antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	<b>Menganalisis (C4)</b> masalah yang berkaitan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
<b>SBdP</b>			
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1	<b>Memerinci (C5)</b> unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif
4.1	Membuat karya dekoratif.	4.1.1	<b>Mengkreasikan (C6)</b> karya dekoratif.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca materi perubahan wujud benda mencair dari *Powerpoint* yang ditampilkan, siswa dapat **merangkum (C6)** tentang konsep perubahan wujud benda mencair dengan benar.
2. Melalui tayangan video percobaan perubahan wujud benda mencair dari *Youtube*, siswa dapat **melakukan percobaan (P5)** tentang perubahan wujud benda mencair dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan percobaan (P5) tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat **menuliskan (C6)** informasi dari hasil percobaan tentang perubahan wujud benda mencair dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati resep, siswa dapat **mengkategorikan (C6)** antar satuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui kegiatan mengamati sebuah kasus, siswa dapat **menganalisis (C4)** masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk berat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.
6. Melalui kegiatan mengamati jenis garis dan warna dari gambar yang ditampilkan dari *Powerpoint*, **memerinci (C5)** unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati gambar seni dekoratif dari *Powerpoint*, siswa dapat **mengkreasikan (C6)** karya dekoratif menggunakan garis dan warna dengan tepat dan kreatif.

### Petunjuk umum:

1. Bacalah Basmalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan identitas nama dan kelas dengan benar.
3. Bacalah teks "Mencair" dengan seksama.
4. Tuliskan informasi penting dari teks "Mencair".
5. Lakukan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk.
6. Bacalah Hamdalah jika sudah selesai mengerjakan LKPD.

## AYO MEMBACA

### Mencair

Mencair atau melebur atau meleleh adalah peristiwa perubahan wujud dari benda padat menjadi cair. Proses mencair yang biasa kita lihat adalah es batu atau es krim yang meleleh menjadi cair. Selain itu ada beberapa peristiwa mencair yaitu cokelat yang dipanaskan, mentega yang dipanaskan, dan gula pasir bila dipanaskan juga akan mencair.

Es mencair jika suhunya mencapai  $0^{\circ}\text{C}$ . Besi dapat dicairkan jika dipanaskan sampai suhu  $600^{\circ}\text{C}$ . Setiap benda mulai mencair pada suhu yang berbeda-beda. Suhu di mana benda mulai mencair disebut **Titik Leleh**.

## AYO MENULIS

Setelah kalian membaca teks di atas, sekarang tuliskan informasi penting yang terkandung dalam bacaan tersebut di bawah sini!

Informasi penting yang saya dapatkan antara lain:

1. ....
2. ....
3. ....

Untuk membuktikan proses mencair, ayo kita melakukan percobaan berikut!

## Alat dan Bahan

### Alat dan Bahan:

1. Empat buah gelas plastik bekas kemasan air mineral
2. Es batu, cokelat, margarin, kue



Es batu



Cokelat



Margarin



Kue

## Langkah-langkah kerja

- 1 Masukkan setiap benda ke dalam gelas. Satu gelas diisi satu benda.
- 2 Letakkan gelas tersebut di ruangan terbuka. Ruangan yang terkena Cahaya matahari langsung. Diamkan selama 15 menit.

## AYO MENULIS



Hasil Pengamatanku:

Kesimpulanku:

## AYO MENGGAMBAR

Setelah kalian mengamati materi yang telah diberikan oleh guru tentang gambar dekoratif. Sekarang kalian buatlah gambar dekoratif dengan menggunakan garis dan warna yang tepat dan kreatif. Pilih satu gambar di bawah ini, buatlah di buku gambar kemudian foto dan kirim ke guru melalui WAG.

